

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	学校PTA	学 年	1 年 / 部	学年
テ ー マ	第1回学級懇談会			
懇談会の期日	3/年 4 月 / 2 日 (金)	(懇談会) ・ レクリエーション		

<懇談会（レク）の経過>

- 1、自己紹介（子どもの様子や参観の様子をみての感想）
- 2、先生からのお話
入学してからの子どもの様子、連絡事項（持ちもの、連絡網について）
- 3、親子レクリエーションについて
日程や内容の相談 今までどのようにやっていたか、よかった内容
- 4、聞きたい事について
年間計画について、初めて小学校に入学した保護者より質問があった。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

- 1、こなみ保育園の子がほとんどで、新しいお家の方とお話をする機会となりよかった。
 - 2、具体的な子どもたちの様子や先生が大切にしている事を聞けるようになった。連絡事項などもよく分かった。
 - 3、地区行事の予定なども聞き、日時の検討もでき、経験のある保護者より良かった内容も聞いた。
- ⑥ 1回目ということに参加人数も10人を超えたが、これから先もほぼ同様の人数で懇談会を開催するにはどうしていくとよいかな。
内容を検討していく。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	学校PTA	学 年	/ 学年
テ ー マ	第1回学級懇談会 1-2		
懇談会の期日	31年 4月 12日 (金)	(懇談会) ・ レクリエーション	
<懇談会 (レク) の経過> 1. 自己紹介 (子供・保護者の名前、兄弟について) 今日の参観の感想 2. 親子レクリエーションについて 3. 先生からのお話し ・ 1学年会計予算について ・ 教育目標について ・ 連絡網について			
<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題> ・ 保育園、幼稚園がちがったお子さんのお母さんとも話をする ことができ、いい機会になった。 ・ クラスレクリエーションの日程、内容を決めることができた。 ・ 参加人数を増やすことや意見を出してもらうことが、 今終りの課題だと思う。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	湖南	学校PTA	学 年	/ 学年
テ ー マ	1学年合同親子レクリエーション			
懇談会の期日	1 年 6 月 29 日 (土)	懇談会	・ レクリエーション	

<懇談会（レク）の経過>

日時: 6月29日(土) 午前9:10受付 9:30~11:30

場所: 湖南小学校 体育館

内容: 諏訪市スポーツ課による出前講座

- ① みんなで体操 親子で一緒にやりました。
- ② ゲーム
- ③ 風せんあそび
- ④ ボール
- ⑤ フリスビー

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

・参加人数

1組	名
2組	53 名

当日の体調でタリ減りましたか?
多くの子どもたち保護者の方に
参加していただきました。

・身体を動かすことを子どもたちはとても喜んでやっていました。
 久いばりに親子での触れ合いもでき楽しい時間となりました。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	湖南小 学校PTA	学 年	2 学年
テ ー マ	諏訪市スポーツ推進委員によるレクリエーション		
懇談会の期日	21年 11月 17日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会（レク）の経過>

- ・ 9時～11時まで、スポーツ推進委員の指導のもと、親子で体をつかったレクリエーションを行う。
- ・ 音楽に合わせて体を動かす。
- ・ 頭と体を使った遊び
- ・ 子対親のフラフープくぐり対決
- ・ ドックビー など
- ・ 休憩をとりながら、2時間、体を動かした。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

- ・ スポーツ推進委員の方に全ておまかせしたが、2時間、みっちり体を動かしたがい、親子ともどもとても楽しい時間が過ぎた。
- ・ 身の回りにある物で、頭を使い、体を使って楽しめた。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	湖南小	学校PTA	学年	2 学年
テーマ	最小学年から 2年生になり、気を取り直した事。			
懇談会の期日	43/年 4月 12日 (金)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

1年生から 1つ上の 2年生 になった。
 新しく 新入生を迎え
 学校生活で 気を取り直しては ならないこと
 と話し合いました。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ① 下の学年の子が入ってきた、お兄さんやお姉さんになった
 ということ。小さい子供いる事を意識させていく。
- ② 下の子に優しくする気持ちを伝えていく。
- ③ 当番活動など自分たちでやることを させていく。

小さい子が好きな子が多く

小さい子が、お手本になりたていゝや、優しくしていい！と素直に表現
 できる年齢かな～と思います。子供達の想いを見守り育んで
 いきたいと思います。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	湖南小	学校PTA	学 年	3 学年
テ ー マ	Tシャツ作り			
懇談会の期日	令和元 年 9 月 7 日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

10:00 ~ 12:00 頃に行った。

家庭の事情で早く帰宅したい方が多かったので、途中で申締めをして作業の終わった家庭から帰ってもらうようにした。

また、特別に10:00より前に来て作業を開始した方も数名いた。

好きなデザイン・色で個性豊かなTシャツを作れていて、思いの外スムーズに作業もできた。

帰りにお子さんへお菓子とジュースのお土産を渡して終了。

先ほかにも一緒にTシャツ作りをしてもらいました。

学年全員でTシャツも購入。来れなかった家庭には後日Tシャツと共に残った絵具などの材料もお渡しして、おうちで作ってもらうようにした。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

数ヶ月前に日時を伝え、都合をつけて来てもらうようにしたが、どうしても...という事情で時間をずらして始めた家庭もあり、クラスの間みなと一緒に作業をすることができずに残念だった。

教室で机をちが所に分けて絵具を配置したが、親子で作業するスペースがあまりなく、床でやっていたので作業がしにくそうだった。

子どもたちより親の方が熱心に取り組んでいたくらい、親子で楽しく作業ができ、とても良い経験になったと思う。

それぞれ好きなデザインも用意してくれたりと、

協力的な家庭も多く、いいレクリエーションになりました。

平成31年度 実践事例

[illegible]

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	湖南小	学校PTA	学 年	6 学年
テ ー マ				
懇談会の期日	H31年 4月 12日 (金)	懇談会	・ レクリエーション	
<懇談会（レク）の経過> ・ 担任の先生より、最上級生とふたりに子供達の様子をお聞きした。 ・ 授業参観を見ての感想を保護者のみなさんよりお聞きした。 ・ 卒業製作・卒業式DVDについて意見を出して頂いた。				
<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題> ・ 子供達は最上級生として、いろいろな重責を感じながらもとてもがんばっている。 ・ 親として大らかな気持ちで見守っていく。 ・ 懇談会に1人でも多くの保護者の方に出席して頂きたい。 ・ 議題を考えていきたい。				

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	湖南ハ	学校PTA	学年	6 学年
テーマ	学級懇談会			
懇談会の期日	H31年4月12日(金)	懇談会・レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

- ・ クラス役員・連絡員の紹介
- ・ 親子レクについて
 - ・ 例年、参観日の最後に親子共同作業
 - ・ 卒業したお子さんの保護者の方に何をしたいか聞く
 - ・ 後日先生と懇談し決める
- ・ 卒業式のDVDについて
 - ・ 卒業式は市内全部同じ日なので、早めに予約をしないといけない事を伝えました。
- ・ 先生方
 - ・ 6年生1人たり、見守りが難しくなっているけれど、見守める気持ちが高まっているので、この時期に行きたい。1年生のお世話(掃除・給本の読み聞かせ)等が来週からあると、皆楽しみにしている。
- 保護者方
 - ・ 色々行事があるが、楽しみにしているでも、さみしい。

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

- ・ クラスの様子を聞いて、元々は最高学年として皆頑張っているようで安心しました。
- ・ 卒業式のDVDについて、もう一度筆者の方と懇談して何が良いのかなとアドバイスを頂きました。
- ・ 学級懇談の前に、学年懇談があったのですが、学年懇談は多くの保護者の方が出席して頂いたのですが、学級懇談は10人位。連絡員の方も居ないのと、良いのではなか。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	5 学年
テ ー マ	収穫祭		
懇談会の期日	R 1 年 11月 13 日 (水)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

収穫祭

今年度は担任の先生の授業一環として収穫祭を行いたいという思いもあり、1日参観日にレクリエーションも兼ねて収穫祭を行うことになった。

当日子供たちは、5グループ(収穫祭進行、雑煮、餅つき、販売、会場装飾)に分かれて、それぞれ準備を進める。全ての工程に保護者も参加しながらもち米を蒸かしたり、餅つきをしたり、つきあがった餅を、玉取りして味つけを行った。雑煮は、家庭科室で子どもたちが作り、保護者が見守る中作る。

4月からお米作りに取り組んできた中でお世話になった方達を招待して会食を行った。

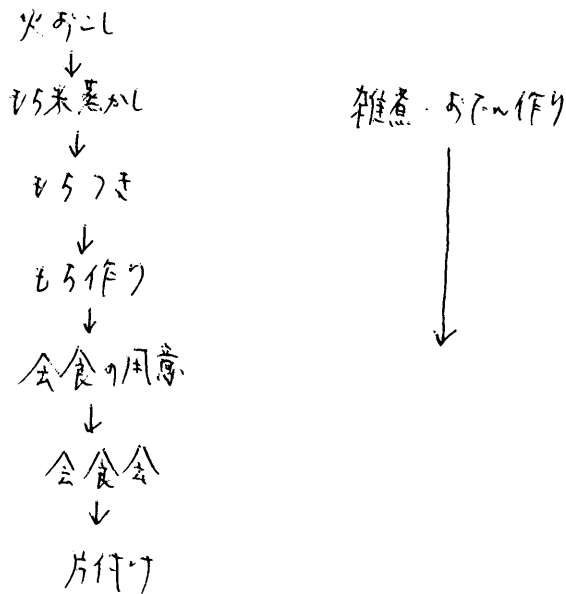
〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

- ・1日参観日の中で行うことで、様々な授業の要素が入っていて、子どもたちがしっかり下調べをして、計画や準備をしていたのでスムーズに行っていた。
- ・保護者の中には、もち米をふかす所からやった事がない方もいて、親子で楽しめたという事も聞かれた。
- ・今回は、授業の一環として行ったが、その年によって話をして計画すると良いのではないだろうか。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA 連 合 会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	5 学年
テ ー マ	収 穫 祭		
懇談会の期日	令和元年 11月 13日 (水)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉



〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

- ・自分の係の仕事と責任もって楽しみながらやっていた。
 - ・子どもが自分で考えて動いていたので成長を感じた。
 - ・自分の係とじゃない仕事も協力出来た姿が見れてうれしかった。
 - ・平日に行うこと、他学年の子ども達が、5年生の収穫祭を見ることが出来、収穫祭に興味を
 - ・持ち、モチベーションも上がったように感じた。他学年の子ども達にも、良かったと思う。
- 〈今後の課題〉
- ・親バ何をしていいのかわからなかった。役割を言っていた。
 - ・おにぎりの待ち時間が長かった。
 - ・会食の時間に、放送と重なってしまった。やっぱり食べられなくて残念でした。
 - ・よりの時(よ、休日)にやれば、平日にも休日にもそれぞれ良い所があり、どちらの方が良いとは言えない。

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	4 学年
テーマ	学年親子レクリエーション「校内スタンプラリー」		
懇談会の期日	R元年 7 月 6 日(土)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

1. 運動会ダンス〈YOSAKOI〉披露

2. 校内スタンプラリー

- ・ルール説明、諸注意
 - ・各クラス3~4人のグループに別け、その保護者、兄弟も一緒にまわる。
 - ・チェックポイントをさがし、書かされた問題を解く。次のチェックポイントのヒントの写真をもらって進む。
- ・スタンプラリースタート
 - ・集合時間までに体育館にもどる(約1時間)。
 - ・各チェックポイントにあるキーワード1文字を記入し、ならび立てて文章を作る。
- ・集合、休憩、採点
 - ・休憩中にあやを食べてもらう間に、先生と役員で採点
- ・順位発表
- ・表彰
 - ・1~3位、最下位チームに先生より最品が渡される。

〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

今までの親子レクと趣向を変え、学年としては初めてスタンプラリーを行いました。
担任の先生が昨年度の学年で行なっていたので、ゲームのやり方、問題の作成、準備までほとんどおまかせでやって頂きました。

チェックポイントをさがしたり、問題を解いたり、グループ内で話し合ったりすることが多いので、
他の保護者の方と会話したり、他の子と話したり、声がけしたりと、グループ内ではありますが、
いろんな方々と沢山の話すことができて良かったと思います。

初めての試みだったので、後にとても楽しかった、今までより良かったなどの感想を頂き、とても良かったと思います。

小さい兄弟を連れて参加された方は、1時間程ずっと連れ歩きまわっていたので、負担が大きかったのではと思います。グループに他に保護者がついていれば、体育館で休憩してもらって良いと伝え忘れてしまっていたので、きちんとフォローは出来ていなかったことは反省点でした。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	3 学年
テ ー マ	親子レクリエーション		
懇談会の期日	21年 6月22日(土)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

四賀小学校体育館に23学年合同で親子レクリエーションを行いました。

内容

諏訪市スポーツ推進委員による出前講座

- ・音楽にあわせてストレッチ
- ・全員で輪になり前後左右へジャンプ移動
- ・棒を使った遊び
- ・下玉送り
- ・ドッチビー

〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

- ・大人も子どもも一緒に楽しめた事で、いつも以上に楽しく運動することが出来たと思います。
- ・参観日とはまた違っていて、学校での様子、友達との関わりが見える事が出来たと思います。
- ・親子会での内容が1つ2つか、2つ3つか
親子会で出来るものがあるはずより、2つ3つはあってもレクリエーションには、2つ3つかとは感じました。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA 連 合 会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	3 学年
テ ー マ	親子レク ～諏訪市スポーツ課 出前講座～		
懇談会の期日	令和元年 6 月 22 日 (木)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

- ① 『ビューティフルサンデー』で ストレッチ
- ② 手をつなぎ、全員で 大きな輪になり、前後左右に移動
- ③ 棒を使って
- ④ 大玉送り
- ⑤ ドッチビー (赤 VS 白 , 大人 VS 子ども)

〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

昨年と比べると、ゆったりとした気持ちで参加できる内容だった。
 手をつなぎ、大きな輪になって前後左右にジャンプで移動するのは、
 先生の話をよく聞かなければいけないし、先生が言ったことと逆に動く
 というのもあったので、大人も脳トレになりとても良かったと感じる。
 大玉は休憩中も大人気で、ボールが大きかっただけに子ども達の
 喜ぶ姿、楽しく遊ぶ姿がたくさん見られた。ドッチビーは子どもと混合で
 赤 VS 白、その後大人 VS 子どもだった。大人も手加減なしで本気で
 遊んでいて、子どもと共に楽しめて良かった。子どもも大人もたくさんの
 笑顔を見ることができ、とても良かった。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	2 学年
テ ー マ	なぞなぞ クイズラリー		
懇談会の期日	R 元年 6 月 29 日 (土)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

2学年合同レクリエーションとして
 なぞなぞクイズラリーを行いました。
 チームに分かれて、校内の6つのチェックポイントを周り、各チェック
 ポイントでなぞなぞを解き、正解数を競いました。

〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

- 子供たちから協力合言葉から なぞなぞを解く姿が見られた。
- チーム内でリーダーシップを発揮する子もみられ
 良い経験になったと思う。
- 親同士の交流の機会になった。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA 連 合 会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	2 学年
テ ー マ	親子レクリエーション 《なぞ"なぞ"クイズラリー》		
懇談会の期日	2019年6月29日(土)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

日時：2019年6月29日(土) 9:00-11:00

場所：四賀小学校 校舎内 ※体育館集合。

内容：なぞ"なぞ"クイズラリー

※1組、2組、各6チームに分かれ、校内9チェックポイント下回り、各チェックポイントでなぞ"なぞ"を解き、正解数下競います。児童は自分で色下ぬいたクイズラリー台紙を首から下げ、チェックポイント担当者に正解数下記入してもらいます。各チェックポイントにて、なぞ"なぞ"3問下出題。1問につき、30秒の制限時間あり、3問中、1問だけ保護者や兄弟も解答できます。担任のチェックポイントでは、全問正解児童・兄弟に飴下配布。

配布物：ジュース(ペットボトル500ml)、飴(レクリエーション補助費下)

〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

- ・クガなく、チーム一丸やなぞ(一生懸命取り組んでもらえてよかった。
- ・保護者・兄弟も一緒に楽しめてよかった。
- ・多々、「ルール」がなかったため、2学年でも理解できるように、デモンストレーションをして、重要なポイント下繰り返し説明し、問い合わせがほとんどなく進められた。
- ・暑い時期に校舎内を歩き周るが、飲物下配布したのがよかった。子供たちも喜んで飲んでくれた。

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	/ 学年
テ ー マ	新しいお友達・親子・先生方との親睦をほかる。		
懇談会の期日	H31年6月15日(エ) am	どちら?	懇談会・レクリエーション
〈懇談会の経過〉 9:00 am 集合、開始 ・ 先生への〇×クイズ ・ じゃんけん列車 ・ 先生による創作ダンスを教えてもらい 親子や友達と踊る ・ 運動会で披露したダンスを親の前で再現 11:30 am 終了、解散			
〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉 ・ 先生への〇×クイズをする事で、親近感がわく。 ・ 運動会では人が多く、まだ子供までの距離性があるため、よく見えずに終わってほうか、この場で披露する事で、動画や写真に撮る事が出来、良かったと思う。 ・ 新しいお友達と家族の交流の場になったと思う。			

平成31年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	四賀小学校 P T A	学年	/ 学年
テ ー マ	親子レクリエーション		
懇談会の期日	元年 6月 15日(土)	どちら?	懇談会・レクリエーション

〈懇談会の経過〉

9:00～受付

- ・先生への O X クイズ
- ・じゃんけん列車
- ・運動会のダンス, 親子体操
- ・11:00 前に片付け、掃除

解散

〈懇談会から得られたこと・今後の課題〉

- ・受付もスムーズに進み、兄弟分のおやつ代のもらい忘れなどもなく良かった。
- ・親子で楽しんでもらえたと思う。
- ・時間に少し余裕があったので、予め先生と相談して親子でできる体操を入れられて良かった。
- ・最後の片付け、掃除を1人さんの保護者の方が進んでやってくれたので早く終わって良かった。
- ・今回は、ゲームも二種類 + ダンス・体操で時間が余ったので、ゲームおたのしみのは、三種類でも良いかも? と思いました。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	/ 学年
テーマ	令和の「和」をつなごう～親子の絆～			
懇談会の期日	元年11月23日(土)		懇談会・レクリエーション	

<懇談会(レク)の経過> 参加人数: 一学年生徒+きょうだい+保護者+先生 計245人

準備運動「ちんぷり」、立木くんを先生に体操をした。
(保護者)

① マスゲーム

新聞紙に時間内で何人乗れるか競う
(整列競争)

② ルーポ

みんなで手をつないで、手を離さないでフラフープを最後までもっていき
最後は先生が走ってコーン△に置く。
(整列競争)

③ しっぽとり

ビニールひもをしっぽにして奪い合う。
各クラス取ったしっぽの数で競う

子どもたちで雑巾がけレース

④ 成績発表

先生たちから総評
メダル(手作り)を金・銀・銅で授与

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

《良かった点》

- ・事前にタイムスケジュールをしっかりと組んでおいたので、時間通りに予定通り進めることができた。
- ・進行をクラスごと分担を決めたのでスムーズに進めた。
- ・「親子で関わり、やるゲームや個人の力を発揮できるゲームなどよく考えていた」と先生に言っていた。
- ・「楽しかった」と保護者の方に言っていた。
- ・お父さんたちの参加も多かった。
- ・集合写真を最初の方に済ませたのが良かった。
- ・整列にもポイントを付けたので並ぶのも早く声かけも少なく済んだ。

《反省点》

- ・マスゲームの新聞紙が破けてしまっただけで(ゴミの原因にもなった)。
- ・参加人数と把握するのが大変だったのでおみやげ(お菓子など)をなしにしたが、楽しみにしている家庭も多かったので、お土産など一言伝えおくべきだった。
- ・最後に見回りをして忘れ物などチェックするべきだった。

平成 3 1 年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	中洲学校 P T A	学 年	2 学 年
テ ー マ	サンドイッチづくり		
懇談会の期日	令和元年 1 0 月 2 6 日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション	
＜懇談会（レク）の経過＞			
1.開催日時：令和元年 1 0 月 2 6 日 (土) 1 0 時～1 2 時（受付開始：9 時 5 0 分）			
2.開催場所：中洲小学校 調理室			
3.参加人数：4 0 名（内訳：児童 3 9 名中 1 9 名、ご家族 2 0 名、先生 1 名）			
4.スケジュール：実際の終了時刻は、1 2 時 3 0 分頃になりました。（完全撤収：1 3 時頃）			
9:50	受付、集金	各テーブルにて身支度を整えたら写真撮影場所に集合	
10:00	写真撮影	参加者全員で調理室内にて記念撮影	
10:10	開催の挨拶	当日のスケジュールおよび注意事項を説明	
10:20	きゅうりを切る ゆで卵をつぶす	子ども達に包丁にてカット（包丁の取り扱いについて説明） 子ども達に殻むきから潰して混ぜる（潰し方・味付けについて説明）	
10:35	ホイップを作る	子ども達に泡だて器で角が立つまで混ぜる（ヘルプ方法について説明）	
11:05	サンドイッチにする	主食用とデザート用のサンドイッチを作る（サンプル写真にて説明）	
11:20	食事・感想の共有	食事前後に各テーブルにて感想を共有しレポートを提出	
11:50	片付け	子ども達に実施（使用した器材の返却方法について説明）	
12:00	終了の挨拶	担任の先生より一言、運営側より御礼の挨拶	
＜懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題＞			
日々の生活で追われ、お子さんと一緒にお料理などする時間が少ない中、クラスレクを通じ、子ども達が出来る部分を知ったり、個性を発見する良い機会となりました。			
普段の生活の中で、簡単なお手伝いを通じ、お子さん自身が家族として必要とされているという自信を持つ事で、能動的に動けるようになるかと思います。この機会に、休日のお時間がある時で良いので、ご家庭でもお子さんと一緒にお料理や食事後の後片付けなどの簡単な作業から、親子共に一緒にすることへ繋がる事が、親御さんからの感想から読み取ることが出来ました。			
小学校生活もあと 4 年あまり・・・と考えると、親子共に一緒に過ごせる時間も少ないように思います。クラスレクを通じ、お子さんの可能性をみつけ親子共に成長し、また保護者同士の親睦や、活気ある楽しい学級づくりの一助になればと思います。楽しく「えがお」で過ごせることが一番です。			

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	2 学年
テーマ	プラス親子レクリエーション (クッキング)			
懇談会の期日	R1年10月27日(日)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

・事前準備

- ・アレルギー・出欠アンケートの実施
- ・豚汁の材料等の買い出し
- ・役員それぞれの持ち物確認(洗剤、ふきん、ゴミ袋等)

・親子レク当日

- ・参加人数 [児童19名・大人20名・兄弟4名]
- ・事前に決めていたグループを黒板に書く
- ・食材を各グループに分ける
- ・ゴミ袋設置
- ・始めの会で調理・注意事項・今日の流れの説明
- ・グループごと調理開始
- ・できたら、持ってきたおにぎりや豚汁をいただきます。
- ・片付けをして終わりの会(集合写真)
- ・役員で最終確認・ゴミ持ち帰り

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

「豚汁」ということでレシピは特に指定しませんでした。

各グループごと野菜の切り方、炒め具合、ダシの量、みその量などが多少違いました。なので他のグループへおがかりをもらいに行っても良いということにし、味の違いなどを楽しみました。

2年生なので包丁の使い方がまだ危なかったりしましたが、親子で楽しくケガもなく良い経験になったと思います。

食材の量もちょうど良く足りない、多すぎということなく良かったと思います。

親子クッキングを通じて、他の保護者や子どもたちと交流が図れ、とても有意義な時間を過ごせました。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学 年	2 学年
テ ー マ	2年3組 親子レクリエーション『工作』			
懇談会の期日	令和元年 6月29日(土)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

- ・場所: 2年3組 教室
- ・時間: 9:30~11:30(9:15~9:30 受付)
- ・参加人数: 53名(児童24名、大人24名、兄弟4名、先生1名)
- ・内容: 身近なお菓子の空き箱でカンガルーを作ってみよう!
- ・持ち物: 「たけのこの里」or「きのこの山」の空き箱×1個(糊付け部分をはがして平らに開いたもの)
※はみ糊・「ベビーチョコ」の空き容器×2個
は学校にある供出物を使用
・両面テープ又はセロテープ
・鉛筆又はペン(箱に切り取り線などを描く)
・その他、作品に飾りつけできるようにマジックペンや折り紙など自由に

- ① 作り方の手順のプリント1枚、完成品のプリント1枚を各家庭に配布し、親子で協力して制作してもらった。
クラスを4班に分け、事前に役員が制作したカンガルーを中央に置き、見本とし、さらに役員が1名班に入り、声かけしながら進めた。
- ② 完成後、個性豊かな色とりどりのお友達作品を皆で鑑賞
- ③ 作品を持って皆で記念撮影
- ④ 児童へおやつ配布
- ⑤ 解散

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

高学年になると親の力を借りなくても、工作に限らず自分の力で作り上げる物が多くなっていくと見えます。

親子で何か工作するというのは、大体低学年くらいではないか、という思いから計画に至りました。

日々の生活に追われ、親子の時間をしっかり作る事が難しい近年なので親子で工作をする事によってスキンシップに繋がり、素敵な思い出ができたと思います。

今後の課題としては、制作を開始する前に一通り制作してみても、作りやすいやり方などを伝えれば良かった(役員が先に制作しているので)

説明もなく開始してしまったので、不安そうに望みはじめた家庭があった。

分かりやすい作り方のプリントと役員が事前に制作した見本作品があった為、大丈夫だろうと考えてしまった。

当日、急遽役員1名が来られなくなり、1班だけ役員がいない状況になってしまった。

役員が来られなくなった場合の対策を考えていなかったのが計画不足だったと感じた。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	2 学年
テーマ	親子レクリエーション(クラス) ミニゲーム			
懇談会の期日	元年 6月29日(土)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

- ・ 場所: 中洲小学校 多目的教室
- ・ 時間: 9:00 ~ 11:00
- ・ 参加人数: 65名(児童: 26名, 大人: 30名, 兄弟: 8名, 先生1名)

内容 ・ はじめの言葉

- ① 〇×クイズ 中洲小学校・先生に関する問題を出し 〇×で答えてもらう。
家族対抗で、役員が〇×を持ち、おたずねしてもらう。
- ② 新聞じゃんけん 親子ペアで、たがった新聞に乗り、じゃんけんは勝つ。このまま、負けた方には半分にたたむ。2人乗ればくは、たが/生る。
一回目は先生の子ども、二回目はクラス正役員の親でやってみる。
- ③ 風船リレー 親子ペアになり、新聞にのせて風船を運び、次のペアの新聞へ渡し、先にゴールしたチームが勝ち。運動会の赤日にちがれて行いまして。
- ④ 運動会ダンス 学年で披露したものをクラスで、やってみる。

・ お礼の言葉

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

・ 担任の先生が変わり、来年はクラス替えがあるので、親子で親睦が深められるよう、また先生を親にも知ってもらおうとミニゲームにしました。〇×クイズは先生や学校に関する問題にし、先生にソフティングをしてもらうなど、普段みられない先生の姿を見ることのできる良かったと思います。

・ 新聞リレー、集合写真に先生が参加できなかったのが申し訳ないと思います。

・ 新聞じゃんけんでは、新聞が小さくなるにつれ、親がおんぶしたり、ずきこしたり、子どもと触れ合いたがら楽しむことができ、親子の絆も深まったように思います。

・ ミニゲームも種、運動会ダンスと盛りだくさんでしたが、先生をはじめ、クラス役員や参加者の皆様ののおかげで、スムーズに進行でき、楽しい時間が過ぎました。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中 洲 小	学校PTA	学 年	3 学年
テ ー マ	力を合わせてエイエイオー！クラス対抗運動遊び			
懇談会の期日	1 年 10月 26日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過> 参加人数: 児童 62名, 親 66名, 兄弟 19名 計 149名
 場所: 中洲小学校体育館 ・ 時間: 8:30 受付開始 ~ 11:00 終了
 ① ラジオ体操 (全員参加) (得点) 1位→10点・2位→7点・3位→5点
 ② じゃんけん列車 (親・兄弟も参加OK)
 ・ 先生のギターと歌に合わせて行った。優勝者のクラスに得点有り。
 ③ 親子(兄弟)で協力! キャタピラー競争 (正副役員はサポート)
 ・ 3年生は必ず参加とし、一緒に入るのは親でも兄弟でもOKとした。
 アンカーの先生には 1人で入っていたとき、会場を盛り上げて下さいました。
 ④ 親子(兄弟)で風船運びリレー (役員も参加)
 ・ キャタピラー同様、3年生は必ず参加とし、フェイスタオルを 2人組家族で
 持ち、その上に風船を乗せ落とさないよう次の人まで運んだ。
 アンカーは先生に走っていた。
 ⑤ クラスの絆でフラフープくぐり
 ・ 3年生と先生のみ参加とし、クラスの団結力を発揮していた。
 ⑥ 結果発表 1位 2組 (32点) 2位 3組 (31点) 3位 1組 (25点)

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・ 役員が一つ一つの競技に対し、きちんと話し合う事が出来た。
- ・ 先生との打ち合わせがしっかり出来、準備なども場所を提供していただけたおかげで当日もスムーズに役員が動く事ができた。
- ・ タイムスケジュールを細かく作成し、平役員も含め当日資料を見て動く事ができた。
- ・ 先生が1名不在のクラスもあったが、児童のお父さんが代役を務めて下さり、子供達が楽しく過ごせた。
- ・ 親子レクを通じて、日常の学校生活とは違った雰囲気と楽しいイベントで更に友達との仲も深まり、何より子供達の「楽しかったー!!」の声がたくさん聞けて嬉しかった。また、親達の笑顔も沢山見られて良かった。
- ・ 授業以外で先生とコミュニケーションがとれる良い機会だったと思う。
- ・ 反省点として、クラスごと集合写真を撮れば良かったと思う。

平成31年度 実践事例

群 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学 年	4 学年
テーマ	4年1組親子レク【調理実習 カレー・2色白玉入りフルーツポンチ作り】 【石田先生・中洲小クイズ&信濃の国ダンス】		
懇談会の期日	令和元年10月12日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会(レク)の経過> ●次年度のキャンプの予習としてのカレー作り ●食紅を使用したカラフルなデザート作り ●学校や先生についてのクイズ&子ども達によってリメイクされたダンス ○参加者 ・児童・19名 ・保護者・19名 ・兄弟関係・4名 ・先生・1名 ・材料費・各ご家庭300円 ○会場 ・調理室・多目的教室 ○時間 ・受付 9：00 親子レク 9：00～12：00 ※ レク当日、大型の台風接近が予想されていた為、先生と相談し、当日延期の場合は、各家庭にメール配信する旨の便りを事前に出しておいた。 ※ 当日朝6：30に先生と電話で相談して、レク開催を決定した。当日キャンセルしたご家庭が4組あった。			
【内 容】 ○事前準備 ・出欠のアンケートをとり、参加人数の把握 → 材料の分量・材料費金額決定・買い出し ・日程・持ち物・材料費のお知らせ（クラス便り配布） ・調理室 → 下見・調理器具・備品の確認 ・レクについて先生と打ち合わせ ○レク当日 （役員） 8：00 に集合し、事前準備 9：00～ 調理室にて受付 → 出欠チェック・材料費徴収・レシピ配布・班分けのくじ引き 9：20～ 挨拶・レシピ・注意点などの説明 → 調理開始 ◎カレー → 子ども達中心に作ってもらう 保護者の方には、包丁の持ち方・切り方・調理のアドバイスをしてもらう ◎2色白玉入りフルーツポンチ → 複数の食紅の中から好きな色を選び、2色の白玉を作って、各班オリジナルのフルーツポンチ作り 10：40～ 休憩・多目的教室に移動 10：50～ 石田先生・中洲小クイズ ・運動会ダンス（信濃の国）発表 ・集合写真撮影 11：20～ 盛り付け・試食開始 11：45～ 先生のお話 ・片付け ・終わりの会 12：00～ 解散			
<懇談会(レク)から得られたこと ・今後の課題> ・台風接近でレクを延期にするか最後まで悩みましたが、学校・先生方と相談させて頂き、開催しました。当日キャンセルしたご家庭が何組ありましたが、悪天候にも関わらずたくさんのご家庭にご参加・ご協力を頂き、無事に終える事ができました。 ・子ども達が一生懸命作ったカレー、班ごと違うオリジナルのフルーツポンチは、それぞれに工夫していて個性豊かに仕上がりました。子ども達メインで作る事で、次年度キャンプ時のカレー作りの練習になりました。 ・お父さんの参加もあり、調理を通して子ども達と関わる姿が見られ、よかったです。 ・クイズでは皆笑いあい、ダンスでは、保護者の前で真剣に取り組む子ども達の姿がとても印象的でした。 ・洗ったお皿や調理器具をふく為に用意した布巾のサイズが小さくすぐ濡れてしまったので、もう少し大きめの物を用意すればよかったと思いました。 【保護者より】 ・子ども同士、話し合いながら仕事を分担し、カレーやデザートを作り上げる経験もでき、キャンプに生かせると思いました。食べながら、他のテーブルのお子さんのお名前を子どもに教えてもらうこともできました。 ・親子レクで調理実習が初めてでしたが、とても楽しかったです。普段「お手伝いする!」と子どもが言ってくれても、時間に追われていると、つい自分でやってしまうので、こんなに包丁が使えるようになったんだ! など改めて子どもの成長を感じました。話しをしたことがないお母さんとも話が出来てよかったです。			

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	4 学年
テーマ	親子で運動遊び			
懇談会の期日	2019年6月29日(土)	懇談会・レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

・場所 中洲小学校 集会室

・時間 9:30~12:00

・参加人数 児童23名 保護者24名 兄弟4名 講師(先生証)2名 計53名

<内容>

9:30~ 受付

9:40~ 始めの会

9:45~

・準備体操

・バランス遊び

・親子でふれ合い遊び

・コンタクトゲーム

10:30~10:45

休憩

10:45~

・人間オセロ

・新聞を使って遊ぼう

・信濃の国ダンス披露

(運動会で披露したダンス)

・記念撮影

11:40~

終わりの会

片付け

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

・当日、場所が変更になり、会場が狭くなったが、狭いスペースで結果良かったのではないかと考えた。

・狭くなった事で、色々な保護者の方とコミュニケーションがとれて良かった。

・こじんまりとして楽しくできて良かった。

・親子で久しぶりに関わって良かった。

・暑さが大変だったが、みんなでわいわいできて良かった。

会場変更で、できなくなってしまった事もありましたが、狭いスペースで良かったという感想が多く聞け、親子、保護者の皆さん、先生との親睦が深まる機会になったかなと思います。

令和元年度 実践事例

群市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学年	5学年
テーマ	親子レクリエーション<5学年合同>		
開催期日	令和元年6月23日(日)	レクリエーション	

<レクリエーションの経過>

内容:親子で楽しくダンス! 場所:中洲小体育館

8:30 役員集合

9:15 受付

9:30 各クラスごとに集合 記念写真撮影

9:45 始めの挨拶・先生から一言(学年主任 岩松先生)

講師紹介「SAE先生」

SAE先生のスクールの生徒によるパフォーマンス「パプリカ」「USA」見学

★SAE先生指導のもとダンス開始★

・音楽に合わせてながらストレッチ・パプリカ・USAそれぞれレッスン

11:00 終了 お礼の言葉・全員で写真撮影📷

10分間休憩後 各クラスに別れフォークダンス・オクラホマミキサー・タタロチカ・マイムマイム

最後に全体でジェンカを踊り終了。(各担任T指導の下)

11:40 終わりの会 各クラス担任の先生から一言

各クラスごとパンの配布<欠席者分も届けてくれる児童に渡し、全員に配布>

片付け ・備品の片付け ・モップ掛け ・電気、戸締り確認

<レクリエーションから得られたこと・今後の課題>

5年生のキャンプ目前での実施ということもあり、後半には練習を兼ねてクラス担任指導の下
キャンプで踊るダンスを詰め込み保護者も一緒になって踊ることができました。

・ダンスを見たり、教えてもらう機会は滅多にないのでいい思い出になった。

・少しハードではあったが子供と一緒に踊れて楽しい! 等の声が多くあがりました。

みんなと一緒に一つのことを楽しめたので「親子レク」として意味のある会になったと思います。

子供一人辺り100円ほどの予算でパンを用意し、レク終了後に配りました。

パンは欠席者の分もお家のわかる子に協力してもらい全員に配布できました。

後に先生のお話で、キャンプではパプリカやUSAもみんな楽しく踊れたそうです。

タイミングもよく充実した内容で実行でき良かったです。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	6 学年
テーマ	上社 前宮～本宮の歴史散策			
懇談会の期日	令和元年 10月26日(土)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過> [集合場所:前宮][時間:8:30~10:30][解散:本宮駐車場]

●6年3組は、公民館職員の関先生にガイドをしていただきながら上社前宮から「鎌倉みち遊歩道」を通り上社本宮まで歴史を感じる散策を行いました。

内容 **前宮** ... 十間廊や内御王殿等の見学と本殿の参拝
(参拝は本殿に拝礼してから御柱を三、四、一、二の順にまわりました)

遊歩道 ... 峯の湛(神様の降りてくる巨木)、茅野市出身の建築家藤森照信さんの作った「高過庵」「低過庵」「空飛ぶ泥舟」の茶室、武居火曜遺跡展望台、法華寺やその他小さなお寺等を、見学、説明をお聞きしました。

本宮 ... 二之鳥居をくぐり布橋を降り東室、殿、西室、殿、四脚門で説明をお聞きしました。
(東と西どちらに神様がいらっしゃるのか? 御柱の年に交互に建てかえられる等)

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

参加人数 子供21人 大人21人

当日は天気にめぐまれ有意義な散策が出来ました。道すから雨あがりでも坂が滑りやすかったりして、何かはともなく無事にレクを終る事が出来ました。

途中の「低過庵」では普段は動かせるはいてだけない茶室の屋根を開けていたというラッキーにも遭遇しました。

ガイドの関先生には大変、わかりやすく、面白く説明していただき、先生にしっかりと着いて行きました。きちんと話を聞く子供の姿もありました。社会科で勉強している歴史をより深める事が出来たと思います。関先生ありがとうございました。

また、参加してくれた皆様、ありがとうございました。おつかい様でした。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小、学校PTA	学 年	1 学年
テ ー マ	親子の時間の作り方、夢中になっていることなど		
懇談会の期日	元年 6月28日 (金)	(懇談会) ・ レクリエーション	

＜懇談会（レク）の経過＞

＜1＞ PTAからの連絡

＜2＞ 担任の先生より（学校での様子など）

- 4月の入学から成長を感じています。
- さんすう : “いくつといくつからできている”をやってきて、これから数式の勉強に入ります。
- こくご : 平仮名を書く練習が終わり、文章を作る練習に入ります。
夏休みまでに文章が書けるようにしてゆきます。
- プール : 水に慣れるところから学んでいる。7/16よりプール参観。
- 夏休み宿題 : ・ 絵日記 ・ 休み帳 ・ 朝顔の観察 ・ 工作
- 毎日の宿題 : プリントと音読です。音読はきちんと目で見て、読めているか確認してください。
- その他 : こどもによって、困っている事もあるので、お家でも話を聞いてあげてください。

＜3＞ 子育て委員会テーマ「深めよう、親と子の絆」親子の時間どのように作っていますか。

＜4＞ フリートーク みんなにきいてみたいこと

- ① フリートーク 今、夢中になっていることを教えてください。
- ② フリートーク 身の回りのことは、どのように作っていますか

* ＜3＞と＜4＞で出た意見については下段に記載

＜懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題＞

担任の先生から、学習の状況、生活の状況など詳しくお話をきいて、クラスの様子が伝わってきました。
夏休みの宿題、毎日の宿題についても説明があり、今後お家で取り組んでいきたいことが分かりました。

＜3＞で出た意見

- ・ お父さんと宿題 ・ 親子カラオケ ・ 今日の話を書いてみる ・ お父さんとプール
- ・ 寝る前に話 ・ 背中に文字を書いて当てるゲーム ・ 一緒に工作 ・ お父さんとお風呂
- ＞宿題や勉強、お風呂など、必ずやるべきことも、一緒に関わる大切時間となっている。
- またお父さんも、夜や休みの日には、親子の時間に協力してくれているお家もありました。

＜4＞で出た意見

- ①の意見
 - ・ 机に向かえるようになった ・ プラレール ・ 迷路 ・ TV（時間を決めて） ・ 工作 ・ 絵 ・ 虫取り
 - ＞お家で強制せず、好きなことに取り組んでいる様子が伝わりました。
- ②の意見
 - ・ 物の置き場所を決める ・ やりなさいと言ってもやらないので一歩引いてみている。 ・ 弟と競わせる
 - ・ 自分の部屋を用意。ちらかしても自由だけど分からなくなるから、キレイにしようと声かけ。
 - ＞お家ごとに工夫をして、積極的に取り組める環境づくりをしていることが分かりました。

今後の課題：ほとんどの参加者が発言できた。クラスの半数ほど参加してもらえたが、参加を増やしてゆきたい。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小学校	学校PTA	学 年	/ 学年
テ ー マ	学級懇談会			
懇談会の期日	令和元年 6 月 28 日 (金)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

1. 親子レクについて

11/23(土)を予定しています。詳細は後日お知らせしていきます。

2. 講習会のお知らせ

8月25日(日)に諏訪PTA連合会開催します。

少しでも多くの保護者の方々が参加して下さるようお願い致します。

講師は元プロサッカー選手 片山真人さんです。

詳細についてはまた後日お便りします。

3. 学級PTAへの質問、要望等

下記へ記入。

4. 議題 (子育て委員会より)

テーマ「深めよう 親と子の絆」

～忙しい毎日

どのように子供と関わっているか? どのようなことを親子で大切にしているか? など

下記へ記入。

5. 先生からの話し (1-2参観・懇談会費と6/28配布の「えがお」を参考にして下さい。)

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

3. について...

参観日の後の懇談会中、子供が学校で待っているようにして頂けるとお家の方も安心。せめて、1、2年生だけでも。そうすれば「懇談会に出なくても出られない人が減るのでは?」

4. について...

- ・土日時間を作って遊ぶ時間を作る。
- ・夕食は家族と食事(テレビを消して) 入浴時を利用して学校であったことなど会話をする。
- ・1日1回は良かった所を探してほめる。
- ・寝る時は手を洗うなど、スキンシップを図る。
- ・バタバタしていても夜、寝る時などに絵本を読む。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学 年	/ 学年
テ ー マ	「深めよう 親子の絆」			
懇談会の期日	元 年 6 月 28 日 (金)	(懇談会) ・ レクリエーション		

<懇談会（レク）の経過>

事前に行ったアンケートをもとに各家庭の取り組みを紹介した。

- ・宿題の時間もコミュニケーションの時間として楽しく関わる。
- ・その日の出来事などじっくり話を聞いてあげる。1人の意思のある人として耳を傾ける。
- ・子どもの話を否定せずに聞くよう心がけている。
- ・スキンシップ。ハグしたり手をつないだりする。ギュッとできるのも今の内だけ。
- ・休日に公園などで全力で遊んだり、家で料理をして楽しむ。
- ・「ありがとう」「大好き」などを伝える。
- ・車での移動中、入浴中など少しの時間でも話を聞く。
- ・1日最低1回は必ず褒める。
- ・「早く!」という言葉（できるだけ）言わない。
- ・一緒に食事をつくる
- ・子どもが興味のあること、やりたいことを伸ばせる環境を整えたり、背中を押してあげたいと思っているが実際は親のやらせたいことを押しつけてしまい反発されることが多い。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

日々の生活に追われる中で、短時間であっても親子のふれあいの時間をつくろうと皆さんさまざまな工夫をしていることがわかった。自分の家庭でも取り入れてみようと思えるところがたくさんあり参考になった。

事前にアンケートを取ることで、じっくりと日々の生活を振り返り親子で大切にしていることを考える良いきっかけになったと思う。当日は時間がなく、アンケートを紹介するだけで終わってしまったので、もっと話し合いの時間が取れたらより活発に意見が交わされたのではないかな。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲	小、学校PTA	学 年	1 学年
テ ー マ	夏休みの過ごし方、スマホやゲームの関わり方 など			
懇談会の期日	元年 9月21日(土)	(懇談会) ・ レクリエーション		

<懇談会（レク）の経過>

<1> 担任の先生より（学校での様子など）

- 色々なことに慣れてきて、大きなトラブルなく過ごせています。
- 1学期が終わって、学習内容が増えています。カタカナと漢字を同時に学んでいきます。
- 音楽会の練習を頑張っています。
- 休み時間は縄跳びをしています。
- 12月の個別懇談会を行います。その際にテストをまとめてお渡しします。

<2> 夏休みはどのように過ごしましたか *出た意見については下段に記載

<3> フリートーク「スマホやゲームの関わり方」

お家でのスマホやゲームの使い方、親子保健学習会の感想など
4・5人ずつの少グループに分かれて自由に話し合いました。

<4> PTAからの連絡

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

担任の先生から、学習の状況、休み時間の過ごし方など詳しくお話をきけて、
学校生活の様子が伝わってきました。学習の状況からお家で取り組んでゆくことも分かりました。

<2> で出た意見

- ・児童クラブに行った子どもが参加者14名中4名。友達が多く楽しい、という意見が多数。
- ・宿題を早く終わらせた、3日で終わらせた というこどもも参加者14名中2名ほどいた。
- ・夏休みが長くて心配だったが、夜も早く寝て、生活リズムを崩さずにゆったり過ごせた。
- ・朝顔の観察やお世話も頑張った。毎日お世話したこども、最初張り切ったこども、毎日の様子が伝わってきた。
- ・海水浴や虫とり、プール、図書館、自転車の練習、祖父母の家に行くなど
日常ではできない色々な体験ができた。

今後の課題：ほとんどの参加者が発言できた。

フリートークでは、少人数のグループで自由に話せて親睦を深められた。

クラスの半数ほど参加してもらえたが、参加を引き続き増やしてゆきたい。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲学校PTA	学年	2学年
テーマ	子育て委員会テーマ「深めよう 親と子の絆」について		
懇談会の期日	令和元年6月28日（金）	懇談会 ・ レタリエーション	
< 懇談会（レク）の経過 > テーマに関する事前アンケートを実施 → アンケート結果を基に意見交換 ◆日々の生活に追われ、親子の時間をしっかり作ることが難しい近年ですが、そうした中でどのように子どもと関わっていますか？ ・子どもと一緒にする … 料理・食事・宿題・ゲーム・テレビ・掃除・イベントに参加・キャッチボール・山に登る・自転車で行く・一緒に歩いて下校する・ピアノを弾いている時にそばにいる・お手伝い・公園に行く・のんびりする ・会話をする、話を聞く(お風呂、車の中、食事中など) … 学校の様子・勉強・お友達の事・遊び・面白かった事・困った事など。子どもからお仕事どうだった等の質問が来ることも ・何でも相談できる関係でいる・過保護にならない・スキンシップを大切に(抱きしめる)・甘えてきたら受け入れる・休日にしっかり関わる・祖父母や周囲に協力してもらい、いつでも様子がわかるようにする・できるだけ時間を作る ◆生活する中で、どのような事を親子で大切にしていますか？ ・色々な時間を共有する、同じ経験をする … 料理・食事・父親との時間・遊び・家事(掃除・洗い物など今できる事)・子供が頑張っている事・山に登る ・会話をする、話を聞く … 子どもの気持ちを聞く・大人目線の話をする・親の気持ちを押し付けない・学校の様子・勉強・お友達の事・無理には聞きださないようにする・いつでも聞く準備をする ・挨拶 … おはよう、いただきます、ありがとう、ごめんなさいなど ・人を思いやる気持ち・自分の気持ちを相手に伝えられるように・好きなことを好きに・コミュニケーション・努力する・感謝の気持ち・1日1回大笑い・子どもの事をわかっていられる事・2人だけの時間を作る・頑張りをしている ◆大切なお子さんの為に今できる親子の形づくりをどのように考えていますか？ ・子どもの話を聞く、会話する(手を止めて、目で見えてしっかり話を聞く) … どんな小さなことでも何でも話せる・親を信頼して話してほしい ・子どもと過ごす時間 … 一緒に何かをする・関係を密にして信頼関係の基盤づくり・兄弟それぞれと1対1になれる時間を作る・一緒に過ごせるのもあと10年くらいかもしれないから楽しく過ごす ・関わり方 … 手や口を出さない(困ったときに柔軟な考え方ができるように)・見守る・受け止める・ほめる・認める・信じる・応援する・愛情を伝える(言葉・スキンシップ)・抱きしめる・叱り方を考える・親が子を決めつけない・ルールを守る ・役割を作る・学校行事に参加する(父親)・自分の事をわかっていて存在でありたい・笑顔・挨拶・本人が納得するようにやらせる・生きていく力(自分で考え、行動し、困った時には他者に聞く)・他人はごまかせても親はわかっている			
< 懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題 > 仕事が忙しく、お子さんと係わる時間が少ない中、簡単なお手伝いを通じ、家族の一員として役割を持たせたり、ちょっとした時間でもお子さんの話に耳を傾け、今の気持ちを理解し、甘えてきた時には「ギュッ」と抱きしめ受け入れたり、お子さんがやりたい事があったら一緒に体験したりなど、各ご家庭で大切にしている事をお伺いする良い機会となりました。 「社会に出た時の人間関係の構築を見据え」「生きていく力（生き抜く力）が身につくように」など、将来を見据えた「親の願い」は多々ありますが、親として「見守る」「信じる」「応援する」事により、お子さんの「頑張れる力」になればとの思いが共通していました。 お子さんと一緒に過ごせる時間もあと10年余り・・・と考えると、親子共に成長し、楽しく「えがお」で過ごせることが一番なのかもしれません。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小 学校PTA	学 年	2 学年
テ ー マ	深めよう 親と子の絆		
懇談会の期日	R1年 6月28日 (金)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会 (レク) の経過> 出席人数14名 ① 日々の生活に追われ、親子の時間をしっかり作ることが難しい近年ですが、そうした中でどのように子供と関わっていますか？ ② 生活する中で、どうしたことを親子で大切に暮らしていますか？ このことについて2グループに分かれて話し合いをしました。			
① について... ・子供が話し出した時は、自分の手を止めて話を聞くようにしている。 ・今日の出来事を必ず聞く ・休日は一緒に遊ぶ、 一糸に外で体を動かす。 ・宿題を一緒にする。		② について... ・食事の時間を大切にする。 ・会話をすること、目を合わせてコミュニケーションをとることを大切にしている。 ・家族間でもあいさつ習慣をつける。 ・思ったことをしっかり話せるように、ウソをつがないで正直にすること。	
<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題> 仕事をしていたり、子供の習事があったり タタ～夜はどうしても、家事に追われる毎日ですが、そんな中でも どの家庭も工夫をして親子のコミュニケーションをとっているなと感じました。 どんな事でも「会話を大事にしている家庭が多かったです。 それぞれ子供に対する悩みなどもあり、他の保護者の方の意見を聞けたり 共感できたことで、とても有意義な懇談会となりました。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学 年	2 学年
テ ー マ	子育て委員会テーマ「深めよう 親と子の絆」		
懇談会の期日	令和元年6月28日（金）	懇談会	・ レクリエーション

<懇談会（レク）の経過>

テーマに沿って事前アンケートを実施。学級懇談会当日は参加保護者からご家庭での様子をお話していただきました。

【まとめ】

- ・お風呂や、兄弟がいないときなど、二人きりの時間を大切にしている。
- ・なるべく家族だけではなく、祖父母に協力してもらい関わることで皆で子供たちの成長を感じながら育てることを大切にしている。
- ・「今日どうだった？」など話を聞く。
- ・夕飯時はテレビは必ず消して、みんな揃ってその日にあったことを話しながら食べる。
- ・手をつないだり、マッサージやハグなどスキンシップをしている。
- ・時には甘えさせてあげることも大切。
- ・笑顔でいる。
- ・挨拶をしっかりする。
- ・「大好きだよ」と口で伝える。
- ・話しかけられたら、なるべく手を止めて子供を見て会話する。
- ・兄弟が話し始めても一人ひとりの話を聞いてあげたいので、あいまいに終わってしまわないように順番に聞くようにしている。
- ・朝の見送りを大切にしている。「いってらっしゃい、気を付けてね」を必ず言う。子供の姿が見えなくなるまで見送るなど。
- ・休日は家族みんなでお出かけする。
- ・家にいるとやらなくてはいけない事が思い浮かんでしまうので、家から出て子供だけに集中する時間を作る。
- ・先生のお便りを子供と一緒に読みながら話題にしている。
- ・子供が悲しい顔をしている時、親の意見をはっきり伝えつつ、できるだけ共感する。
- ・「ありがとう」を伝える。
- ・いいところを言葉にして伝える。本人だけでなく、その場にいない人のいいところも伝える。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

忙しい日々の生活の中で、それぞれのご家庭で工夫しているのだなと、大変参考になりました。どのご家庭でも共通しているのは、愛情をもってしっかり子供と向きあおうと心掛けていることだと感じました。

とはいえ、いつもできているわけではなく頭でわかっていても実行できない日もあるのですが、心掛けていくことは、とても大切であると改めて思いました。

今回は、短い時間の中でお話を聞くだけになってしまいましたが、話題をもっと広げて意見交換をできればもっと良かったかなと思いました。

【参加人数12名（うち役員3名）】

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学 年
テ ー マ	学級懇談会		
懇談会の期日	元年6月28日(金)	懇談会・レクリエーション	
<懇談会(レク)の経過> 参加人数 16名 (役員4名) 1. 親子レクリエーションについて 2. 市P講演会のお誘い 3. 子育て委員会テーマ「深めよう 親子の絆」について 4. 先生からのお話 ・クラスの様子 ・運動会について ・学級経営で大切にしていること ・風樹文庫について			
<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題> 子育て委員会のテーマについて、人数が少なかったため、参加者全員に発表して頂きました。それぞれの家庭で忙しい中でもお子さんとの時間を作っていることや、普段いびりしていること、また、お子さんへの愛情も伝わってきてとても良い時間になったと思います。 悩まれている方に対し、アドバイスを(もらう)時間を作れば良かったと思います。			

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中江小	学校PTA	学年	3 学年
テーマ	深めよう 親と子の絆			
懇談会の期日	2019年6月28日(金)	懇談会・レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

- ・家族がそろって食事に話を聞くようにしている。
- ・お風呂や移動時間など短時間でも話を聞くようにしている。
- ・「あとでね」と言わないように心がけている。
- ・勉強する時間に向き合うようにしている。
- ・親と子で「一対一」の時間を作るようにしている。子供も「特別だ」と思う。
- ・子供の興味ある事はチャレンジしてみたり子供と過ごす時間を増やしたり話の種にしている。
- ・少しの事でもほめたり、スキンシップをとったり、「大好きだよ」ということを伝えている。
- ・その時にしか出来ないことを体験したり、行事やイベントに参加している。
- ・朝、笑顔で送り出すようにしている。

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

忙しい毎日ですが、みなさん工夫して子どもとにかかわっていると感じました。

毎日は大変ですが、心が掛けることが大事だと感じました。子どもは、話を聞いてもらったり、褒められたり、話を聞いてもらったりする事で安心したりできるのかなと思いました。

何かあったら、親は「一番の味方だよ」という事を伝えていきたいと思いました。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学 年 3 学年
テ ー マ	議題 『深めよう 親と子の絆』（母親委員会より）		
懇談会の期日	年 6 月 28 日 (金)	(懇談会) ・ レクリエーション	
<懇談会（レク）の経過> 他学年の懇談会もあり、参加人数を考慮し事前アンケート実施 親子の時間をしっかり作ることが難しい近年ですが、どのように子供と関わっていますか？ また、日々の中で親子で大切にしていること、今できる親子の形作りで意識していることは？ ・ 登校前などにハグをする ・ 甘えてきたときは受け入れる ・ 子供の好きな料理やお菓子を作ってあげる、一緒にご飯を作る、できるだけ一緒に食事をする ・ 少なくとも一日一回は誉めてあげる ・ 悩んでいることがあったら一緒に考える、解決していくようにしている ・ 忙しくてもできるだけ子供の話を聞くようにしている、手を止めて顔を見て話を聞く ・ 良いことは一緒に喜ぶ ・ お風呂に一緒に入る ・ 共働きのため、休日はできるだけ子供と関わる、子供のやりたいことを一緒にやる ・ なるべく笑顔でいるように心がけている ・ 学校での出来事など聞いて情報の共有をする ・ 習い事など一緒に目標を持って頑張っていくようにしている ・ 父親が好きなので、父親と二人の時間を持てるようにしている ・ 返事や挨拶など相手に聞こえるようにきちんとするように気をつけている ・ 子供が同時に話してくる時は、順番にしてそれぞれの話をしっかり聞き返事をしている <懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題> ・ 日々、家事や子育て、仕事など、忙しい中でも 子供との時間を作ろうと様々な工夫をされている ご家庭が日々くらし、参考にさせて頂いたこと 良い機会となりました。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲	学校PTA	学 年	3 学年
テ ー マ	深めよう 親と子の絆、運動会の感想			
懇談会の期日	1 年 6 月 28日 (金)	(懇談会) ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

- ① 運動会の感想 → 1人1人、運動会について感想や来年への要望を発表してもらいました。
- ② 先生から学校での様子について
- ③ 学年レクのお知らせ
- ④ 子育て委員会アンケート集計
→ 時間も少なく、出席者も少ないので
事前にアンケートを出して、集計して、お便り発表しました。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・お風呂で会話をしつゝ、寝る前に読み聞かせをしている。
- ・会話をする時は、目を見て顔を見て！
- ・ハグなどスキンシップを大切にしている。
- ・平日は忙しいので休日にたくさん楽しむ
- ・あいさつを大切にしている
- ・大好きなこと、大切なことを言葉に出して伝える。

アンケートの結果は上記の通りです。

各家庭で、時間がたつ中、工夫して子供との時間を大切にしていると感じました。また他の家庭の事を聞いてみて、自分の家庭に上手に取り入れることができると思います。

平成 3 1 年度 実践事例

群 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学 年	4 学年
テーマ	子育て委員会テーマ 「深めよう 親と子の絆」 子供も大人も、お互いを思いやり、認め合い、そして共に成長しよう！！		
懇談会の期日	令和元年 7 月 4 日（木）	懇談会・レクレーション	
<懇談会(レク)の経過> ○テーマに関する事前アンケートを実施 「日々の生活に追われ、親子の時間をしっかり作ることが難しい近年ですが、そうした中でどのように子どもと関わっていますか？」 ○アンケート結果 ・本人が話を聞いて欲しい時にしっかり聞いてあげたり、土日にサッカーを見に行ったりして一緒にいる時間を作ったりしている。 ・仕事で帰りが遅くあまり時間がないけど、外でキャッチボールをしている。 ・本人が話を聞いて欲しい時は特にきちんと話を聞いてあげる。 ・突っ込んで聞くと煙たがられるので、本人から話をしてきた時に話を聞いて話すようにしている。 ・子どもとは本当に接する時間が少ないので、ごはん、お風呂の時などに話したりして、少しの時間でも一緒に笑える時間を持ちたいと思い関わっている。 ・宿題や習い事にできるだけ関わるようにしている。また帰宅後、「今日はどうだった？」と話を聞くようにしている。夕食の準備を手伝わせる事もある。 ・特別なことはしていないが、家族揃ってご飯を食べたり、子どもとお風呂に入ったり、同じゲームで対戦してみたり、一緒にドラマを見たりしている。金曜日は一緒にふとんに入り、眠るまでいっぱい話をする。 ・忙しい時が多いので、寝る前に手や足のマッサージをしてあげてその時に話を聞くようにしている。 ・定期的にプールに行き、一緒におもいきり泳ぐ・遊ぶ。 ・その日頑張った事を聞きほめる。 ・母が笑顔でいる。（おはよう、おやすみなさいなどの挨拶を笑顔でする） ・下の子が小さくべったりしていて、なかなか一緒にいてあげられないが、公園に行って一緒に遊ぶ。			
<懇談会(レク)から得られたこと ・今後の課題> ・働いているご家庭が多かったです。帰宅後、家事に食事作り、明日の準備など皆さんお忙しい中、それぞれのご家庭で夕食の時間、お風呂の時間、寝る前の時間に子どもの話を聞いたり、スキンシップを取るなどされているようです。 ・働く母親や父親にとって、子どもと一緒に泣いたり笑ったり話をできる時間は、一生の時間で考えるととても短い時間です。忙しい日々ですが、当たり前のように子どもと一緒に過ごせる事、子どもと接する事が出来る事がどれだけ幸せな事か、この当たり前を大切に一日一日を過ごしていこうと思いました。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小 学校PTA	学年	4 学年
テ ー マ	「 深めよう 親と子の絆 」		
懇談会の期日	令和元年7月4日（木）	懇談会	・ レクレーション
<懇談会（レク）の経過> 懇談会で話し合う時間がなかったため、アンケートに記入していただきました。 子供との関わりで大切にしていること、心がけていること。 ・料理の時に一緒にお手伝いをさせることでスキンシップを図る。 ・ちょっとしたお手伝いをさせて、その物の大切さを一緒に学んでいる。 ・甘えてくる時は、しっかり甘えさせる。 ・遊ぶ時は、本気になって子供と一緒に遊ぶ。 ・あいさつは顔を見て、目を見て言うようにしている。 ・登校時、玄関で見送るようにしている。姿が見えなくなるまで見守るような習慣にしている。 ・学校の事や、他の事でも何か話しをしてきた時は、必ず手を止めて聞くようにしている。家事等できなくても会話することは大切なので、心がけている。 ・宿題をしている時にわからないこと、困っていることはないか声がけをする。隣に着いている。 ・親対子、1対1で過ごす時間を作る。兄弟関係もあるが、個々との時間をとるよう心がけている。 ・朝、学校に行く時、夜寝る時は出来る限り笑顔で過ごせるように心がけている。 ・就寝前、大好きだよと伝え抱きしめる。安心して寝てくれる。 ・一緒に本を読む。 ・各々の家庭で違いがあると思うが、朝食なり夕食なりを必ず家族一緒に食べるよう「いただきます」ができるように心がけている。 ・平日は子供とゆっくり関わる時間が持てないので、休日はなるべく一緒に出掛けたり、親子で一緒にの事をして過ごしている。 ・休日は出来るだけ本人のしたい事、行きたい所を優先させている。 ・休日は家族でいることが多く、一緒におやつを食べたり話をしたり、ゆったり穏やかに過ごせる気がしている。 <懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題> ・サービス業の仕事をしているので、週末休みの無い日もあったりで、子供との時間を作ることができないこともある。 ・忙しさに追われて、特に何をやるということはない。現実的に難しい。 ・理想は週末子供とスポーツをしたり、体を動かして楽しみたいと思っている。 ・寝る前の読み聞かせが習慣となっていて、同じ時間を共有し、忙しかった一日がリセットされるような大切な時間となり絆も深まる。 ・子供の変化に気づいてあげられるようにしたい。 ・子供の思いや、考えを教えてもらい、子供と情報共有する。 ・聞き出したことは夫婦で共有する。 ・子供が自分ではどうやっても出来ない事、生活習慣についてはどんなに忙しくても親が責任を持って保障してあげなければならないと思う。 ・良くも、悪くも、子供にとっては学校生活が世界の全てなので、先生・友達の言った事がとても大きく、ニュアンスを間違えて捉えてしまう事もあるので、色々な考え方や見方ができるように手助けをしてあげる。 ・家の中にいるとやらなければいけない事が思い浮かんでくるので、家から一歩出て、子供だけに集中する時間を作りたい。 ・段々難しい年頃にもなっている。「個」の時間も大切にしてあげつつ、口うるさくならないよう、スキンシップもしながら関わりを持つようにしていく。 ・父親が仕事で遅くコミュニケーションが取れていない。父親との時間が少ない事が気になっている。			

テ ー マ	「 深めよう 親と子の絆 」	
懇談会の期日	令和元年 7 月 4 日（木）	懇談会 ・ レクレーション
<懇談会（レク）の経過> 懇談会で話し合う時間がなかったため、アンケートに記入していただきました。 子供との関わりで大切にしていること、心がけていること。 ・料理の時に一緒にお手伝いをさせることでスキンシップを図る。 ・ちょっとしたお手伝いをさせて、その物の大切さを一緒に学んでいる。 ・甘えてくる時は、しっかり甘えさせる。 ・遊ぶ時は、本気になって子供と一緒に遊ぶ。 ・あいさつは顔を見て、目を見て言うようにしている。 ・登校時、玄関で見送るようにしている。姿が見えなくなるまで見守るような習慣にしている。 ・学校の事や、他の事でも何か話しをしてきた時は、必ず手を止めて聞くようにしている。家事等できなくても会話することは大切なので、心がけている。 ・宿題をしている時にわからないこと、困っていることはないか声がけをする。隣に着いている。 ・親対子、1対1で過ごす時間を作る。兄弟関係もあるが、個々との時間をとるよう心がけている。 ・朝、学校に行く時、夜寝る時は出来る限り笑顔で過ごせるように心がけている。 ・就寝前、大好きだよと伝え抱きしめる。安心して寝てくれる。 ・一緒に本を読む。 ・各々の家庭で違いがあると思うが、朝食なり夕食なりを必ず家族一緒に食べるよう「いただきます」ができるように心がけている。 ・平日は子供とゆっくり関わる時間が持てないので、休日はなるべく一緒に出掛けたり、親子で一緒にの事をして過ごしている。 ・休日は出来るだけ本人のしたい事、行きたい所を優先させている。 ・休日は家族でいることが多く、一緒におやつを食べたり話をしたり、ゆったり穏やかに過ごせる気がしている。 <懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題> ・サービス業の仕事をしているので、週末休みの無い日もあったりで、子供との時間を作ることができないこともある。 ・忙しさに追われて、特に何をすることはない。現実的に難しい。 ・理想は週末子供とスポーツをしたり、体を動かして楽しみたいと思っている。 ・寝る前の読み聞かせが習慣となっていて、同じ時間を共有し、忙しかった一日がリセットされるような大切な時間となり絆も深まる。 ・子供の変化に気づいてあげられるようにしたい。 ・子供の思いや、考えを教えてもらい、子供と情報共有する。 ・聞き出したことは夫婦で共有する。 ・子供が自分ではどうやっても出来ない事、生活習慣についてはどんなに忙しくても親が責任を持って保障してあげなければならないと思う。 ・良くも、悪くも、子供にとっては学校生活が世界の全てなので、先生・友達の言った事がとても大きく、ニュアンスを間違えて捉えてしまう事もあるので、色々な考え方や見方ができるように手助けをしてあげる。 ・家の中にいるとやらなければいけない事が思い浮かんでくるので、家から一歩出て、子供だけに集中する時間を作りたい。 ・段々難しい年頃にもなっている。「個」の時間も大切にしていあげつつ、口うるさくならないよう、スキンシップもしながら関わりを持つようにしていく。 ・父親が仕事で遅くコミュニケーションが取れていない。父親との時間が少ない事が気になっている。		

令和元年度 実践事例

群市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学年	5学年
テーマ	「深めよう 親と子の絆」		
懇談会の期日	令和元年7月4日(木)	学級懇談会	

<懇談会の経過>

参加人数8名(うち役員4名)

◇事前に配布されていたアンケート内容について話し合い。

- ・どのように子供と関わっているか
- ・何を大切にしながら暮らしているか
- ・PTA総会、運動会、親子レクの感想・意見・要望等。

◇本日の授業参観の感想意見交換。

◇先生からのお話

- ・子供達のキャンプでの様子
- ・クラスの特色、テーマ
- ・夏休みの生活等連絡事項

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

学校・PTAへの意見要望が多数あげられました。

- ・引き渡し訓練の際、兄弟のいる家は下の子からと決めずに列の混み具合によってどの学年からでも迎えに行けるようにしてほしい。
- ・クラスがわかりにくかったので目でわかるようにしてほしい。
- ・校庭で待機中の保護者の私語が目立った。
- ・PTA総会時、保護者席が不足していたので増やしてほしい。
- ・運動会の子供の出番の時だけでも、空いた子供のテント席に保護者立ち入り可にしてもらいたい。
- ・本番での組体操は見づらいので、事前、または事後に見に行けるような機会をつくってもらいたい。
- ・参観日は仕事の合間に見に行くため、車で学校へ行くが、車を止められずに参観に行けないことが多く残念。
- ・懇談会に参加したいが、一人一言ずつ言わないといけないので出席したくない。もう少し違った懇談会にしたら役員以外の参加も増えると思うので、改善をお願いします。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学 年	5 学年
テ ー マ	学 級 懇 談 会			
懇談会の期日	元 年 7 月 4 日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会（レク）の経過>

クラス役員より

(出席者16名)

- ・子育て委員会より テーマ「深めよう親子の絆」についての話し合い
- ・運動会・引き渡し訓練・PTA 総会についての感想・要望
- ・親子レクについての感想
- ・授業参観の感想
- ・諸連絡 諏訪市 PTA 連合会主催の講演会(8/25)について
来年度代表者会会長選出について
- ・学校・PTA 活動への感想・要望

先生より

- ・子供たちの様子について
- ・夏休みについて

事前にアンケートを配布し懇談会不参加の方には 提出していただいた。

座席をコの字にして顔が見えるように座り、参加者全員の話が聞けるようにした。

テーマ「深めよう親子の絆」を基に ・子供とのかかわりで大切にしている事 ・日々の生活の中でどうした事を大切にしているか ・子供との絆づくり 等 聞きやすくした。

学校・PTA への意見・要望は特にありませんでした。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

☆テーマ「深めよう親子の絆」話し合いでの意見

- ・子供が興味がある事、取り組んでいる事など一緒に行うことで会話の種を増やしている。
- ・おはよう・おやすみなど顔を見て言うようにしている。学校に行く時は笑顔で送り出すようにしている。
- ・寝る前に好きな本を一冊読んであげるようにしている。
- ・やってあげたいことが沢山あっても、日々の生活に追われて反省するところもある。
話をする時間をできるだけ持つようにして、話したいタイミングを逃さないようにしたい。
- ・子供が興味がある事を一緒にやっている時、本当にうれしそうに、楽しそうにしている。
時間に追われがちですが、少しでもその時間をとるようにしている。

☆懇談会から得られたこと感想

- ・事前アンケートを取ることで、懇談会に参加できない方の意見も聞き取りができていたので
当日は、沢山の意見を聞くことができて、活発な話し合いができた。
- ・子供の絆づくりについての話し合いの中で、あらためて子供との接し方や向き合い方など
振り返るきっかけとなった。みんなの意見が参考になった。
- ・上手に時間を作って、子供と一緒に何かできる時間を増やしたいと思った。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小学校PTA	学年	5	学年
テーマ	『 深めよう 親と子の絆 』			
懇談会の期日	令和元年 7月 4日（木）	懇談会・レクリエーション		
＜懇談会（レク）の経過＞ 子育て委員会のテーマをもとに事前アンケートをとり、保護者の皆さんからご家庭での様子をお話していただきました。参加人数6名（うち役員5名） ☆親子の時間をしっかり作ることが難しいですが、どのように子供と関わっていますか？ ・可能な限り、子供との時間を過ごすようにしている。 ・忙しくてもきちんと話を聞く、話しかける。（お風呂で、食事中など） ・口を出し過ぎず見守ること、待つことを頭において関わるよう努力している。 ・何か言いたそうな表情に見えたら、しっかり話を聞いてあげる。 ☆生活する中で、どうしたことを親子で大切にしていますか？ ・子供が助けを求めてきたら、しっかり話を聞いて解決できるよう一緒に考える。 ・学校でのことは共有できるよう話をする。 ・成長していく過程で大事だと思うことを教える。 ・なるべく触れ合う時間、子供と2人だけの時間を作り、コミュニケーションをとるようにする。				
＜懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題＞ ○事前アンケートをとったため、都合で懇談会に参加できなかった方からも貴重な意見をたくさん集めることができた。 特に今回の懇談会は、出席率が低くなってしまったが、事前アンケートのおかげで少人数でも話し合いを実施することができた。今後も事前アンケートは実施した方が良いと思う。 ○多くのご家庭で、仕事や家事に追われ、なかなか子供とゆっくり過ごす時間がとれない中、愛情を持って子供と向き合っていると感じた。 ○今回のテーマを考えてみることで、毎日の子供との大切な時間の過ごし方について、改めて考える良い機会になったと思う。				

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市 P T A 連合会			
単位 P T A 名	中洲小	学校 P T A	学 年	5 学年
テ ー マ	子育て委員会テーマ 「深めよう 親と子の絆」			
懇談会の期日	R 元 年 7 月 4 日 (木)	懇談会	・ レクリエーション	
<懇談会（レク）の経過> 参加者：6名 役員：4名 懇談会の2週間程前に、学級のお便りと共に事前アンケートを作成し、時間の都合で懇談会に出られない方は、事前に提出してもらった。 子供達が帰りに机をコの字にしてくれ、お互いの顔を見て話しやすい懇談会になった。 子育て委員会テーマの他にも、P T A 総会、引渡し訓練、運動会、親子レク、学校、P T A への感想・要望などを聞かなくてはならず、その中で15分程の時間、2つのグループに分かれて、テーマについて各家庭でどうしているか話を聞き合った。				
<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題> ① どのように子供と関わっているか ・ 自分から話をしてくるときは手を止めて聞く、きちんと反応する。 ・ 夫婦で役割を分担し、日頃経験できない自然遊びに連れて行ったり、一緒に何かを作ったり、料理をしたりする。 ・ お小遣いのチェックカードを作って、毎日一緒にチェックする事で、コミュニケーションツールになっている。 ・ 一緒にふざけてみたりして、スキンシップを大切にする。 ② どうした事を親子で大切にしているか ・ ひとりの人間と接しているということ。 ・ 学校、勉強、友達の事など、今どんな気持ちになっているか知るようにしている。が、無理に聞き出そうとはしない事に気を付けている。 ・ 家族で話し合ったり、遊んだり、全員で取りくむようにしている。その一方で、一对一の時間を作って、親子が関わる事を大切にしている。 この他にも沢山の方法をお聞きしましたが、関わっていないかもという家庭もありました。反抗し始める今の時期だからこそ、何が出来るか？今の自分にできる事は？と考えてみる事も大事。ついつい親が手や口をだしてしまうが、本人の為にならないから気をつけたい。などの話もでした。日々忙しくされているご家庭も多く、子供とじっくり向き合う時間があまり作れないというのが現状の様ですが、それでも工夫してやっていきたいものです。				

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学 年	5 学年
テ ー マ	学級懇談会			
懇談会の期日	元 年 7 月 4 日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会（レク）の経過>

クラス役員より

(出席者16名)

- ・子育て委員会より テーマ「深めよう親子の絆」についての話し合い
- ・運動会・引き渡し訓練・PTA 総会についての感想・要望
- ・親子レクについての感想
- ・授業参観の感想
- ・諸連絡 諏訪市 PTA 連合会主催の講演会(8/25)について
来年度代表者会会長選出について
- ・学校・PTA 活動への感想・要望

先生より

- ・子供たちの様子について
- ・夏休みについて

事前にアンケートを配布し懇談会不参加の方には 提出していただいた。

座席をコの字にして顔が見えるように座り、参加者全員の話が聞けるようにした。

テーマ「深めよう親子の絆」を基に ・子供とのかかわりで大切にしている事 ・日々の生活の中でどうした事を大切にしているか ・子供との絆づくり 等 聞きやすくした。

学校・PTA への意見・要望は特にありませんでした。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

☆テーマ「深めよう親子の絆」話し合いでの意見

- ・子供が興味がある事、取り組んでいる事など一緒に行うことで会話の種を増やしている。
- ・おはよう・おやすみなど顔を見て言うようにしている。学校に行く時は笑顔で送り出すようにしている。
- ・寝る前に好きな本を一冊読んであげるようにしている。
- ・やってあげたいことが沢山あっても、日々の生活に追われて反省するところもある。
話をする時間をできるだけ持つようにして、話したいタイミングを逃さないようにしたい。
- ・子供が興味がある事を一緒にやっている時、本当にうれしそうに、楽しそうにしている。
時間に追われがちですが、少しでもその時間をとるようにしている。

☆懇談会から得られたこと感想

- ・事前アンケートを取ることで、懇談会に参加できない方の意見も聞き取りができていたので
当日は、沢山の意見を聞くことができて、活発な話し合いができた。
- ・子供の絆づくりについての話し合いの中で、あらためて子供との接し方や向き合い方など
振り返るきっかけとなった。みんなの意見が参考になった。
- ・上手に時間を作って、子供と一緒に何かできる時間を増やしたいと思った。

はがきでしり・下り
もり・印刷してあがり。



令和元年度 実践事例

群市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学年	5学年
テーマ	本日の参観と親子保健学習会を終えて		
懇談会の期日	令和元年9月21日(土)	学級懇談会	

<懇談会の経過>

参加人数8名(うち役員4名)

◇本日の予定

8:45～9:30 授業参観 道徳(教室)

9:45～10:35 親子保健学習会(体育館)

10:50～11:20 学級懇談会(教室)

◇本日の授業参観、保健学習会の感想意見交換。

◇先生からのお話

・本日の授業について(心のサーブ、レシーブ)

・最近の子供たちの様子。

・コミュニケーション、人との関わり方について

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

・先ず学級懇談会への参加人数の少なさが懸念されます。土曜の参観日で、親子保健学習会もあり、その流れでの学級懇談会で、子供たちは体育館で待たされているという状況下にありながら参加人数が極端に少なく感じます。この様子であれば、土曜日に参観、懇談会を実施する必要性があるのか…。

・本日の道徳の授業を受けて、尚更、親が考えを変えて、話す機会には積極的に参加することが大切なのではと思います。

・写真注文について、選ぶ写真の量が多すぎるのもっと減らしてほしい。

・給食試食会について、今回は参観日の翌日と二日続きになってしまっており、なかなか出席しにくい日程だったので、連日にならないようにしていただきたいです。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	6 学年
テーマ	「深めよう 親と子の絆」			
懇談会の期日	令和元年 7月4日(木)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

子育て委員会のテーマに沿って保護者の皆さんに事前にアンケートを記入していただき、

- ・お風呂で一緒に入った時、小学校生活の中であった出来事を聞いてみたり、相談したり。
- ・本人が「自由に遊んでほしいんだけど」「今、時間ないよね？」と言って来ると、時間を作り30分でも相手をするようにしています。その時は携帯電話は必ず置いておき「ながら遊ぶ」にならないように心がけています。
- ・車に乗るとテレビもないに較、話がいろいろ短い時間でも、お互いの気持ち伝わりやすいと最近感じています。
- ・高学年になってから、自分から今日あったことを話してくれる回数が増えたりしたか、こちらから興味を持って聞いていくと、沢山話してくれる。

…他にも、夕食時や寝る前などに会話をするといいなあと思いました。

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

どのご家庭も、お子さんにしっかりと向き合っている事がわかりました。

又、会話をすることで、それぞれのお子さんにとって場面や環境作りをされている事にも気づかされました。

6年生という事で、これから中学生になって悩み事等が多くなる時期を迎えます。これから自分から話してくれる事が難しい年頃になると思いますが、これからも優しく見守ってあげられるといいと感じました。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中 洲	学校PTA	学 年	とろの木学級 学年
テ ー マ	レク・役員決めについて			
懇談会の期日	R1 年 6 月 28 日 (金)	懇談会 ・ レクリエーション		
<懇談会 (レク) の経過> ・レクを実施する時期・内容について 例年 秋を目安に実施、他に希望の時期があるか ↓ 今年も秋に実施予定 ・内容について… 毎年の実施例を考慮し役員で内容を決定。 (何かやりたいこと・希望があれば後日出してもらう) 保護者の方から ・役員決めについて 原学級の役員決めとの兼ね合いでとろのきは秋の懇談会で早めに決めることを伝える。				
<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題> ・役員決めについては前年度から早めに決めてしまうという案が出たので、今年もその旨を伝えました。 これによってとろのきと原学級 どちらの役員も検討している方はスムーズに役員決めができると思います。 ・早めに役員決めをするということで、今回の懇談会で 次回必ず懇談会(役員決め)に出席するよう声かけをしたが該当者の方がほとんどいなかったです。 新年度の懇談会は出席率が高いので、懇談会に 最初の懇談会で声かけをした方が良かったと思いました。				

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	中洲小	学校PTA	学年	6 学年
テーマ	子育て委員会テーマ「深めよう 親と子の絆」について			
懇談会の期日	元年 7月4日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

子育て委員会のテーマについて事前にアンケートを作成し、それに基づいて 4~5人のグループに分かれて話し合ってもらった。

- ・キャッチボールをしながら話す。・習い事の送迎中に車の中で話しかけるようにしている。・反抗期だけど子供はまだ甘えたい様子もある。・話しかけてきた時は共感したり話を広げられるよう心がけている。・子供の興味があることに関心を持つようにしている。自分の考えを押しつけないように、ぐっと我慢している。・1人で子供とすれ違うことが多いが、子供が手紙をおいておいてくれるので返事を出すようにしている。・結果が伴わなくても努力したことやがんばったことはほめるようにしている。・干渉しすぎず、安心する存在でいられるよう心がけている。

など、多くのご意見をいただきました。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・どのご家庭も事情は様々ありますが、愛情を持ってお子さんと接しているなと感じた。
- ・年齢的に難しい年頃になり、会話にならなくて悩んでいるお母さんもいた。
- ・アンケートがざっくりしすぎて回答しづらかったと思う。もう少し細かく項目を分け、具体例も書けば良かった。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	中洲小学校PTA	学 年	6 学年
テ ー マ	子育て委員会テーマ「深めよう親と子の絆」について		
懇談会の期日	R1年 7月 4日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会(レク)の経過>

事前にテーマに沿って、親子で大切にしていること、どのように子どもと関わっているか等の意見を、用紙にて提出して頂いた。(下記)懇談会では意見交換する時間が少なかったため、後日、お便りにて意見をまとめてお知らせした。

- ・食事や入浴、習い事の送迎時など一緒に過ごす時間の中で会話するよう心掛けている。
- ・子どもの習い事、好きでやっていることや興味のあることにできる限りつきあって、一緒に練習したり競ったり楽しむ。共感する。「共有した時間＝思い出」を増やしたい。
- ・野球の試合観戦をなるべくする。
- ・毎日の挨拶を大切にしている。気持ちよく「ありがとう」を言う。
- ・毎朝おはようと一緒にハグ。嫌がるまで続けていきたい。
- ・家族が出掛ける時には必ず玄関まで送り「行ってきます」「行ってらっしゃい」でハイタッチ、目を合わせてから出掛けるのを習慣にしている。
- ・登校途中の上社まで一緒に行きお参り、心を落ち着かせてから手と手をタッチして「行ってらっしゃい」を、6年間雨の日も雪の日もしている。
- ・勉強の時間、少しつきあったりスキンシップをとるようにしている。
- ・父と息子はできるだけ一緒にお風呂に入り、会話をする。
- ・父と同じスポーツの趣味を持つことで一緒に行動し、父子の会話が増えている。
- ・料理の手伝いを頼むと結構楽しんでやってくれるので「助かる～。嬉しい～」と声を掛けながら、色々なことをやらせてみたい。
- ・楽しいことがあったとき「楽しいね」と笑い合ったり、悲しいことがあったら「つらいね」と共感することで親子の信頼関係を築けるようにしている。
- ・学校のことなど、気になることがあれば聞くようにしている。
- ・ケンカをしても長引かせないように、親子で心掛ける。
- ・親子とも外ではそれぞれ頑張っているの、家ではお互いにゆっくりしたい気持ちを大切にしようと思っている。
- ・寝るまで家族全員でリビングで過ごし会話も十分できている。
- ・思春期になると親の言うことはうるさく嫌がられますが、子どもが少しでも寄り添ってきたり日常を話そうとする時は、なるべく耳と心を傾けるようにしている。

<懇談会から得られたこと、今後の課題>

- ・会話や一緒に過ごす時間を大切にしている家庭が多かった。
- ・意見交換をする時間が少なく残念だったが、事前に書いてもらうことで多くの意見が出たと思う。
- ・さまざまな意見を知り、各家庭で参考に活かして頂けたら良いと思います。

令和元年 子育て委員会テーマ「深めよう親と子の絆」

(7/9までに提出でアンケートをお願いしました)

- ・ 話をする よく聞く
- ・ 毎日ハグをする
- ・ スキニシップをいじがけている
- ・ 一緒にあそび 本を読む
- ・ 自然にふれあう機会を家族で持つ(キャンプ等)
- ・ テレビや本など同じものを見て一緒に笑ったり悲しむ
- ・ 「一緒に」何かをする(スポーツ・料理など)
- ・ できない約束を安易にしない
- ・ 話をしている時(聞いている時) すぐには否定しない
- ・ ありがとうを伝える

絆を深めるため、これからいじがけたい事

- ・ 命の大切さを伝えたい
- ・ “悲しい”とか“不安に感じる”とか 父も母も同じ目線でいろんな事を
感じている事をちゃんと言葉にして、子どもに伝え、理解し合うことで
絆を深められたらいいなと思う。

平成31年度実践事例

1

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	2学年
テーマ	「深める 親と子の絆」		
懇談会の期日	平成 年 月 日 ()	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション

〈懇談会 (レク) の経過〉

※懇談会で話したことが「できあがり」の2つプロジェクトをとりまいた。

- ・ できただけ 夕食時にテレビを消し 会話をしながら食べるようにしている
- ・ 子供が悩んでいる時は 時間をとってしっかり話を聞く事にしている
- ・ 共働き1人2人 平日 子供との時間が「なかなか取れない中」、休日も子供達と接している時は 子供達との時間を大切にしている。あとはどんな時でも最後まで「子供の一番の味方」にいたい。
- ・ スキンシップは大切にしている
- ・ 色々なくわいも一緒に何でもやってみる (お風呂に入る、お絵かきをする等)。
- ・ 話を聞くようにしている。子供と同じ時間・同じ事をやる事で気持ちをぐっと合えるようになっていく。

〈懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題〉

- ・ 仕事をいじめる どうしても会話をするといい 前は前々事柄が「できあがり」の1つは「できあがり」(まじい)と
思っている。子供は成長とともにいつか親元から離れていってしまう日が来ると思うので
どんなときでも話を聞ける親にいたいと思いはいた。また、短い時間であっても
何かしら方法で子供とふれあいたいと思いはいた。

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 P T A 連合会		
単位 P T A 名	豊田小学校 P T A	学年	2年2組
テーマ	『深めよう親と子の絆』		
懇談会の期日	令和元年 7 月 5 日 (金)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会 (レク) の経過〉 懇談会の参加人数が、毎回少ない事とスムーズに行う為に、事前にアンケートをとりテーマについて各家庭で心掛ける事などの結果を懇談会で報告しました。 〈結果〉 コミュニケーション→1日1回ゆっくり話す時間をつくる 入浴時に学校の事、お友達の事を話す 夕食は家族そろって食べてその日の報告をする 一緒にお料理をしたり、会話しながらできる事をやっている together(いっしょに)→お手伝いをしてもらう 一緒に食事をする、一緒にみる、一緒に遊ぶ、一緒に出来ること増やす 習い事に付き添い頑張っている姿を見てあげる tell(伝える)→言葉でも愛情を示すように心掛けている 褒めるときは、演技が入っているくらい大げさに褒める 味方でいる事を常に思っている事を伝えている スキンシップ→ハグをしたり抱っこしてあげる スキンシップも含め体を動かす遊びを一緒にする			
〈懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題〉 仕事や習い事で忙しく、なかなかゆっくりと子供との時間が取れない中、各ご家庭でそれぞれのやり方を工夫していました。			

211

211

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	2年2組
テーマ	親子レクリエーション "ニュースポーツ"		
懇談会の期日	令和元年 9月16日(月)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会(レク)の経過〉 ○参加人数: 児童29名、保護者30名、兄弟10名、先生1名、計70名。 ○場所: 豊田小学校体育館。 ○内容: ニュースポーツ(体操、ゲーム、ドッジボールetc...) 8:45 受付。 9:00 リズム体操 → ゲーム → レッパ取りゲーム → ドッジボール。 諏訪市スポーツ課より、3名の講師の方にお越し頂き ました。 11:00 パプリカダンス 運動会で踊った、パプリカダンスを、みんなで踊りました。 11:30 終了			
〈懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題〉 ○今まで、やった事のないゲームなどを講師の方に教えていただき、親子で 楽しむ事ができました。 ★子供達の感想 - とても楽しかった。 - パプリカダンスも踊れて楽しかった。 ★保護者の感想 - 子供達と一緒に体操できる機会があまりないので、楽しくできて良かった。 - 自分の子供以外のお子さんと触れ合う事ができ、新鮮で良かった。 - グループ分けが自分の子供ばかりなので、少し残念でした。			

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	3学年
テーマ	ヒシ取り体験		
懇談会の期日	令和元年 7月20日(土)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会(レク)の経過〉 「諏訪を知らう」という、総合的学習の一環として新川のヒシ取りを企画、毎年行っている有賀区のヒシ取りと一緒に参加させていただきました。 ・ 場所：小学校集合、徒歩で新川へ ・ 時間：7:30～9:30 ・ 参加人数：児童23名、大人23名、先生、平林さん ・ 内容 ・ 新川で有賀区の方々と合流し、ヒシ取りについて説明を受ける。 ・ 有賀区の方の手製のイカリ型の器具のついたロープを川に投げ、ヒシを引っかけて取る。 ・ これを何組かに別けて親子で投げ入れ、みんなでロープを引っ張り、集めたヒシはトラックの荷台へ積み。 ・ 有賀区の方々にお礼の挨拶。 ・ 学校に移動し、学級活動費で役員が用意してお菓子を配り、残ったお菓子をかけてじゃんけん大会をし、解散。 〈懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題〉 ・ 小雨の降る中でしたが、怪我もなく無事に最後までできました。 ・ 有賀区の方々、ボランティアの平林のご協力で子供達の救命胴衣、道具など一式全てお借りすることができました。 ・ ヒシの生態やヒシ取りの意味などを知ることができてとてもいい経験になりました。地域のお手伝いも少しできたかなと思います。 ・ 当日、欠席者が3名いましたが、緊急連絡先をお知らせしていなかったため、先生、参加者の方々にもご迷惑をおかけしてしまいましたが、反省点です。 ・ 後日、新聞に掲載され、いい記念になりました。 ・ 先生には企画から打ち合わせ、準備も手伝っていただき、本当に感謝しています。			

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 P T A 連合会		
単位 P T A 名	豊田小学校 P T A	学年	3 年 2 組
テーマ	懇談会		
懇談会の期日	平成令和元年 7 月 5 日 (金)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション

〈懇談会 (レク) の経過〉 参加人数 15 名

- ・ 諏訪市 P T A 連合会主催講演会について
 - 8/25 (日) 元プロサッカー選手の片山真人氏の講演会が諏訪市文化センターで行われる旨を伝え、沢山の方に参加を呼びかけました
- ・ 親子レクについて
 - 講師の方、調理の内容が決まったのでその報告をしました
- ・ 参観しての感想 ~ 保護者の方から ~
 - 初めての先生の授業参観で親も少しドキドキしました
 - ・ みんなで一緒に考える内容で親も参加して取っ組み合事ができて良かった
- ・ 子育て委員のテーマについて
 - 親子で一緒に目標を手挙って取っ組み合
 - ・ ありがとう、ごめんねなど家庭内でも思いやりのある気持ちを言葉にして伝える
 - ・ 忙しい毎日でも子どもと一緒に体を動かす事で子供の満足度を上げてあげる
- ・ 担任の先生より
 - それぞれの係を決めて、係の仕事を一生懸命にやるようにしています
 - ・ 国、算係がテストを出し西方 5 点満点を採れるとシールがもらえるのでうれしく頑張っている
 - ・ 教科によっては授業態度が異なる事がある
 - 理科: 興味深さから頑張っている! 音楽: もう一歩!!
 - 清掃、給食の準備に時間がかかってしまうので場合によっては保護者の方に学校に来て頂き力を借りるかもしれない。その時に様子を見てご協力お願いします

〈懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題〉

- ・ 今回の懇談会は新しく担任になった先生の紹介も含め普段より沢山の方に参加して頂きました
- ・ 子育て委員のテーマ「深めよう親と子のきずな」について少人数のグループに分かれてもらい話し合いを行って頂きました
- 少人数での話し合いは気軽にどのグループも時間を過ぎても足りない程でした
- 1 世の家庭の話しや情報の共有など自分の家だけじゃないんだなと安んじました

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	女学年 (4-1)
テーマ	女学年レク「ニュースポーツ」		
懇談会の期日	平成31年9月23日(月)	どちら?	懇談会・レクリエーション
〈懇談会(レク)の経過〉 8:00～ 役員集合 8:15～ 準備 8:30～ 打ち合わせ(講師のふ含め) 8:45～ 受付 9:00～ 始めの会 9:10～ ニュースポーツ 11:00～ 終わりの会 11:10～ 片付け 11:20～ お土産渡し解散 ニュースポーツの内容 ・ 準備体操 ・ 猛獣狩りゲーム ・ きこりとリスゲーム ・ (輪になり)フラフープくぐり ↓ ・ コップとストローゲーム ↓ ・ 命令と逆の事をやるゲーム ・ 背中合わせでボール運び(競争) ・ ドッチビー(フリスビー1枚→2枚増やす)			
〈懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題〉 大変多くの方に参加していただき「楽しかった!」と、言ってもらえました。 諏訪市のスポーツ課の方から、講師の先生が5名も来てくださり、大変盛り上げていただく事ができ、感謝しました。 今後の課題 受付の時間をもう少し余裕を作った方が良かったと思います。ただただらと集まるので、少し開始時間がズレ、講師の方に早く来てもらったのに申し訳なく思いました。			

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 PTA 連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	4 学年
テーマ	親子レク (ニュースホ ⁰ ーツ)		
懇談会の期日	平成31年 9月23日 (月)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会 (レク) の経過〉 親子レクで何をしたいかなどのアンケートをお願いした結果、大多数の方が子供と一緒に運動、体を動かすことをしたいという結果でした。運動の種目をなかなか決められそうになかったので諏訪市の出前講座を依頼しました。 総勢 100 名で講師の方たちの進行により準備体操からいくつかのゲームを行いました。 最後にドッチビーを4グループに分けて 2 試合してから親子対決をしました。 全員で片づけをして帰る際にお土産を渡して終了しました。			
〈懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題〉 なかなか親子で一緒にこんなに体を動かすことがないのでとても良い時間を過ごすことが出来ました。子供たちはほぼ全員参加でしたので、その保護者の方たちと普段あまり顔を合わすことのない方たちとも話すことが出来、親交も深まったのではないかと思います。今年の子育て委員会のテーマでもあります「深めよう親と子の絆」の一環としてもよい時間だったと思います。それぞれのご家庭で一緒に過ごす時間を大切にして絆を深めていることを心掛けているのでこの親子レクは大切な時間になったので ほんと嬉しいです。			

令和元年度実践事例

懇談会 ・ レクリエーション

感謝です。小学校教員として残りの人生を
過ごします。

その他、沢山のコメント頂きました。大変方の栄の言葉に頂戴感謝です。小学校教員の心、少くとも思ふと残っています。

平成31年度実践事例

2

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	6年
テーマ	フォトフレーム作り		
懇談会の期日	令和1年11月10日(日)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会(レク)の経過〉 ・ 場所 小学校 第2集会室 ・ 時間 9:00 ~ 12:00 ・ 内容 ① フォトフレーム作り 市販のフォトフレームにデコパージュを施し、自分だけのオリジナルフォトフレームを作る ② 写真撮影 出来あがったフォトフレームを持ち、参加者全員で集合写真を撮る ③ お名前ビンゴゲーム ビンゴカードには 6年2組のクラスメイトの名前・専科の先生の名前をランダムに記入してもらい、ビンゴになった人から景品をわたす ※デコパージュとは— 切り取った紙を専用の のりで小物などに貼り つけて、デコレーションすること (景品 (児童... あめと駄菓子セット 保護者... あめセット 先生			
〈懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題〉 小学校生活最後の親子レクリエーションなので、親子一緒に楽しめる内容を企画しました。 親子で1つのフォトフレームを作成することでコミュニケーションも深められ、オリジナリティ溢れる素敵なフォトフレームが出来あがりました。 お名前ビンゴゲームは保護者や先生にも参加してもらい、一体となって楽しめたと思います。 集合写真はネット注文し、ビンゴゲームをしている間にお店に受け取りに行くことで完成したフォトフレームに入れて持ち帰ってもらえるよう、工夫しました。 事前に役員の役割分担やタイムスケジュールを細かく決めていたことで、スムーズに進行することができました。			

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	豊田小学校 P T A	学年	4 年 2 組
テーマ	深めよ！ 親と子の絆 (アンケートにて)		
懇談会の期日	平成 年 月 日 ()	どちら？	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会（レク）の経過〉 ○心がけていること・実践していること ・学校での出来事を毎日話したり聞いたりしている。 ・ご飯を一緒に食べる ・子供の楽しみや嬉しいこと、つらいことや悲しいことを一緒に共有する。 ・子供と同じ趣味をもつ ・子供と少ない時間でも向き合う ・子供へ「味方だよ」「信じているよ」と言葉にして伝える ・我が子は何があっても必ず乗り越えるという強い気持ちで受け止め見守っている。 ・心の支えになること ○これから心がけていきたいこと ・スキンシップも大切にしたい ・子供と過ごす時間をとること ・子供からの何かしらのサインを見逃さないように			
〈懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題〉 どのご家庭でもコミュニケーションをとった上で信頼関係や絆が生まれ と感じているように思いました。日々の忙しい時間の中で少しでも子供 と向き合うことでお互いの思いが伝わるように高学年になっていく我が子 の気持ちが分かるようにアンテナを張り続けていきたいという親の思い がアンケートから読み取れました。			

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	5年
テーマ	子育て委員会テーマ 「深めよう親子の絆」について		
懇談会の期日	平成31年 7月 5日 (金)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション

〈懇談会 ~~概要~~ の経過〉

参加人数 約18名

★役員より
諏訪市PTA連合会主催の講演会について参加募集
収穫祭の日程(12/21)について

★先生より
子供たちの7月の目標について
田植えの反省、生きものを飼いだめたこと
5年生になり勉強が難しくなってきたので家庭でも見るようにする

★子育て委員会テーマについて話し合い
3つのグループに分かれてもらいそれぞれ意見をまとめて
もらう。

〈懇談会 ~~概要~~ から得られたこと・今後の課題〉
親子の絆を深めるには…
自我が芽生え(本人は思春期、親目線では反抗期)以前のようには子供から色々
な話をしなくなってきたので、なから会話ではなく、1対1で向き合って会話を
する時間を作ることで、安心感を持ち、絆が生まれてくるのではないかと。
↓具体的に？
・だっこしたり、ぎゅっとしたりスキンシップをとる。マッサージしながら話をする。
・男子でもベタベタしてきたり、寄って来ても受け入れる。
・一緒にお風呂に入る、帰る → この時いろいろ話をする。
・親子で同じ趣味を持ち、ほめることを増やす。

平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	
テーマ	～深めよう親と子の絆～		
懇談会の期日	平成31年 7月 5日 (金)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
〈懇談会（レク）の経過〉 ・ 絆を深めるには親子でのコミュニケーションが必要と考え、家ではどのようにコミュニケーションをとっているのか意見交換を行いました。（学年懇談会を行ったため10分程度と短時間になってしまいました。） - 子供と一緒にボードゲームやテレビゲームをして会話をする - 自分の悩みなどを子供に話す - 今日会ったことを親子でお互いに話す - 子供と一对一の時間を大切にし、子供と二人きりでゆっくり話をする - 一緒になって夢中に遊ぶ - おばあちゃんなどにも協力してもらい子供の様子を知る機会にする - お風呂で話をする - 習い事の送迎時に話をする 等			
〈懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題〉 実際に“絆”が難しい、一緒に時間がなかなか取れない・兄弟（下の子）に手がかり上に子にかかわる時間が少ないと感じる人が多かった。 その中で話をしてくれる時はゆっくりと聞いてあげる・特に話をするのではなくコミュニケーションを取るようにする・一对一の時間を作り話をするなどで子供とコミュニケーションを取る時間を作っている。			

令和元
平成31年度実践事例

郡市名	諏訪市 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	豊田小学校 P T A	学年	6 年 1 組
テーマ	深めよう 親と子の絆		
懇談会の期日	令和元年 7 月 5 日 (金)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション

〈懇談会 (レク) の経過〉

- ★ テーマについて懇談会出席者一人ずつ思っている事や感じている事などを発表してもらいました。
- ・ コミュニケーションを第一に考え、忙しい時でも子供からの信号やタイミングを逃さずに話を聞いてあげる
 - ・ 想いを共有するため、寝る前や食事の時、送迎時、一緒に料理をする時などの時間を大切にし、話をする。
 - ・ まだ甘えたり話をしてくる中で、身を傾けるように心がけている。
 - ・ 話を聞きたいが、反抗期であるため、あまり話してくれない。一刻一刻落ち着いて話をするようにしている。
 - ・ 子供の興味に親も合わせるようにして、コミュニケーションをとっている。
 - ・ 「ありがとう」や「助かった」など言うように心掛けたり、ほめてあげる事が大切である。
 - ・ 父とのコミュニケーションも大切。
- ★ 平日の夕方忙しいが出来るだけ子供との時間を大切にし、話をする事でコミュニケーションをとる様に心掛けている方が多かったです。

〈懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題〉

それぞれの家庭での子供とのコミュニケーションをとるために心掛けている事や、子供との時間を作るための工夫を発表してもらった事により「親と子の絆」について考える良い時間となった。

平成31年度実践事例

6-2

郡市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	豊田小学校PTA	学年	6年
テーマ	子育て委員会のテーマ「深めよう親と子の絆」について		
懇談会の期日	令和1年7月5日(金)	どちら?	懇談会・レクリエーション
〈懇談会(レク)の経過〉 子育て委員会のテーマに沿って、子どもとの関わりで大切にしていること、意識していることなど意見交換しました。 ・子どもの話を否定せず、まず話を聞いてみる。 ・一緒にいる時間を作り、同じ体験をしたり、共通の話題を見つけ、共感する。 ・ポジティブな言葉をかける。 ・子どものためな部分に目がいまがちになるが、一歩引いてみると親も楽になる。 ・父親ならではの関わり(スポーツなど)を大切にする。できることはやってもらう。 ・仕事が多く、触れ合う機会は少ないが、仕事の合間に電話をし、コミュニケーションをとるようにしている。 ・抱きしめたり、スキンシップを大切にしている。(特に男の子は今のうちしかできない) ・お風呂と一緒に入ると話ができる。 ・そろそろ反抗期かな? と感じることもあり、あまり強制せず、話せるときに話をするようにしている。			
〈懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題〉 1人1人の意見を聞くことで、それぞれの家庭でそれぞれの絆の深め方があることがわかりました。参考にしたり、自分の家庭でも取り入れてみようと思った方も多かったのではないかと思います。 「18才で親元を離れるかもしれないので、あと6年しかない」と思い、一緒にいる時間を大切にしている」という意見があり、印象的でした。 子どもたちはもうすぐ思春期を迎え、今までのような直接的な関わりが減ってくるかと思いますが、温かく見守っていかれたらいいなと思います。			

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小学校PTA	学年	1学年
テーマ	深めよう 親と子の絆		
懇談会の期日	令和元年6月27日(木)	懇談会・レクリエーション	
〈懇談会(レク)の経過〉 子育て委員会のテーマに沿って、各家庭で思うことや感じること、普段子供と過ごす中で意識していることや、取り組んでいることなどを話し合った。 ①話を聞く 親に何でも話してよいのだという安心感を与える。 子供からの「なぜ?」「どうして?」の質問に答える 兄弟一人ずつから話を聞く ②本を読む ③抱きしめる ④休日は公園で遊ぶ 一緒にスポーツをする 一緒にサイクリングする ⑤食育 一緒に食事を作る 給食の内容や食べた量を聞く 食事の姿勢や箸やお碗の持ち方など話し合う ⑥一緒にお風呂に入る ⑦一緒にゲームをする ⑧土日祝日 は父親と過ごす ⑨一方的に叱らない			
〈懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題〉 たくさんの家庭からの意見を聞いて参考になった。 普段、仕事で子供との時間を作れないけど、短時間でも子供に寄り添えるように各家庭で工夫していると感じた 最近虐待などで心が痛むニュースもあるけれど、子供のことをよく考えている家庭がたくさんあり、親子・家族の絆を深めていると感じた			

令和元年10月19日

1年2部アンケートまとめ

- ・父と子のふれあいとして、登校を一緒にできるときは20分ほど歩きながら色々な話をしています。小学校の様子を聞いたり、次々とされる質問に答えたり目に触れる自然の中に関連したことわざを教えたりしているとの事です。
- ・子供と二人になれる時間を作り、今思っていることや学校での出来事などの話をするようにしています。
- ・成長過程の子供にとって親は必要な存在、親にとっても子育ての中で学んだり成長させてもらっているので子供は大切な存在です。親子でお互いにそれを認め合い、共に成長していけたらと思います。子供にはなるべく何事もほめてあげたいと考えています。子供も親のことをほめてくれることがあります。ほめ合う事を通じて絆を深めることができたと思います。
- ・一緒に布団に入った時、今日の振り返りやお互いの情報共有をするようにしています。この時間の方が子供がホッと一息本音をもらしたり、安心して話してくれるような気がします。テレビやゲームなどもできるだけ会話をしながら楽しむようにしています。しかし、日タイライラしてしまったり、心に余裕のない自分、、、どうしたらゆったり子供の心を受けとめてあげられるのか、日々課題、反省です。
- ・食事やお風呂、寝る時間など少しの時間でもなるべく話を聞いたり、学校での事を話したりできる時間をもてるようにしています。
- ・子供と一緒に遊ぶ時間を増やしたいなと思いつつ、男の子の遊びについていけず、、せめてご飯のリクエストがあった時にはそのメニューを作るようにしています。
- ・何かできた時は思い切りほめる。ハグできる間にいっぱいする。「〇〇が大事。」「大好き。」など言葉で伝える。いい事をした時は良かった所を具体的に伝える。
- ・出来るだけ家族みんなで食事するようにしています。後は寝る前、本の読み聞かせをしています。
- ・ご飯は必ず一緒に食べるようにしています。勉強が終わったら褒めています。寝る前に今日の出来事を話して明日の予定を確認してます。
- ・兄弟もいるので、一対一で話をする時間が作れるよう意識している。例えばお風呂に入っている時一対一で今日の話などをする。
- ・出来ること、出来たことを褒める。成長するにつれ、出来ることが当たり前になって褒められなくなり、求められるばかりになってしまうので、小さなことでも褒めるようにしている。そしてまだ小1なのでスキンシップも大切にしています。
- ・休日を利用して一緒に体を動かしています。その中で気持ちを共有することによって、絆が深まればと思っています。
- ・子供が何でも話をしてくれる様に話を聞くようにする。どんなことでも一度は肯定する、間違っていたらその後直す。
- ・学校のことをしっかり二人きりで聞く。食事中はしっかり話す。
- ・なるべく宿題を近くでみてあげる。夕食時、お風呂に入った時は学校での様子を聞くようにしている。
- ・親子の絆を意識して生活することは中々できていませんが、お休みの日は子供と公園で遊んだり、子供がしたい遊びや行きたい場所へ行っています。親子の仲でも「ありがとう」「ごめんね」を大切にしています。
- ・日々折々でのあいさつを大切にしています。

- ・就寝前に今日一日どうだったかを一人ずつ話すようにしています。
- ・夕食はなるべくみんな揃って色々な話ができるように心がけています。父親と過ごす時間の方が少ないので休みの時、父親と子供で遊んだり外出する時間を作ってもらえるようにしています。
- ・学校での出来事をこちらから積極的に聞き会話をするようにしています。
- ・上の子がいると上の子に合わせてしまいテレビばかりになってしまうことがあります。寝る前に読み聞かせをしていますが、これからも大切な時間として大事にしていきたいです。
- ・学校で今日は何をしたか、誰と遊んだなど聞いてみる。勉強はどうだったかなど子供がわかる範囲で話を聞いている。家では少しでも一緒に遊んだりする時間を作る。

お忙しい中、アンケートのご協力ありがとうございました。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小学校PTA	学年	1学年
テーマ	1年3部【深めよう 親と子の絆】アンケート結果報告		
懇談会の期日	2019年 6月 27日（木）	懇談会・レクリエーション	

<懇談会(レク)の経過>

●懇談会前に事前に【深めよう 親と子の絆】に関するアンケートをクラスの保護者へ記入していただくよう依頼した。

●アンケート結果

- ・子供と話す時間を作る 14名
- ・本を読んであげる 5名
- ・子供と一緒に遊ぶ 5名
- ・スキンシップ(遊ぶ以外)を大事にする 4名
- ・チャレンジしたことを褒める 2名
- ・怒り過ぎない 2名
- ・ハグをする 2名
- ・子供の声色や表情で様子を確認する 2名
- ・お手伝いがしやすいように工夫する 1名
- ・兄弟を平等に接する 1名
- ・共感する 1名
- ・味方になる 1名

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

●懇談会でアンケート結果の報告

●各家庭で子供との信頼関係を構築するためどのように工夫しているか知れた。

●子はすぐに親元から離れていく。1年生の頃はまだ一緒にくっついて傍にいてくれるが、学年が上がれば上がるほど親と一緒にいる時間が少なくなっていく。この低学年の時期を大事にして、もっと子供とのスキンシップ・コミュニケーションを積極にとり、絆を深めていこう。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小学校	学校PTA	学 年 2- 乙 / 学年
テ ー マ	深めよう 親と子の絆		
懇談会の期日	R元年 7月 3日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会（レク）の経過>

- ・ 習い事や仕事で忙しくても食事を一緒にとり、話をする
- ・ 入浴、寝る前に話を聞いたリ、スキンシップをとる
- ・ 絵本の読みかきをする
- ・ 休日には、一緒に買い物をしてリ、家族で公園などに出かける
- ・ アウトドアへ出かけて、絆を深める
- ・ できる時は、ハグをする
- ・ 好きなものを共有してリ、子ども世界につきあう
- ・ 子どもとの遊びにことごとんつきあう
- ・ お父さん、お母さんはどんな時も味方だと伝える

（懇談会前には、事前アンケートを実施していた。）

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

- ・ 普段あまり意識した事がなかったので、子供とちゃんと遊んだり、ゆっくり話をする時間をつくらなっと思、た。
- ・ 子供が大きくなるにつれ、話をしても覚えなくなるので、今のうちにたくさん話をしたり、スキンシップをしてあげたい。
- ・ たくさん話を聞けてよかった。実践できる様 努力したい。

平成31年度 実例事例

郡 市 名	諏 訪 市 P T A 連 合 会		
単位 PTA 名	城 南 小 学 校 P T A	学 年	2 年 2 部 学年
テ ー マ	子 育 て 委 員 会 テ ー マ 「 深 め よ う 親 と 子 の 絆 」 に つ い て		
懇談会の期日	令 和 元 年 7 月 3 日 （ 水 ）	懇談会	・ レクレーション

<懇談会の経過>

◎ 子育て委員会のテーマについて思う事や感じる事、子どもと過ごす中で意識している事、取り組んでいる事等アンケートを取り、それを元にいくつかのグループに分かれて意見交換をしました。

☆テーマや絆についての感想☆

- ・テーマが漠然としていて難しい。絆と思える実感は難しい。
- ・子どもにしたことの積み重ねで自然に深まっていくのでは。日々の積み重ねが大切。
- ・これをすれば絆が深まるというものでもないと思える。

☆保護者の皆さんの状況☆

- ・普段仕事で忙しい。平日は時間がなかなかとれない。
- ・他の(下の)兄弟姉妹がいるのでかまってあげられない。ゆっくり接してあげられない。
- ・普段は注意する事や、叱る事の方が多くなっている。「～しなさい!!」「早く!!」と言ってしまう。

☆保護者の皆さんが心掛けている事。取り組んでいる事。

- ・子どもと話す時は…目を見て聞くようにしている。手を止めて聞くようにしている。話しやすい雰囲気づくりに気を付けている。
- ・「出来るようになった事」や「頑張った事」を気付いて褒められるように観察している。
- ・スキンシップを大切にしている。…一緒にお風呂に入る。抱きしめる。
- ・子どもと一緒に(宿題をする、料理をする、習い事に行く、「作品づくり」をする、スポーツや体を動かす、ゲームをする、遊ぶ、お風呂に入る…等)を増やせるように心掛けている。
- ・子どもが自主的に取り組めるように…言い方(命令口調にしないよう)に気を付けている。親が見本となるように行動している。
- ・仕事を調整し、子どもの帰宅時間にいられるようにしている。
- ・毎朝決まった場所まで話しながら歩いて送るようにしている。
- ・親と子という前に一人の人間として接するように心掛けている。

☆アンケートに皆さんへの質問があり一緒に意見交換しました。

- ・叱る時の暴力、暴言をどう考えていますか？

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

☆感想など

- ・テーマが漠然としていて話し合うには難しかったが、皆さんの心掛けている事を聞き、子どもへの接し方や対応を考えるいい機会になった。
- ・子どもの気持ちに寄り添える時間や心の余裕を持ちたい。
- ・他の保護者の皆さんのお話を聞けてほっとした。

☆叱る時の暴力・暴言について…(皆さん誰もが暴力や暴言が良くないという事はよくわかっているが…)

- ・とっさに手が出てしまう事がある。手加減はするが叩いてしまう事がある。(叩いてしまった後反省する。)
- ・叩いてしまった後の対応、フォローが大切と感じる。
- ・感情的になっている時は抑えるのが難しい。当事者と他人から見るとでは感じ方が違う。

平成 31 年度実践事例

郡 市 名	諏訪市 P T A 連 合 会			
単位 P T A 名	城南小	学校 P T A	学 年	2 年 3 部 学 年
テ ー マ	「深めよう 親と子の絆」			
懇談会の期日	2019 年 7 月 3 日 (水)	どちら？	懇談会・リクリエーション	
<懇談会の経過> *2019年度諏訪市子育て委員会のテーマである「深めよう 親と子の絆」について、 思うことや感じること、普段お子さんと過ごす中で意識していること、気を付けていることなど 取り組んでいることを話し合った。 ・兄弟がいる場合2人だけの時間を作ってあげるようにする ・寝る前に絵本を読む ・眠るまで添い寝する ・週末は一緒に寝る（小さい時から普段は別室） ・お風呂の前にふれ合う ・遊ぶ時は全力で遊ぶ ・話しかけてきた時に全力で聞いてあげる ・甘えてきた時には受け止めてあげる ・たくさん話をする ・習い事を一緒に頑張る ・自転車の練習を一緒にする ・朝は外まで見送る ・「あれやれ」「これやれ」をなるべく言わないよう気をつけている				
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 上記のようなご意見をいただきました。 クラスの半分程の方にご参加いただきたくさんのお話を聞くことができました。 それぞれ家族構成、家庭環境などももちろん違いますので、 まったく同じというわけにはいかないと思いますが、 少しでもみなさんの参考になればと思います。 毎日忙しく日々過ぎていくことが多いかと思いますが、 たまにはゆっくり立ち止まりお子さんと向き合い、 親子の絆が深まる機会になればいいなと思います。				

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城南	学校PTA	学 年	3年1部 学年
テ ー マ	子育て委員会テーマ 「深めよう 親と子の絆」について			
懇談会の期日	1 年 6 月 27 日 (木)	(懇談会) ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

- ・ 子育て委員会のテーマにそって、普段お子さんと過ごす中で意識していること、または取り組んでいることなどを、アンケートに取り、話し合いをした。
- ・ 親だからといって上から目線で接するのではなく、お互いに尊重し合い、甘え合っている。
- ・ 信頼関係を築くことが大切。子どもの話を聞き、親が間違えれば素直に謝る。
- ・ 家族の中でルールを決めて、子どものやりたい、頑張りたい気持ちに協力している。
- ・ 寝る前、布団に入ってから話す時間を作るようにしている。
- ・ ご飯の時、お風呂の時など、今日何をしたか、何がしたいか会話をするようにしている。
- ・ 子どもにはなるべく、何事も褒めてあげたいと考えている。
- ・ 大きなケガをした後でも寝る前には必ず「大好き」と言ってもらい、色々な場面で子どもを大切に思っているという事を、言葉で伝えるようにしている。
- ・ 大きくなっても抱きしめてリ手をいっぱい握り、スキップをとるようにニコッがけしている。
- ・ 子どもとはよく約束をするようにしている。守れなかったらしくく話す。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・ ご飯の時、お風呂の時、夜寝る前など、子どもと話す時間を作る家庭が多かった。
- ・ 子どもにわかるように、態度や言葉で「大好き」や大切なことという事を伝えるようにしている家庭も多い。
- ・ 子どもの態度や言葉使用で「カチン!」とキレしまうので、親の気持ちの持ちようが大変だが、みなさんはどう自分の気持ちを保っているのでしょうか?
- ・ これから自分もこうしてみよう! という意見がたくさんあり、今回のテーマの親と子の絆をもっと深める事ができそうだと良かった。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小(3-2)学校PTA	学年	3 学年
テーマ	2019年度諏訪市「深い学び親と子の絆」について話し合う 3育委員会テーマ		
懇談会の期日	R元年 6月27日(木)	懇談会・レクリエーション	

<懇談会(レク)の経過>

- クラスの保護者の方に、アンケートを配り布し、記入して頂く。

アンケート内容

- ① お子様との関わりの中で、絆を感じる時、一緒に居る楽しい時間、幸せを感じる時は、どんな時ですか?
 - ② 回答者の方とお子様、もしくは家族で大切にしている約束、習慣がありましたら教えてください。
 - ③ お子さんに聞いてみて下さい。★お父さん、お母さんのどんな行為が好き? ★一緒に何をする事が楽しい?
- 回収、学P委員でアンケートをまとめる。(別紙参照)
 - まとめたアンケートを、懇談会前にクラス保護者の方に配り布。
 - 学校懇談会時に、話し合う時間を設ける。
 - ・まとめたアンケートについて
 - ・グループについて話し合い
 - ・話し合いのまとめ発表
 - ・担任の先生からの感想等 //

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

参加人数 9名 と担任の先生

- ・絆を感じる時は、日々の中の小さな幸せを感じる時、元気がいいごはんを食べている時や送迎の時の2人きりの時間、等々。テーマには考える事で、過ぎ去ってしまう事、見落としがちな事を改めて考える事ができて良かった。
- ・あいさつはやはり大切。そしてコミュニケーション(言い伝えや慣習)にしたい。何でも言葉で伝える事が大切で、それが絆につながる。
- ・親子と、共通の事があるといいかも。
- ・(設問3について) 多分はすかみちで、話をしてくれました。(という意見から) 日々、どんな些細な事でも、いつも笑っている(と思えて)にだけというアロー)「やさしい笑顔を見せてくれた!」
- ★ なんとこの日は担任の先生のお誕生日。お昼の時、子ども達もカブトムシで「お誕生日おめでとう!」と言ってくれた。皆もしてくれているから先生にもしてくれたいのだと思うと、お家の人のために、気持ちを感じて。

3年2部 学級PTA委員会 アンケート結果

先日は、学級PTA委員会アンケートにご協力頂きましてありがとうございました。

本日の学級懇談会にて、子育て委員会からの今年度のテーマについて、話し合いを行います。

以下アンケートをまとめたものを掲載させていただきます。

2019年度諏訪市子育て委員会テーマ 「深めよう 親と子の絆」

問1 お子様との関わりの中で、絆を感じる時・一緒にいて楽しい時間・幸せだと感じる時間はどんな時ですか。

○両親に学校での出来事を話してくれる時。嬉しかった、がんばった、いいことも悪いこともみんな話してくれる。

○家族のことを大切に思っているなど感じられる時。

○夕食後、毎日食べているヨーグルトを人数分に分けてくれる所。

○元気いっぱいごはんを食べる姿を見ている時。家族そろってごはんを食べている時。

○公園で遊んだり、お花見をしている時間。

○兄弟・姉妹で仲良く遊んでいる時。

○子どもの方からハグしてくれる時。

○一緒にテレビを見た時に笑い合える時。

○自分自身の家事や仕事を忘れて、本を読んだり遊んだりする時。子どもにきちんと気持ちを向けると子どもも分かってくれて、嬉しそうに話をしてくれるので、お互い楽しいし幸せだと感じる。

○父の日・母の日に「いつもありがとう」と感謝の言葉を伝える。

○習い事を一緒に考え、頑張る姿を見ている時。一緒にサッカーの練習をしている時

○元気に笑顔でお友達や兄弟と遊んでいる時。

○一緒に時間を共有している時。食事、お風呂、寝る前、そんな時のたあいもない時間、笑って話ができる時。

問2 回答者の方とお子様・もしくは家族で大切にしている約束・習慣がありましたら教えて下さい。

○学校での楽しかったことや悲しかった事を話すようにしている。

○早寝・早起き・朝ごはん

○長い休みは、家族で出かける。

○あいさつ（おはよう・おやすみ・いただきます・ただいま）を大切にする。

○感謝の言葉を伝える。「ありがとう」同時に「ごめんなさい」もきちんと言う。

車から降りる時、運転してくれた人に「ありがとう」と言う。大人への言葉づかいに気を付ける。

○うそはつかない。

○時間をきめて学習する。やるべきことは終わらせてから好きな事をする。

○夕飯はできるだけ家族そろって食べる。

○困ったことがあったら何でも言う。

問3 できましたら、お子様に聞いてみて下さい。

①お父さん・お母さんのどんなところが好き？

○遊んでくれたり、色々教えてくれるのが楽しい。 ○一緒にいると安心する。 ○優しいところ。 ○全部好き!!

○お父さんが寝る前に面白い話をしてくれる。 ○学校の帰り道、お母さんが笑いかけてくれる。

②一緒に何をすることが楽しい？

○一緒に遊んでくれるところ（サッカー・バドミントン・ガンブラ・自転車・お料理やクッキー作り・UFO キャッチャー外に出て遊ぶ時。）

☆むずかしい話し合いではなく、家に帰ってからお子さんと向き合う時間が、ちょっと多くなるような話し合いができればいいですね。楽しく気軽にご参加下さい☆

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城南小	学校PTA	学年	3年3部 学年
テーマ	子育て委員会テーマ 「深めよう 親と子の絆」			
懇談会の期日	2019年 6月 27日 (木)	(懇談会) ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

- ＊ 事前にテーマについてアンケートをとり、その結果をまとめた物に目を通してもらった上で意見交換をしました。
- ・ 一緒に過ごす時間の長さより、一緒にいられる時に同じ事をするように心がけている。
- ・ 兄弟がいても子供と1:1の時間を作り、2人だけで話をするようにしている。
- ・ 1日1回はちゃんと目を見て話をしている。
- ・ がんばった事、小さな事でもほめてあげる。
- ・ 甘えてくる時は甘えさせてあげる。
- ・ 子供の話をしっかり聞いてあげるようにしている。
- ・ 特別な事をするのではなく、普段の生活の中でできる事を意識している。
- ・ 会話をする → 大きくなってもしっかりと続けていくのが目標。
- ・ 親の視線からではなく、子供の視線に合わせてるようにしている。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・ どの家庭も日々の忙しい中で時間を見つけて会話するよう心がけコミュニケーションを取っている。
 - ・ 向き合って話す時間がなくても親のがんばっている姿を見せる事も必要でそこから家族がお互いを認め合う事ができる。
 - ・ 普段から会話を大切にしていれば子供が大きくなって困った時には話をしてくれるようになるのでは。
 - ・ 日々の会話、がんばった事をほめる、子供と一緒に時間を作る事が大事。
 - ・ 同じ事を一緒にできなくても同じ空間にいるだけでもいいのでは。
- ＊ このテーマについて意見交換をした事で多くの事に気がついたと思うのでそれぞれの親子に合うやり方で実践できればより絆が深まると思います。

3 年 3 部 学級 PTA 委員会 アンケート結果

先日はお忙しい中、子育て委員会からのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。6 月 27 日の学級懇談会までにお目を通していただき、ご意見をお聞かせ下さい。

■今年度テーマ「深めよう 親と子の絆」■

- ・ 普段は仕事でなかなかゆったりと過ごす時間がもてないので、土日は少年野球チームの練習や試合に参加して、息子の大好きなことを一緒に楽しんでいます。
- ・ 夫婦共働きのため、子どもと接する時間が比較的少ないと思います。一緒に過ごす時間の長さより、一緒にいられる時は同じ事をして遊んだり、散歩に行ったり、それぞれの明日の用意を同じ時間にしたり、同じ事をするように心がけています。
- ・ 他のきょうだいと同じように接しているつもりですが、本人たちは他の子の方が優しくされて、自分ばかり怒られていると感じているようです。子ども一人とじっくりと 2 人だけの時間を持てるようにしています。
- ・ 1 日 1 回は、きちんと目を見て話をする。
- ・ 父母どちらが悪役にまわって叱ったりする時は、どちらかがきちんとフォローにまわる。
- ・ 学校から帰宅して習い事があったり、宿題をしたり時間に追われ忙しい中でも、一緒に 1 日を振り返って楽しかったこと、困ったことなどをゆったりと話す時間を作っています。夕食時であったり、お風呂の時間であったり。子どもは話し始めると次から次へいろいろな情報をくれます。一日を振り返ることで、頭の中を整理したり、次の日へのリセット&準備ができているように思います。そこでいつもあなたの味方だよということを伝えています。
- ・ 子どもの話をしっかりと聞くことを心がけています。が、なかなかゆっくりしっかり聞けていないです。なので、このテーマを見て子どもと遊んだり、ゆっくり話をする時間をつくらないと、と思いました。
- ・ できる限り子供の目線に立ち、子供の心(気持ち)に寄りそうようにしている。
- ・ 小さなことでもほめることを心掛けている。
- ・ 少しの時間でもいいので、2 人きりで話す時間をとってコミュニケーションをはかっています。
- ・ 毎日必ずあいさつをする(おはよう、おやすみなさい、いってきます、いってらっしゃい、ただいま、おかえり etc.)
- ・ がんばった事をほめてあげる。
- ・ 何かしてもらったら「ありがとう」と言う。
- ・ 食事は子供だけでさせず必ず一緒にして、学校での出来事や興味のある事、今何が楽しいかなど話を聞いて、それらについて親も感じたことを子供に話すようにしている。
- ・ 兄弟がいるので、1 日の中で 2 人だけで話をする時間がとれるよう子どもと関わっています。学校から帰ってきた時やお風呂、ねる前など、ほんの少しの時間ですが、きちんと向き合うことが大事かなと考えています。

- ・ 子どもの年齢によってどのように深めるかは変わってくると思いますが、一番の基本のスキンシップや愛着関係の形成は特に気をつけています。思い出で「お父さんと〇〇した、おそわった」「お母さんとケーキ作った」等の思いが情緒の安定にもつながるので。あとは、“コミュニケーション”と“共感”です。
- ・ 平日は忙しいため「自分でできることは自分でやる」「自分だけのことではなく、他の人のためのことをすると、みんなが嬉しい」で行動するようにしています。
- ・ 土日は地域のいろいろなイベントに参加するように心がけています。
- ・ 学校だけのコミュニケーションでなく、色々な人の中での自分を感じて成長して欲しいと思っています。
- ・ 会話をする→大きくなっても(中学生とか)続けていくのが目標。
- ・ 毎日「今日はどうだった？」と聞いてみる。
- ・ 楽しかった事を話してくれる日もあれば、「フツウ」と返してくる日も。子供にとって“話せる人”でありたい。
- ・ 休みの日に一緒に料理をする時間を作るようにしている。
- ・ 時に甘えて母の膝の上に座ってくることがあるので、ずっと座らせてあげている。
- ・ お手伝いをしてくれたり、子どもが何か助けてくれた時は「ありがとう」と言葉に出すようにしています。
- ・ 子どもを怒った時などは、子どもがあやまってくれたら、親も「大きい声出してごめんね。」などと言うようにしています。
- ・ はずかしい話なのですが、日々ばたばたしていてゆとりがなく、子供と向き合う事がちゃんとできていなかったように感じます。毎日話を聞いてあげる事、なるべく一緒にいる事、一緒にご飯作ったり、お風呂入ったり、特別な事ではないのですが、あたり前の事が出来るよう心がけています。
- ・ 子供が興味を持っている事を見つけ出す。
- ・ 本なら星のカービィが好きで、その本なら進んで読むので本屋さんに行って買ってあげる。
- ・ 親の視線より子供の視線に合わせてあげる。(全てとは言えないけど)
- ・ 同じ時の同じ事を一緒にする！例えば勉強している時は私も座って自分の勉強をする、おやつをとなりに座って一緒に食べるなど。
- ・ 何かしてあげるというより同じ事を一緒にすると子どもが喜びます。
- ・ 特別なことより普段の生活の中で、できる事を意識しています。
- ・ お手伝いや留守番もできるようになり、子供に頼ることも多くなりましたが、その分、甘えてくるような時には、受けとめられるように心がけています。(うまくはいきませんが)

令和元年度実践事例

群市名	諏訪市 PTA連合会		
単位PTA名	城南小学校 学級PTA	学 年	4学年
テーマ	「深めよう 親と子の絆」		
懇談会の期日	令和元年7月3日（水）	どちら？	懇談会 ・リクリエーション
<懇談会の経過> 場所：4年1部教室 時間：15：15～15：45 事前準備……「深めよう 親と子の絆」をテーマにアンケートを実施。 結果を集計し、懇談当日に配布。 当日…… アンケートを基に意見交換、先生からのアドバイスをいただいた。 懇談後…… 議事録を作成、配布。			
<アンケート結果(抜粋)> ・宿題に習い事にと、帰ってきてからもやることが多く、「もう終わってるのか」「早くやりなさい」と言う会話が多くなってしまふ。本当はもっと楽しい話や、今日あったことの話をする時間を持たなければと思うものの、なかなかできていない。 ・正直な話子供に対して叱るときの態度で悩んでいます。自分は昭和生まれの人間で、子供にげんこつをするのが当たり前だと思っていますが、今は控えています。みなさんの家での叱り方を聞きたいです。 ・会話を沢山するように心がけています。反抗期になり接し方が難しくなってきました。衝突する事が多くなり、お互いがイライラする事が多々あります。会話や同じことを一緒にやるなどしてコミュニケーションを取るようにしています。 ・普段から学校での出来事を聞くようにしています。子供が自分から話してくることもあれば、私が聞くこともあります。今どんなことを頑張っているのか、どんなことに困っているのかなどよくわかります。頑張っていることには褒めたり、困っていることには助言したりし、話をよく聞くようにしています。 ・子供が大きくなって、小さいときのような「常に一緒にいる」みたいなことは少なくなっても、何かあった時には一番の理解者、味方になってあげたいと思っている。 ・学年が上がるにつれて、学校での生活やお友達との関わり方が低学年の頃と比べると単純ではなくなってきたのかと感じます。成長の中で出てくる悩み等を何でも話せる環境を作ってあげるよう意識しています。言いづらいことは交換ノートに書いてもらっています。 ・年齢があがるにつれて少しずつ関わり方が難しくなってきたなぁと感じています。友達関係においても自分の子の話だけを聞いていると不安になることがあります。親としてはどこまで口を出していいものか、今のままでいいのだろうか悩むことがあります。あれこれ言うのではなく、子供の気持ちを大事にしながら、信じて任せて見守ることも必要だと思っています。 ・忙しく子供と関わる事が少なくなっているな一と思っています。そんな中でも「ありがとう」など基本的なことはできるだけ言うようにしています。絆が深まるにはどうしたらよいのか、皆さんの意見を是非お聞きしたいです。			
<学級で話し合ったこと> 「深めよう 親と子の絆」のアンケートの結果、反抗期の内容が多かった。 学校やお稽古で疲れている・忙しい、会話・関わりが難しい、宿題などについて話題になった。 【主に話題になった事】 ・自主学習の内容、調べものをするときの手段（インターネットで検索することはよいのか）。 ・習い事で忙しく、宿題や自主学習をするのが忙しい。 ・生活について（就寝時間）。 ・宿題や生活について、どこまで関わっていいか。 ・多感な時期になり、コミュニケーションの取り方が難しくなってきた。 【担任の先生より】 季節・天候だけみても、みんな疲れている。平日の自主勉強は無理をしなくてよい。自主学習のパソコン検索については、できれば本で調べることが望ましいが、使う場合は丸写しではなく、本人の感想などを含めた方が重要。宿題についての声掛けは必要なことだけを言い、最後にチェックするなどもいいと思う。 少ない言葉でも確認しあうということも大切かと思う。家の方にもっとかまって欲しい、もっと話したい、話を聞いて欲しい、僕を見て私を見てという子も居るが、ぐっと近づくと、来ないと言われることがあるので難しい時期である。			

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城南小	学校PTA	学年	4年2部 学年
テーマ	「深めよう 親と子の絆」			
懇談会の期日	1年 7月3日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

① 子育て委員会のテーマにそって、アンケートを実施し、意見交換した。

- ・ 毎日一回はスキニッシュ70している。
- ・ 一緒に料理を作っている。
- ・ 寝る前に本を読む。
- ・ 子供と二人きりになって過ごす時間を作る。
- ・ 一緒に出かけて、一緒に色々な経験をする。
- ・ 朝 できるだけ子供を抱きしめるから、走らせるようにしている。
- ・ 毎日 少しでも学校での出来事を聞いている。
- ・ 寝る時間を合わせるようにしている。
- ・ 子供の話をよく聞くようにしている。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・ お互いに相談し合える関係である事が大事。
- ・ 子供と向き合える時間を作り 子供の気持ちを受け止め 励まし 応援していく事で 絆がつかれていくのではと思う。
- ・ お互いが歩み寄り 思いやる気持ちが大事。
- ・ 親は いつでも子供の味方であることを伝えていく。
- ・ 同じ時間を共有して 共感 理解し合うことが大事。
- ・ 親子がお互いに個性を認め 尊重しあう事で 絆が深められると思う。
- ・ 子供と向き合う時間が少ない中でも おおらかな心で接し、一緒に笑ったり 色々な体験や話ができればいいなと思う。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小 学校PTA	学年	4-3 学年
テーマ	深めよう 親と子の絆		
懇談会の期日	R元年 7月3日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会 (レク) の経過>

母親委員のテーマ「深めよう 親と子の絆」について 懇談会前に事前アンケートを行い
その回答を元に意見交換をした。

- アンケートの中に 家庭でのメディアの使い方についての意見が盛り込まれた。
・ 今の子はメディアが身近にあるのは当然。ゲームができていないと仲間はずれになっちゃうと友達と話ができなくなってしまうことも。友達との関係に影響を与えている。
・ ゲームではよく時間を決める。またはパソコンの時間を設定してやる。
・ 家族でカードゲーム やトランプ (ポーカーなど) をやり 数字に強くなるように → ひらめき!! ができる子になるように工夫している。
- 先生より 親子のコミュニケーション はどうしてできる? と質問あり
・ 子どもと係わる時間を作るようにしている。本の読み聞かせをする。
・ 親子の絆、何か大事な機会があるから、コミュニケーションをとる事が一番大切だと思ってる。
・ 親から子に言いたいことたくさんあるが、言葉のキャッチボールを大切に気持ちを確かめ合う。子どもが言ってくれようを待つことも大切。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・ 男の子はゲームが女子より好きで、できない子は外で遊ぶ機会を減らしてあげたい。
ゲームができていないと学校の話話についていけなくなることもある。金とやらでいってはいけ
時間を決めたり頑張った褒美にゲームでやらせたりも必要との意見も。
また、トランプゲームなどのカードゲーム をすることにより ひらめき子になるための工夫。
家族でゲームすること親子のコミュニケーションにもなるのでどんな時間でも大切。
- ・ どの保護者のみならず、子どもとの関わり方の時間を大切にしていることがよくわかり、
先生も一緒に意見交換ができ、短い時間ではあったが、とてもいい時間だった。
出かけることばかりが目につく、感情的になってしまうこともあるが、
出かけること 出かけたことをほめて、子どもを信じて見守ることも大切だと改めて感じた。
- ・ 先生からも、今まではほめるよりし 「もっと頑張れ!!」 と言ってしまうことがあり、子どもは悪いことを
ほめていた。との意見が盛り込まれた。

10人くらいはいいが、たくさん意見が出たよかったです。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城南小	学校PTA	学 年	5 - 1 学年
テ ー マ	子育て委員会テーマ「深めよう親と子の絆」について			
懇談会の期日	2019年10月19日(土)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会(レク)の経過>

子育て委員会 のテーマについて、 思うことや感じること、普段お子さんと過ごす中で意識していること、ご家庭で取り組んでいることなど意見を出していただきました。

＊ 一緒に何かをする 一緒に時間を過ごす

- ◆家族で食事をする ◆料理・食事の準備をする ◆買い物に行く ◆植物を育てる
- ◆スポーツをする ◆スポーツ観戦をする ◆映画を観る ◆遊ぶ

＊ 話をする

- ◆学校であった出来事・様子をきく ◆きちんと顔をみて話をする ◆親子共通の趣味の話をする
- ◆親が聞きたいことをきくのではなく、子供が話したい事に耳を傾ける
- ◆他の家族がいない、子供と一対一で会話できる時間をつくる

＊ その他

- ◆子供の「やりたい」という気持ちに協力する様にしています。
- ◆失敗してもフォローする態勢でいるように心がけています。
- ◆頑張っている事、頑張っている姿、頑張ってやった事を忙しい時でも必ず手を休めみてあげる。
- ◆スキンシップをはかるようにしている。
- ◆子供をよくみつめ、褒めるところ叱るところは、言葉にしてきちんと伝えるようにしています。

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

- ◆普段は親子の絆について、考えないのでとてもいい機会になりました。
- ◆3人の子供がいるので、なかなか子供の事を考えている時間がないけれど、今後は気を付けようと思います。
- ◆子供を頭ごなしに叱るのではなく、考える時間をあたえようと思います。
- ◆少しの事でもほめてあげようと思います。信頼がうまれ、絆につながると思います。
- ◆みなさんが子供の事を色々と考え、工夫して生活しているという事を聞いて、感心しました。
私も忙しいと言ってばかりでなく、もっと子供と向き合おうと思いました。
- ◆高学年になると、半分大人のような感じになってくるので、あまり子供扱いせず、対等に扱う様にしようと思います。
- ◆たくさんの意見を聞いて、反省する事が多かったです。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市 PTA 連合会		
単位 PTA 名	城南小学校 PTA	学年	5 年 2 部 学年
テーマ	子育て委員会テーマ「深めよう 親と子の絆」について		
懇談会の期日	令和元年 6 月 27 日 (木)	懇談会	・ レクリエーション

<懇談会（レク）の経過>

◎子育て委員会のテーマに沿って普段生活の中で意識していることなど、アンケートをとり意見交換をしました。

- ・就寝前や2人になれる時間に、今日の出来事や学校のことを聞く。その時に子どもの気持ちに共感することで、安心できるかなと思う。安心できることで、信頼関係や絆を深めることにつながっていくと思う。
- ・伝えたいことがある時、ヘルプを出している時は、できる限り時間をとって聞くようにしている。
- ・お話しタイムをとっている。(共同浴場に行く道中や布団に入ってから5分程度)
- ・「ありがとう」と言葉に出して言う。(お手伝いや何か助けてくれたときなど)
- ・親も子どもに対して「ごめんなさい」をいう。(子どもとケンカしたときや怒ったとき)
- ・昔読んだ本に『〇つ』と数えられる年齢までは、膝の上に乗せてあげて。」と書いてありました。『このつ』を終え、10才(とお)になったけれど、子どもを膝の上に乗せて話すことも大切な時間です。(とても重たいですが・・・)
- ・家族が1番安心できる場所であるように、話をよく聞くようにしている。おやつを食べながら、その日の出来事を聞き、共感したり、アドバイスしたりして、会話を通じておたがいの気持ちや考えを伝え合うようにしている。
- ・忙しくても、子どもが話しかけてきたら耳を傾けて、相づちを打つようにしている。
- ・やりたいことがなかなか出てこないので、“待つ”ことを大切にしている。(待てないことの方が多いかな・・・)
- ・難しいテーマだと思う。これをやったら、絆が深まるというものでもないように思う。ただ、子どもに対して、親は自分のことを大切に思っているなど感じるような対応を積み重ねていくことで、絆が強くなっていくかな?と思う。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

◎感想、参考になったこと

- ・それぞれのお家の心がけていることを知ることができ、自分はできていないことが多いけれど参考になった。
- ・まだ、スキンシップは大事だなと感じた。だんだんスキンシップがとれなくなっていくので、手を繋いでくれるうちは拒まず繋いでいきたい。
- ・子どもの気持ちに共感することを大事に、自分はどっしり構えていたい。
- ・「子どもがかわいい」だけではいけない。子どもが困っているときに、助けてあげられる親でありたい。
- ・注意しなくてはならないような時に、ただ怒るように言うのではなく、理由をつたえることが大事だと改めて感じた。「どうでもいい子ではないからこそ言う」、「できるようになってほしいから言うんだよ。」と伝えることも時には必要だと思った。
- ・親も子どもに対して、謝ることができるのは大切だと思った。
- ・最後の意見のように、“これをやったら”というものでもないという意見に、なるほどと思った。
- ・忙しい中で、みんな、コミュニケーションをとろうという気持ちが分かった。
- ・親も子もお互いが手探りであると思う。だから、歩み寄りが必要であると思う。お互いの気持ちを知るために、話しをすることが必要であると思う。

令和元年度実践例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小学校	学 年	5年3部
テーマ	話し合い:テーマ「深めよう、親と子の絆」		
懇談会の期日	令和元年10月19日(土)	どちら?	懇談会 ・ レクリエーション
<懇談会の経過> 事前アンケートの集計を配布し、それを見ながら、感じたことやそれぞれの家庭で心がけていることについて意見交換をしました(以下、出された意見です)。 ・こどもが話しかけてきたら、なるべく子どもの話に耳を傾け、聞く(3名)。 ・なるべく休日是一緒にいて、一緒に楽しめることを心がけている。 ・叱ることが多いので笑えることを共有するようにしている。 ・忙しい日常生活の中で、我が家ではなるべく言葉にして気持ちを伝えるようにしている。 ・食事中テレビを消してなるべくその日にあったことを聞くようにしている。(2名) ・話を聞くときに1対1ではなく、兄弟もいると競うように話してくれる事もある。 ・音読の宿題を手を止めちゃんと聞く。 ・「学校はどう?」という質問ではなく、具体的に「〇〇はどう?じゃあ〇〇は?」と話しかけるようにしている。 ・朝の登校時、毎朝付き添って歩き、手を振って見送る。子どもも安心するようで、何度も振り返って手を振っている。 ・「朝の100メートル運動」の取り組みの提案があったので、一緒にしている。朝の数分の関わりを大切にしている。 ・寝る前や寝てしまっても、抱きしめたり、手をつないでぬくもりを感じ、スキンシップを取っている。 ・共有する物がなくなってしまう、snsやYouTubeなどに没頭させてしまう。みなさんはどうしているのだろうか? ・挨拶をしたり、声を掛け合っている。 ・食事の準備を一緒にしたり、家庭菜園の手入れや収穫をやって触れ合える時間を作っている。 ・最近虐待法ができて以来、子どもに対する叱り方が分からなくなった。手も足も出ない。 ・一緒に料理を作ったり、家族みんなで出かけたりしている。 ・子どもが夢中になっていることに、親の私も好きになること・スキンシップをとることを心がけている。 <懇談会から得られたこと・今後の課題> 「親と子の絆」というテーマだったが、お母さん達が、日々忙しい中でも僅かな時間を見つけ、スキンシップや声かけを大切に「絆を深めよう」と努めている様子が伺えた。また、お子さんが思春期を迎え、関わり方に戸惑う姿もチラホラ見て取れたが、それぞれ少し違っていても成長するため様々な課題を乗り越える時に「絆」が支えになるであろうと感じた。今日出たアイデアをそれぞれがご家庭に取り入れ、より「絆」を深めていければと感じた。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城南小	学校PTA	学 年	6 - 1 学年
テ ー マ	深めよう 親と子の絆			
懇談会の期日	2019年 7月3日 (休)	(懇談会) ・ レクリエーション		
<懇談会 (レク) の経過> 事前に、アンケートを行い出席できない方は提出して頂きました。 〇 一糸者に、運動力をする 〇 子供の話を、聞く。寝る前の時間 学校での出来事を聞いてあげる。習い事で会話する時間が減ってきているのであいつは、言葉だけでなくハイタッチなどスキンシップをとるようにしている。 1対1になる時間を取り、一糸者にひかけて 悩み事などあれば話しやすい空間を作る。 〇 勉強のフォローをしてあげる 〇 1日1回は、ほめてあげるようにする。				
<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題> 〇 思春期が始まってくる年頃なので、日々の生活の中での少しの変化を、見逃さないようにする 〇 子供からの会話が少なくなっているとのこと、こちらから話しかけるようにする。 〇 多くの保護者の方から色々な意見が聞けたので各々の家庭でも、参考にして頂けたらと思います。				

令和元年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城南小学校PTA	学年	6年2部
テーマ	子育て委員会テーマ 「深めよう 親と子の絆」		
懇談会の期日	令和元年7月3日(水)	懇談会・レクリエーション	

<懇談会の経過>

◎ テーマについてのアンケートを行い結果に沿って意見交換をした。

- ・ 学年が上がるにつれ学校であったこと等、こちらから聞かないと話すことが少なくなってきた。その日の様子、顔つきをみながら、普段と違うことを感じとれるように関わっている。様々なことはあるが日々の積み重ねが絆となって深まっていくのではないかな。
- ・ 思春期に入り、反抗的な態度が目につくようになった。子どもががんばっている事を応援し支え、いっしょに成長できたらいいと思っている。
- ・ 親が子どもの一番の味方でありたい。一番居心地のいい場所でありたい。
- ・ 学校から帰宅して、習い事や宿題などで時間に追われ、就寝までに限られた忙しい中でも、一緒に1日を振り返って話をする時間を作っている(夕食時、入浴時など)。1日を振り返ることで子どもは、頭の中を整理したり、次の日へのリセット&準備ができているように感じる。その中で「いつも味方だよ」ということを伝えている。
- ・ できるだけ子どもの話に耳を傾ける。最後まで話を聞く。子どもが間違っただけを言っても頭から否定しないようにする。
- ・ なるべく子どもの気持ちを考え、一方的に親の意見を押し付けないように、親子で相談して物事を決めている。

◎ 他にも意見がたくさんありました。それをもとに「今、困っていることは」について話し合った。

- ・ 宿題などやることをやったら、YouTubeやゲームを1時間と約束をしているが、なかなか守れない時がある。やることもやってるし、あまり口うるさく言いたくないが、ずっとやっているのは・・・という葛藤。みなさんはどうしているのか？約束事をしているか？

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ みんな同じ、似た悩みを抱えている。YouTubeやゲームをしたいがために宿題を頑張っている感じがある。時間を口うるさくいうくらいなら、いっそ取り上げた方がいいのかと思う時もある。
- ・ 兄姉が中学生で、テスト期間中スマホの使用を禁止した。すると、会話が増えてよかった。
- ・ 講演会で、今の子どもの夢はYouTuberになりたいという子どもが増えていて、それは自分を見て欲しいという表れだと聞いた。(YouTubeは画面を通じて自分をよく見てくれると感じる)子どもと親ともっと話をした方が良く思う。
- ・ 決めたルールは、親も一緒に守るという感じ。

☆ 今後の子どもの成長をみんなで見守っていくことを今後の課題としました。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城南小	学校PTA	学年	6 学年
テーマ	「深めよう 親と子の絆」			
懇談会の期日	／年 10月 9日 (土)		懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会 (レク) の経過>

- 〇「深めよう 親と子の絆」このテーマについて
思う事や感じる事、普段子供と過ごす中で意識していること
取り組んでいる事等、アンケートで、クラス、お母さん、お父さんから
沢山の意見を頂きました。
- 〇アンケートの内容を読んで、アンケート内で意見を
聞きたいと言う事と、参加してもらったお母さん達と話し合いました。
- ★6年生になり、親の言う事を素直に聞けないうちに、イライラせず接するコツ
★素直に聞けないう子供と絆を深めれる活動等あれば教えてほしい。
★子供が小さい頃は、テーマ等と考えると育ってきたが、大きくなり忘れてしまったり
★どこの様に絆を深める事が、将来正解だったと思えるのか。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- 〇食事と一緒にする様にして、その時に学校での話し合い本人から
話そうにしている。
 - 〇子供が楽しんでたり、頑張っている事(スポーツ、ゲーム、大の散歩等)
と一緒にしている。子供の気持ちと対等である様にしている。
 - 〇マナーやエチケットも覚えさせている。
 - 〇おこりすぎずに、ほめる事を心がけている。
 - 〇スキンシップ、子供が頑張る事と、応援してあげる。
 - 〇人生を大切にすることや、家族に感謝することや教える。
 - 〇子供に、「お母さんやお父さんは、一生懸命に頑張っている」と伝える。
- ◎今回、このテーマがなかったら、親と子の絆について考える、という事を、
意識して考える必要はないと思います。良いテーマを6年生でもらえたと思います。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城北小	学校PTA	学年	4 学年
テーマ	親子レクレーション「親子で仲良く体と頭を動かそう & 手作りアイスクリームを作ってみよう」			
懇談会の期日	元年 7 月 7 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会 (レク) の経過>

場所 城北小 体育館 参加者 13世帯中 児童11人 保護者12人
時間 9:30~12:00 兄弟3人 担任の先生 計27人

事前準備 ・アイスクリームの材料(牛乳・生クリーム)・ジッパー付袋等の買い出し。
・風船・新聞・ひも・ストロー等の用意。
・当日 氷を入れておくクーラーボックスを保護者の何人かの方に持参をお願い。
・学校ではイス・ボール・フラフープを用意。

内容 ①最初に全員を2組に分け、手をつなぎフラフープ送りをしました。
次に親子ペアで新聞紙ジャンケンをしました。
その後は、フルーツバスケット、ロープウェイ(風船送り)、ボール当て鬼をしました。

②アイスクリーム作り
ジッパー付袋(Mサイズ)に牛乳・生クリーム・砂糖を入れて閉める。それを氷と塩を入れたジッパー付袋(Lサイズ)に入れて閉じ、10分間振ってでき上がり。
チョコスプレーをかけて、みんなでおいしく食べました。

③七夕なので、短冊に願いを書いてもらいました。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・事前に予定を確認して日程を調整했=ので、ほとんどの親子に参加してもらえて良かったです。
- ・誰でも簡単にできるゲームや説明にすぐにできる遊びに했=ので、大きな混乱もなく楽しんでもらうことができました。
- ・他にも準備していた遊びが有ましたが、時間の都合でできなくて残念でした。
- ・アイスクリーム作りは、親子共に好評でした。
ただ、袋を振り過ぎて中身がこぼれて床を汚れたリ、食べる量が減ったリした=ので、もう少し加減を研究しておけばよかったと反省しました。
- ・短冊を書いたのに吊るす笹を用意できませんでした。
- ・全体としては、参加者全員で仲良く遊ぶ、実体験のように楽しくおいしいアイスクリームを作って食べられたので、親睦も深められて良かったです。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城北小	学校PTA	学 年	3 学年
テ ー マ	親子で楽しむレクゲーム&ニュースポーツ、簡単楽しいキャンプ飯			
懇談会 レクリエーション の期日	元年 7 月 21 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会（レク）の経過>

内容：①諏訪市スポーツ推進委員の方によるレクゲームと、ニュースポーツ体験（キンボール）

②カートンドッグ作り（牛乳パックを使用して作るホットドッグ）、会食

レクゲーム…準備運動のダンスから始まり、風船リレー、絵合わせゲーム、じゃんけんゲーム、全員で空気イスをしながら大きな輪を作る等の、参加者全員が無理なく運動を楽しめるゲームを行った。

キンボール…直径 120 センチもある大きな柔らかいボールに、子どもたちは大喜びだった。1チーム4人制で、子は常時ゲームに参加、親は交代で一人ずつ参加した。初めてのゲームだったが、3年生でも何となくルールを理解して思い切り体を動かし楽しむことができた。見た目よりもハードなスポーツで、大人も白熱した。怪我の心配があったので、下のきょうだい（弟・妹）の参加はご遠慮いただいた。

カートンドッグ…具をはさんだドッグパンをアルミホイルで巻いて牛乳パックの中に入れ、校庭に設置した簡易かまどで牛乳パックを焼いた。簡単だが手作りで温かい軽食ができ、楽しむことができた。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

- ・スポーツ推進委員の方が5名も来て下さり、内容もお任せできたのでありがたかった。
- ・キンボールは役員がやってみたかったという独断でお願いしたが、案外ハードなスポーツで驚いた。初めにレクゲームを行ったことで準備運動がしっかりでき、普段運動する機会の無い大人も怪我無く楽しむことができて良かった。
- ・役員2人体制で手一杯だったので、かまどでの火の番のお手伝いを役員以外の保護者の方をお願いした。快く引き受けてくれた方が大勢いて、片づけまで丁寧にやっていただいて大変ありがたかった。普段交流する機会のないクラスのお父さん同士が協力して働いてくださったので、顔見知りになることができ良い機会になった。
- ・7月下旬で暑さが心配された中、まだギリギリ梅雨であったのでスポーツも火の番も熱中症の恐れがなく助かった。一週間後には猛暑日になっていたので危なかった。土日に地区などの行事がある日が多く、都合のよい日を設定することが難しかった。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城北小	学校PTA	学年 2 学年
テーマ	流しそうめん・冷白玉いりこ		
懇談会の期日	20年 6月22日 (土)	懇談会 ・ レク レ エ レ クション	

<懇談会（レク）の経過>

- ・役員にて、前日、材料の買い出し
 - ・当日、お昼は外水道にて流しそうめん用の竹竿のセッティング
 - ・調理室の準備
- ・当日、参加者全員で、そうめん・白玉を各グループに分かれて茹でる
- ・流しそうめん
 - 子ども→大人の順で流しそうめんを美味しく、他にフルーツ缶やミニトマトも流した。
 - デザートに白玉を流し、冷しるこにはて食べた。

<懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題>

- ・2学年の全家庭が参加してくれた。
- ・参加者の協力により、食材の準備がスムーズにでき、予定の時間に行うことができた。
- ・何より、子ども達が流し竿からなかなか離れられないほど、喜んで楽しんでくれた。
- ・用意した食材も残すことなく全て食べきれてよかった。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城北小	学校PTA	学 年	/ 学年
テ ー マ	親子レクレーション			
懇談会の期日	1 年 6 月 22 日 (土)	懇談会 ・ レク(リ)エーション		

<懇談会(レク)の経過>

場所：城北小学校 集会室

内容：親子でゲーム & フルーツを作って食べよう！

<ゲーム>・じゃんけん列車 と おなまえビンゴ をしました。

- ・ おなまえビンゴは 紙に 自分の名前を ひらがなで 書く。
- ・ 50音が入った袋から、子供に1つずつ引いてもらいそれを読んでもらう。
- ・ 読みあいに「あ」と書いたなまえに「あ」があれば消していま「リーチ」から「ビンゴ」になるまでやる。
- ・ 「ビンゴ」になった子に自分のお名前や好きな食べ物を書表してもらう。

<フルーツを作る>

- ・ 3 グループに分かれ(3つの味に1人ずつ)、入れ 混ぜて 盛りつけるを やってもらいました。

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

- ・ 体育館で…とも思いましたが、小さいお子さんが居るお家も多かったので 集会室でのレクにしました。来年度などは体育館でも良いかと思ひます。
- ・ 「ひらがな」を 勉強しててくれたので、ちょうど良い復習になり よかったと思ひます。
- ・ まだ 子供の顔と名前が一致していない子もいたので、自己紹介を してもらいながら 賞品 事が 出来ました。
- ・ 思った以上に 盛り上がり 楽しい 親子レクレーションになりました。
- ・ フルーツも 簡単すぎかとも思ひましたが、皆 大喜びで 作って 食べて お話して 楽しい 時間も 過ぎ 事が 出来ました。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	城下小	学校PTA	学年 5 学年
テーマ	オリエンテーションとカードゲーム作り		
懇談会の期日	R1年10月13日(日)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会(レク)の経過> ・ 15時15分集合 ・ 親子で二人三脚をしながらクイズを店員が作り出し、おたまりに風船を乗せて1周し、背中に風船をはさんで1周し、風船を割るまでのタイムを競う。(オリエンテーション) ・ 調理教室、初音カシ、カードゲームを作る。(マゴカド、レスハムカド、フルーツカド) 全員で食べて、終了			
<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題> ・ オリエンテーションは親子1組ずつで行なったため、待つ時間が長くなってしまった。 ・ 5年生でも二人三脚や風船をはさんで1周、身体的なふかいあいや、協力して料理するなどの時間を持てたことは良かった。 ・ 例年全体で100名で行なっても良かった			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	城北小	学校PTA	学 年	6 学年
テ ー マ	6年親子レクリエーション もちつき きもだめし 新作花火観覧			
懇談会の期日	1 年 9 月 7 日 (土)		懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会 (レク) の経過>

来年で、城北小が閉校、小学校最後の親子レクリエーションということで、

何か思い出に残る事と云ふ、もちつきを行いました。

前もて、学校にある臼と杵を、児童達で、たわしで洗いました。ここ数年、使っていなかったため、汚れなどひどく、きれいに洗うのもひと苦労だった様子。

当日14時すぎ、交差点で、3回餅をつきました。初めて、もちつきする児童もいました。

餅をつくことになってから、かえしに挑戦する児童もいました。つけたもちを

丸めて、「あんこ」「ごま」「きなこ」で味付けも、親子で行いました。

できあがたら、みち汁、三菜漬け、コロッケと一緒にいただきました。

おいしくいただきました。

きもだめしも行い、最後は、新作花火のフィナーレを見ました。

思い出に残る時間を過ごせました。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

○ 臼：杵が、数回ぶりに使用し、かなり汚れており、2 臼あったが、

1 臼しか使用できず、その 1 臼も、かなり割れがあり、前日水をはたか、もわてしまったり、前準備が大変でした。

○ もち米を炊飯器で炊いたが、水かけずんが多すぎて、

丸めきれない餅もあり、申し訳なかったです。

○ 親子で思い出に残る時間が、過ごせたと思います。

令和元年度 実践事例

都市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	高島小学校PTA	学 年	3 学年
テーマ	親子レクリエーション（親子食事会）		
懇談会の期日	令和 元 年 7 月 6 日(土)	懇談会 ・ レクリエーション	
〈懇談会（レク）の経過〉 ● 4月20日第1回参観日にて、学級懇談会の際に希望を伺い、学級PTAでBBQ方向性を決定する。 ● 5月中旬に、希望日時や持ち物等のアンケートを実施。（別紙参照）→ 開催日7月6日に決定。 ● 6月上旬、クラスレク（親子食事会）の実施要項を配付。（別紙参照） ● クラスレクの実施 ・ 日時 … 令和元年7月6日（土） 10時～14時 ・ 参加人数 … 82名 大人35名 / 小学4年以上10名 / 小学3年25名 / 小学2年以下12名 ・ 大勢の方に参加していただき、盛大に開催することができた。 ・ 天候が心配されたが、曇天で日差しも緩く、テントを設営する必要もなく開催できた。 ・ クラス役員で、受付・コンロ担当・統括を分担したため、スムーズな運営ができた。 ・ BBQコンロ4台を設置し、お父さん方を中心にお手伝いをいただいた。様々な役割があったことで、お父さん方が気軽に参加できたと思われる。 ・ 食材は、参加者に満足していただける量が準備できた。 ・ こちらで用意したもの以外にいろいろなものを持ち寄っていただき、準備や食事、片づけを通して親子や家族間の親睦を深めている様子が伺えた。 ・ 会費が適切で、返金もなく、残金325円を学級活動費に繰り入れた。			
〈懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題〉 ○ BBQで火気を扱うため、消防署への連絡を事前に行った。特段問題なく開催することができた。 ○ お父さん方がレクの中でかかわっていただく場面が多かったため、気軽に大勢の方に参加していただけた。 ○ 人数が多く役員では手が回らない部分を皆さんに協力していただいたことで、全員参加型のイベントになった。 ▲ 開催時期が梅雨時で天候が不安定だったため、雨案も用意したが、開催時期そのものを検討する必要があると思われる。 ▲ 予算は適切だったが、持ち寄りが多かったため食材が余ってしまった。持ち寄りをお願いするにあたって、ある程度の量の目安を提示することも考えたほうがよかった。			

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	高島小	学校PTA	学 年 4 学年
テ ー マ	来年のキャンプ ^Q に向けて 里野外料理 をしてみよう		
懇談会の期日	R 1 年 7 月 6 日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会 (レク) の経過>

- ・開催場所 諏訪市森林体験学習館
- ・時間 9:30 ~ 13:00
- ・参加人数 60名 (大人 26名、子ども 28名、幼児 6名)
- ・メニュー とん汁、ぎょうざの皮ごかんたんピザ

とん汁は各家庭からカット野菜を持ち寄り 室内ガスで調理。(お肉は購入)

参加人数が多かったので 4つのグループに分けて ぎょうざの皮ごかんたんピザ^Qづくりをしました。

火烤くのは外で 火を起こし金鉄板で、お父さん方にお手伝いいただきました。

当日の天候もよかったので 学習館裏の アスレチックで遊んだり、とん汁を煮込む間に 室内で「都道府県ビンゴ」を楽しみました。

また、館長さんの ご好意で まっほくり^Qを作ったかわいい動物の置き物(手作りです)を 賞品として提供いただき、全員で盛り上がりました。

閉会時には 館長さんからのサプライズで 巨大なシャボン玉を見せていただき、みんな大喜びでした。

<懇談会 (レク) から得られたこと・今後の課題>

- ・市の施設を使ってのレクだったので、事前に担当課へ 開催日や内容の相談をしたところ、職員の方が 親身になって一糸帯に考えてくださいました。開催日決定後は 学習館に出向き、当日の流れや 里野外火戸の場所等 館長さんと事前に確認したので スムーズな進行ができました。
- ・タタム孝々でしたが、調理して食べて ゲーム・アスレチックと 充実した親子レクになりました。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	高島小	学校PTA	学 年
テ ー マ	5年1部 親子レクリエーション		
懇談会の期日	令和元年 7月28日(日)	懇談会	・ レクリエーション

<懇談会(レク)の経過>

- ・ 学Pで内容を決めようとしたが、年度最初の学級懇談会にて、参加保護者に希望を募ったところ、バーベキュー(以下BBQ)が挙がり、その他にはなかったため親子BBQにおお.
- ・ 日程は夏休み前も考えたが、養科保養学園に参加している児童が4名いたため、7月末の週末が適切だったため、上記の日程となる。
- ・ 食材等の準備は、幸いBBQに詳しい方や、経験豊富な方のご協力を得ることになり、使用する道具の分担、買い出しの分担等、スムーズに行えた。
- ・ 当日、肉や野菜の焼き上げの時間は、児童は高島小や担任の先生に関するOXクイズで楽しく過ごし、終了後にはすぐ食べられるようにしていた。
- ・ 翌日が月曜日ということもあり、午後4:00から始め、片付けも含めて午後7:00に終わることになった。BBQは、焼き肉と焼きそばで、お腹を満腹させるか不安だったが、材料も余らず、皆さん「おいしかった。お腹いっぱい!」と笑顔で帰宅していたのでよかった。

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

(得られたこと)

- ・ 親子BBQレクは、6学年で行うのが通例だったので不安だった。けれど、簡素化することにより、誰もが気軽に参加してもらえた。また来年もBBQになったとしても、今年度の活動をもとにアレンジできるし、お手伝いできる人数も増えると思う。
- ・ OXクイズは、まず担任の先生と、もっと絆を深めようと、少したづなイベントの内容が入った。児童だけでなく保護者にも親しみがわいた。次に、高島小の内容にしたのは、令和3年度に城北小・上諏訪中と小中一貫校になるため、この学年は高島小最後の卒業生となる。少しでも高島小の歴史を知ってもらいたくて設定したが、児童、保護者はもちろん、担任の先生(上伊那地方出身)にも知ってもらえ、大変よかった。

(今後の課題) BBQの準備物は、経験者の協力なしでは成功なし。学Pの呼びかけが大切。協力者は必ずいます!とどんどん頼っていきましょう。

平成31年度 実践事例

郡 市 名	諏訪市PTA連合会			
単位PTA名	高島小	学校PTA	学 年	5 学年
テ ー マ	うしか出来の思い出作り 親子交流会			
懇談会の期日	年 9 月 16 日 (月)	懇談会 ・ レクリエーション		

＜懇談会（レク）の経過＞

[illegible][illegible][illegible]

10/15/71

1. $10^4 - 10^5$ 2. 1500 -

12. 11. 1950 18:00

＜懇談会（レク）から得られたこと・今後の課題＞

最後という事で大勢参加したのだ。此れとかな、児童数の中
に幾人は居たのだ。母も皆を招き入れた。友達と別々におどおど。
正に金いりまゝの経験だ、と思う。また母校でいへば、一と
万が二、三、四と云ふといふ事、その割合がなれば存分に思ふ。
高知音から「學」がある、この方より厚く聞かす、言葉は多い。
思ひ出されたり、と思う。

平成31年度 実践事例

[illegible]

講演会調査票

学校名	城北小学校
開催日	令和元年 8月25日
演題	夢、持っているか?～あきらめないことの大切さ～
講師名(所属名 職業名)	松本山雅FC元選手、松本山雅ホームタウン担当 片山 真人 氏
内容・感想	サッカーには、それほど興味がないけど...と思って 聞きに行きました。話に引き込まれ、1時間あっという間 でした。 夢を叶えるには、本人の努力と、決してあきらめない気持ち、 家族の理解と支えが大切で、子どもは、親の立場から 親子で聴けて、良い講演会でした。

講演会調査票

学校名	城北小学校
開催日	R1年 7月12日
演題	城北小学校 Smile交流会「大和高校から城北小学校の歴史」
講師名(所属名 職業名)	小口 徹 先生
内容・感想	城北1学区に初めて学校ができたのが、1872年(明治5年)諏訪で最初に できた学校だったという。元資金の20万、年齢別の学年ではなく、子ども達の個々の 学力でクラス分けされて、11年、毎年生徒も、学習支援員として、教育に参画して いたという。 この当時の大和の住居の方々は、開校のため、多額の資金を出したと、 この当時の大和の住居の方々は、開校のため、多額の資金を出したと、 大和高校が、歴史的で、11学区が参画したなど、教育に対して、 熱い思いがあったのだと、感じました。そんな歴史を知れて、とても嬉しい気持ちでした。

6年 評議 金井 真知子

講演会調査票

学校名	城北小学校
開催日	7月12日 (金)
演題	城北小学校の歴史を振り返ろう
講師名(所属名 職業名)	小口 徹
内容・感想	実は城北小学校は、諏訪で最初にできた学校で、 "第15番"として、城北小学の成り立ちをお話し

講演会調査票

学校名	高島市立中学校
開催日	
演題	理想と現実のギャップをどう乗り越えるか
講師名(所属名 職業名)	佐藤 健一 先生 (白鷺 代表取締役)
内容・感想	講演会に参加して、先生の話から、理想と現実のギャップをどう乗り越えるか、というテーマについて、先生自身の経験から、具体的なアドバイスをいただきました。先生の話は、とても分かりやすく、そして、心に響きました。先生の話から、理想と現実のギャップをどう乗り越えるか、というテーマについて、先生自身の経験から、具体的なアドバイスをいただきました。

講演会調査票

学校名	城北小学校
開催日	令和元年 5月 26日(日)
演題	聞えますか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 有夫 先生 (下伊那郡 下伊那町 元教育長)
内容・感想	実際の子どもたちの文章から、子どもたちの親に対する心の叫びが伝わってきてドキッとしました。「比べないで、くどくど言わないで、気持ちをわかって、話を聞いて、楽しい家にしようよ」大人の放つ言葉の力の大きさについて考えさせられました。子どもが育つ魔法の言葉、どんな風に言われたらこの子は伸びるのかを考えながら、日々子どもと接したいと思います。

講演会調査票について

講演会調査票

学校名	諏訪南中学校
開催日	11月28日(木)
演題	幸せな人生を歩む為に大切な事
講師名(所属名 職業名)	比田井 和孝 先生 (上田情報ビジネス専門学校副校長)
内容・感想	「心の授業」と受けることができて、とても良かったです。就職対策の話ではなく人として大切なお話を聞くことができてとても良かったです。

講演会調査票

学校名	豊田小学校
開催日	2019年 7月5日
演 題	木切なまをすてた。 ～、きどが4=あひすコ-チング～
講師名(所属名 職業名)	斎藤 祥子 先生 (コ-チングアカデミ-新潟校 校長)
内容・感想	内容 おはなりの木切なま、は誰がうか？おはなは自身、としておはなりの木切なまの "実務が増えるセン"をおはなにします。 感想 とてもおもしろい内容で、7-クもある為、非常に良い講演でした。

講演会調査票

学校名	諏訪中学校
開催日	令和元年 11月7日
演 題	災間を生きる君たちへ ～震災を語り継ぐ～
講師名(所属名 職業名)	元宮城県石巻西高等学校校長、防災士 斎藤 幸男 先生
内容・感想	斎藤先生は、石巻西高校で避難所運営の経験から、災害に三つ、 1.水、2.火、3.地震の時に大人や子どもがどう行動すればいいのかを話し て下さった。1.水は駐車場係を置き、次に受け係、メディア対応係(不眠症やめまい 被災者を守るため)、トイレ係(生徒が掃除し、カーペットを便流し用に敷く)、支援物資の 届くまで一番必要物資一番手前に置いて、具体的なことから一番求めていること は子ども達の笑顔と歌声であること、大の考えたり子ども達の横のつながりの中での 学び、心に残るお話だったことあり、引き込まれた。

講演会調査票

学校名	城南小学校
開催日	10月19日(土)
演 題	オリンピックから学んだ頑張る事の大切さ
講師名(所属名 職業名)	元スロースケート選手 吉井 小百合 さん
内容・感想	台風19号のため中止となりました。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	令和元年 10月26日(土)
演題	聞こえよ、子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生 (松川町 元教育長)
内容・感想	楽しくもあり、考えさせられる内容でした。 日々、忙しくしてしまいがち、ゆっくり話を聞いてあげる 時間を作ってあげたいと思います。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	令和元年 10月26日(土)
演題	聞こえよ、子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生
内容・感想	毎日、子供と接する中で、子供への声かけに気を付けていい と思いました。「みんな違ってみんないい」とても大好きな言葉です。 自分が子供時代には比べられて、つらかったのを 思い出しました。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	令和元年 10月26日(土)
演題	聞こえよ、子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生
内容・感想	「おはよう」「はい」「くつをそろえる」とても共感しました。 わが子にきろり学ばせていいと思いました。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日 (土)
演 題	聞こえまうか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鉦柄 郁夫 先生 (松川町 元教育長)
内容・感想	忘れかけていることや、同じことの繰り返しから人間形成に大切なポイントと思い出すように講演の内容でした。 自分のやっている事が間違っていないかと安心しました。 今後も続けていこうと思います。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日 (土)
演 題	聞こえまうか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鉦柄 郁夫 先生
内容・感想	子育てに関わることも大事なことをお話されとても参考になりました。 自分の子育てを見直すいい機会。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日 (土)
演 題	聞こえまうか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鉦柄 郁夫 先生
内容・感想	人よりもっとたくさん褒めてあげたい。 言葉のシャワーをかけてあげる大切さを学びました。 親をしっかりと育てるよう家庭で見直したいと 思いました。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日(エ)
演 題	聞こえまうか 子どもたちの叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生 (松川町 元教育長)
内容・感想	話を聞いてあげる、叱ばない、褒める、子供の声をちゃんと 聴いてあげられるようにしたいです。 厳しいことばかりでなく、その子を受け止めてあげたい。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日(エ)
演 題	聞こえまうか 子どもたちの叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生
内容・感想	まずはちゃんと褒めてその子の話を聞いてあげる。 同じことを何回も言わせないようにしたいです。 これからは、褒めることをちゃんとしたい。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日(土)
演 題	聞こえまうか 子どもたちの叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生
内容・感想	子供に対して言葉に気をつけたり、鬼いせりの気持ちで 接していけば、いじめに傷つかない人になっていくのかと 思いました。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	令和元年 10月26日 (エ)
演題	聞こえ玉のか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生 (松川町元教育長)
内容・感想	とても楽しいお話で、あ、という間に時間が過ぎしまいました。 子供たちの俳句にドキリとさせられたり、耳が痛くなる 言葉があったり、人間同士、認め合う関係を築けるエピソード 大人になっていくために自分を好きだと、思えるエピソード、子育てを してよかったと思えました。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日 (エ)
演題	聞こえ玉のか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生
内容・感想	日々の子供への接し方を見直すきっかけになりました。 子供が伝えていること、今一度しっかり耳を傾け、 言葉の大切さを感じた時間でした。

講演会調査票

学校名	湖南小学校
開催日	R 元年 10月26日 (エ)
演題	聞こえ玉のか 子どもたちの心の叫び
講師名(所属名 職業名)	鋤柄 郁夫 先生
内容・感想	けれども子供の話をちゃんと聞こうと思った。 いつも叱ってばかりで、Q:1で褒めていこうと 思いました。

平成31年度 実践事例

郡市名	諏訪市PTA連合会		
単位PTA名	諏訪市中	学校PTA	学年
テーマ	私のエベレスト峰		
懇談会の期日	〃年〃月〃日(木)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会(レク)の経過> 講演会

ク1オという高年齢でエベレスト登頂、の苦労もすごいです。エベレスト山頂付近には遭難した人の遺体があちこちにあり、放置されているのではなく、あまりにも高山のため回収出来ない。事や、昨夜まで一諸に食事した外国の登山家が明朝底酸素の不足で死んでしまった。悪天候、雪崩の恐怖をけでなく、このような恐ろしさにも耐え、山頂をのぞく情熱を子供達にも感じ取ってもらいたいと思います。

塚本

<懇談会(レク)から得られたこと・今後の課題>

以前、上諏訪中学校で国語教師を
勤めていた柳沢先生
71歳2ヶ月でエベレスト登頂！

●主 催●

諏訪市立上諏訪中学校PTA

代表 PTA会長 今井 宏

●日 時●

令和元年11月27日(水)

14:05～15:15

●場 所●

諏訪市立上諏訪中学校体育館

●講演会●

『私のエベレスト峰』

柳沢 勝輔 先生

●問い合わせ先●

諏訪市立上諏訪中学校PTA事務局

小池功治

TEL : 0266-52-0745

FAX : 0266-52-0083

会員の皆様、是非ご参加ください

PTA講演会

勝輔先生のプロフィール

1936年3月20日生まれ

大学時代より本格的に登山を始める。

中学校教師のかたわら登山を続け、1965年上諏訪中学校の国語の教師として赴任。退職後、2007年5月22日に（当時）世界最高齢で世界最高峰のエベレスト山の登頂に成功する。現在、信州大学山岳部OB会、佐久アッセントクラブ、日本山岳会会員



令和元年度 実践事例

郡市名	PTA連合会			
単位PTA名	下諏訪北小	学校PTA	学年	4 学年
テーマ	夢ケーキ			
懇談会の期日	令和元年 11月 10日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会の経過>

成人式の半分の歳の10歳での今の夢を
 葉匠「shimizu」の方々にケーキに夢をえがいて
 発表した。
 親の思い、子の思いなどそれぞれ夢シートに書いた。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

子供の夢や思い、親の子供が産まれてきたときの思いなど
 普段口に出せないことや感謝も、一緒に夢ケーキを
 作りながら語り、みんなの発表もみんなしんけんに
 聞いたりと、とてもいい時間をすごしました。

令和元年度 実践事例

郡市名	言取言方郡 PTA連合会			
単位PTA名	下言取言方北	学校PTA	学 年	5 学年
テーマ	親子でカレー作り体験(1組・2組合同)			
懇談会の期日	元年 6 月 30 日 (日)	懇談会	・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

6月30日 10時にいずみ湖キャンプ場に集合。受け付け。
雨天にも関わらず、予定者は全員出席。

カレー作りが主な目的だが、ゲームの要素を取り入れ
る事によって、より楽しく親子の交流が深められたと
思う。

10時～11時はカレー作りに使う食材を決めるゲーム。
11時～12時で料理(その間に子供達のみゲームの
時間も取る。)

12時～ 食事、後片付け。13時過ぎに解散。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

レクリエーションの要素を取り入れる事によって、児童が
最後まで必ずに参加してくれた。
親子の交流を深められた。

今回は雨天で室内の為、時間的にスムーズに進行
出来た。(カスニロの使用)

予定通り屋外で行った場合、まきの使用などで少し
時間が多くかかった可能性がある。

もう少し時間に余裕を持たせれば良かった。

令和元年度 実践事例

郡 市 名	PTA連合会		
単位PTA名	下飯沼北小 学校PTA	学 年	6 学年
テ ー マ	クラス活性化		
懇談会の期日	元年 9 月 7 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

6 学年 全体 で ミニ 運動会 を行いました。

1、2 組合わせて参加予定人数 児童 50 名、保護者 50 名、担任の先生 2 名
となり 5 家族 10 人の 1 チーム 構成で クラスごとではなく 全体でくじ引きで
チーム分けをし、得点方式で 対戦しました。

競技種目

1. リーダーボール

2. 伝言ゲーム

3. くじ引きリレー

4. ペンボニョリレー

5. 玉入れ

暑い日でしたが体力不良等もなく行うことができました。

親子で協力しあい 自然な 運動会 となりました。

外国のお父さんの協力により、リーダーボールというオーストラリア
のボールゲームをしており、玉入れの数を英語で数えたりと

今まで体験したことのないことができたのではないかと
思います。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

小学校 最後のクラス活性化となりましたが、学年全体、親子で交流
できた 長い時間 になったのではないかと思います。

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	学年 (組)
テ ー マ	- 学 級 - 4 年 級		
懇談会の期日	21 年 9 月 8 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 9 時に集合し、親子で「おぼけランタン」を作りました。 一つは、バザーに販売する用に、一つは持ち帰り用に 2 つ作りました。 終わってから集合写真を撮り、ジュースを配り布し終了となりました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ ボンドで風船に習字紙を貼っていくという簡単な物だったので、親子で楽しく制作することが出来た。 皆さん楽しんでくれたようで良かったです。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	1 学年（ 2 組）
テ ー マ	一学級物語		
懇談会の期日	1 年 8 月 25 日（日）	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

- ・ 碓氷川でハートボートの船で遊ぶ予定だったが、当日の天気、計画していたが、1日前の大雨から水位もあがってしまい、子供達の安全を考えると、お天気の判断のもと、川遊びは中止しました。
- ・ 天気は晴天だったため、あまのり公園で遊ぶことにし、自由時間にて皆で遊ぶ予定。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

当初の計画に比べて、残念ではありましたが、予定にすることが第一であったため、公園で楽しく遊ぶ、とても良い時間だったと思います。子供達は、Aひのびと遊び、クラスでの時間をアゼットでは、とても良い思い出にしたいと思います。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019 (令和元) 年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	1 学年 (3 組)
テーマ	一年三組 - 学級 - 物語		
懇談会の期日	1 年 11 月 10 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

一年三組の児童達が学校の畑で育てて収穫した
さつまいもを使っての調理と、学校探検も
しました。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

学校で収穫したさつまいもを使って、さつま汁を作りました。
一年三組の親子32組が参加してくださいました。
学校探検は、一年三組の教室、英語2、図書館、給食室、
校長室、鹿の剥製、保健室、音楽室、理科室、被服室、PC室、
調理室をチェックポイントにしてスタンプラリーをしました。
子供達は普段入ったことのない教室などに入れてうれしそう
でした。学校探検のあとに、調理したさつま汁をみんなに
いただきました。とてもおいしくできました。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	2 学年（ 2 組）
テ ー マ	一 学 級 - 物 語		
懇談会の期日	2019 年 8 月 30 日（土）	懇談会 ・ レク リ エーション	
<懇談会の経過> 詳細は別紙参照。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. 得られたこと 目的である児童、担任、保護者の相互理解（コミュニケーション）を深めるという点に関しては達成出来たと感じます。休日に集まり、調理して味わうという経験は日頃ない活動となる為、子供達も楽しめた様子でした。 2. 今後の課題 クラスの課題ではありませんが… 調理室及び、^{冷蔵庫}事務等がある部屋の未整理が気になりました。衛生上余り宜しくないのではないのでしょうか…。又、児童及び先生方のケガにつながる可能性もあります。調理を「物語」として検討しているクラスもあると思うので、なるべく早い時期でのお片付け・清掃をご検討下さい。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019年度2年2組 一学級一物語

《大豆から作ったものをたべてみよう！》

予定時刻	内容
10:00頃	*集合 学校調理室。 受付、集金 *役員の話
	*手を洗って だんごづくり開始 だんごは一人6個予定なので班の人数×6を目安で丸める。 子供の数で等分して各親子ペアで12個丸めてもらおうとスムーズかも。 [のどに詰まらせない様に小さめ設定にしていますが、各自で調節してみてください。] ☆おだんごの作り方☆ 白玉粉と絹ごし豆腐をボウルに入れてよくこねる。 白玉粉のツブツブがなくなるまで。 耳たぶくらいの柔らかさになったら丸める。 沸騰したお湯にだんごを入れてゆでる。 だんごが浮いてきてから、さらに2～3分ゆでる。 ザルにあげ、冷水で冷やす。 *だんごを茹でてみそ汁を作る だんごを茹でる。茹で終わった親子から片付け&みそ汁作り 熱湯、やけど要注意！！ 茹でたお湯は速やかに捨てる。 残食ゼロ。食べ残さない量で作ろう。 ☆みそ汁について☆ 味噌は、だし入りです。油揚げは油抜き済みです。 ひとり分水約160cc×班の人数 ひとり分みそ16g×班の人数 お湯が沸いたら油揚げとわかめを入れて 再び沸いたら火を止めて味噌を溶き入れ沸騰しないように温める。
11:00頃	*手を洗って 調理室で「いただきます。」 *各テーブルごと「ごちそうさまでした。」 *片付け
11:30頃	時間があれば… *オープンスペースに移動して運動会ダンス披露
11:50頃	*写真 *先生からひとこと 終りの言葉
12:00頃	解散

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	2 学年（ 3 組）
テ ー マ	火田で採れた木の実、ポップコーンとフルーツポンチをワッキング & 親子で体を動かそう！		
懇談会の期日	元 年 10 月 13 日（日）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 火田で採れた木の実、ポップコーンを使って色とりどりのポップコーンとフルーツポンチを作りました。 体育館では親子でドッジボール、フルーツバスケットで遊びました。 最後に調理した木の実、ポップコーンとフルーツポンチをいただきました。 噴水			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	3 学年（ 1 組）
テ ー マ	一学期 - 物語		
懇談会の期日	R元 年 7 月 31 日（木）	懇談会 ・ レク リ エーション	
<懇談会の経過> 、7/31のお祭り前夜祭で行われるダンス時に身につける 気球を使って作成したポンポン、三つ編みミサンガを親子で 作成する。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 親子で楽しく作成することができて良かったです。出席も多くの 親子に出ていただけて良かったです。 ・ 作成していく課程で、ポンポンを身につける場所を子供達の発想 で考え作成していた所が、すばらしいと思いました。 ・ 作成したものをダンスで身につけ、大成功だったと思います。 ・ 時間の都合上、三つ編みミサンガまで作成することができてはなかったです。			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	3 学年（ 2 組）
テ ー マ	一学級 - 物語 みずべで作ったゲーム公開		
懇談会の期日	R1 年 9 月 21 日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

- ・ ゲームコーナーの準備
- ・ 店番、呼びこみ、景品作りの分担に分かれ、
各約 30 分毎で交代
- ・ 10:30 体育館に集まり、歌の発表
- ・ 片付け
- ・ 解散

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 当日の準備に手間が係りました。
お客を呼ぶ、大勢来る事を想定し、細かいセッティングも前もって出来れば良かったです。一回試しにゲームを行い、何が必要か出てくれば良かった。
- ・ 店番が大変でした。来たお客さんも、どうすれば良いのか待つ様子。
接客係もあれば良かったのか。呼びこみ、景品作り担当の人数調整。
- ・ それでも、子どもたちは楽しく何でも行っていました。
未就学の子に対して、優しく丁寧に対応していました。
- みずべの時間はまだあります。引き続き楽しんで大勢のお客さんにも楽しめるよう工夫を考えていければ嬉しいです。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	3 学年（ 4 組）
テ ー マ	南の子 ふれあいバザール祭り ステージ発表		
懇談会の期日	2019年 9 月 21 日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 南の子 ふれあいバザール祭りにて、以下のステージ発表を行いました。 ・ 子どもたちによるリコーダー演奏（親も歌で参加） ・ 親子でバブリカダンス 下諏訪出身の音楽家（powJnと コラボさせてイベントを行いました。 ステージ発表のほかに、子どもたちが育つ カイコのレポ十展示 も 行いました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 子どもたちはリコーダーも踊りも たくさん練習して 練習不足な親たちを リードしてくれたと思います。 もっと一緒に練習できる時間が できればよかったとは思いますが、 親子で ひとつのことに向かってがんばる 機会でした。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学年	4 学年 () 組
テ ー マ	一学年級一物語		
懇談会の期日	永年 11 月 9 日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

本山下雅さんのご様子もあり、なかなか体験できない
 事ができたのではないかと感じます。
 クラス替え後、新学期一学年級一物語として、
 外部から講師に入って頂くことで、保護者も真剣になり
 金銭が楽（かた）かとは思いますが、お父さんの参加も大切な
 のは嬉しかったです。
 課題としては、もう少し ~~お父さん~~ 山下さんにお支度
 したかった、というところです。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	4 学年（ 3 組）
テ ー マ	一 学 級 一 物 語		
懇談会の期日	元 年 9 月 21 日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 9/21（土） 下諏訪南小体育館 内容： 50周年記念キーホルダー（名入れサービス付）の販売活動 1） 50円で販売する。 6グループに分担し、1グループ15分ずつ担当。 ねらい： 販売活動を通して 商品作りに対する姿勢や 気持ちよい接客態度を身につける。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 買っ人の気持ちになり、ワークの商品を真摯に丁寧に 作るように取り組めた。又、販売時の接客について勉強練習をして、 成功率よく且つ、丁寧に元気で販売することが出来た。 自分の作ったものが売れ残ってしまうかという厳しい販売の 世界が経験できてとても良かったと思う。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

[illegible]

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	6 学年（ 2 組）
テ ー マ	一学期物語「大人と真剣勝負をして、お腹が減ったと」でロボット製作」		
懇談会の期日	元年 10 月 26 日（土）	懇談会 ・	☑ クリエーション
<懇談会の経過> 別紙参照。 子どもたちにとって最後の一学期物語となつたため、子どもたちインサリタムことと定めて もらい、それを実現させることにしました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 計画書を提出志すので、当日、行いしめられた。幸い、ケガ等なく行えましたが、やはりバツマで でした。申し訳ありませんでした。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

6年2組一学級一物語

「大人(保護者)とドッチボール真剣勝負をして
お腹が減ったところでホットプレート焼肉！」

保護者の皆さまには日頃よりご協力いただき、ありがとうございます。

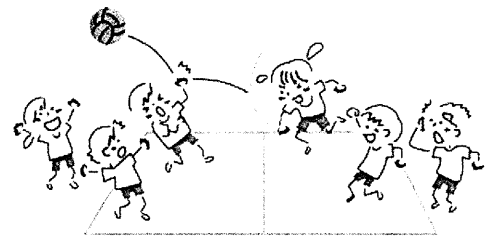
いよいよ明日が一学級一物語です。保護者の皆さんは準備の協力いただきありがとうございます。そして、明日当日もいろいろとご協力いただきますが、どうぞよろしくお願いします。

日時：10月26日(土) 10:00 集合 12:30 頃終了 &
集合場所：南小小体育館

【第1部】 体育館でドッチボール

第1 勝負 大人(保護者)とドッチボール真剣勝負！

文字どおり、子どもVS大人のドッチボールをします。



第2 勝負 お楽しみ★班対抗ドッチボール勝負！

第2部のホットプレート焼肉の時に楽しみのデザートを用意します。そのデザートをめぐって班対抗でトーナメント式のドッチボール勝負をします。

【第2部】 調理室でホットプレート焼肉！

班ごとで焼肉をします。第1部の第2勝負でゲットしたデザートも食べます。

★各家庭へのお願い

・野菜について

焼肉の際に一緒に焼く野菜を子ども達で話し合って決めて、分担しました。各ご家庭で子ども達から「自分の家は何の野菜を持っていくか」の話があったかと思います。もしかしたら、買って用意をしていたかなければならないご家庭もあるかもしれませんが、何卒よろしくお願いします。

なるべくスムーズに焼肉が始められるよう、ご家庭で野菜の下ごしらえをお願いしたいと思います。
食べれる大きさに切ってビニル袋等に入れて持ってきていただければと思います。よろしくお願いします。

・ホットプレートを持ってきていただくご家庭には先日お手紙をお渡しさせていただきました。よろしくお願いします。

★持ち物

- ・お皿、お箸(参加する人数分)
- ・おにぎり(必要な家庭)
- ・水筒などの水分(必要な家庭)
- ・分担した野菜
- ・材料費として1家庭300円
- ・保護者の方の上履き

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	6 学年（ 4 組）
テ ー マ	6 年 4 組 - 学級 - 物語		
懇談会の期日	R1 年 11 月 16 日（エ）	懇談会 ・ レクリエーション	
< 懇談会の経過 > 13:30 役員集合 下準備 17:00 クラス集合 マキソバ・変わり焼き・クレープ作り 待ち時間にて、数名ごと学校探険 それぞれ食べながら交流 18:30 全員で後片付け 19:00 解散 19:30 役員解散			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 > 小学校最後の学級-物語だったのでできるだけ多くの方に参加して いただけるように事前にアンケートを出し出席可能な日程を調節した為 たくさんの方に参加していただく事が出来ました。 調理をしてもらうと、どうしても空き時間が出来暇にならなうが 分かれてはうのでその間に順番で夜の学校を探険してもらいました。 すると、手が空いた親同士で交流して、普段の子供の様子など意見交換など することが出来ました。 内容、手順など説明不足な所が少しあったかなと思いました。 怪我等なく無事に終わって良かったと思います。			

< 提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良） >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	1 学年 (1 組)
テ ー マ	自己紹介 と - 学級 - 物語 について		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

- ・ 役員 あいさつ
- ・ 参加された方の自己紹介 & 入学してからの様子等 ひとことお願いしました
- ・ - 学級 - 物語 について
- ・ 役員からの委員会連絡
 研修 → 読み聞かせの事
 ・ 雑草のお話し

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 一年生になり - 週間が経ち、みんな毎日楽しく学校へ通えているという事を多くの方が言っていました
- ・ 読み聞かせは初めての方が多く、一回読み聞かせをしている所を実際に見てみたいという意見がありました。
 見て頂くと当日ドキドキせがに落ちついて出来るのかなという風に感じました。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	1 学年 (2 組)
テ ー マ	自己紹介 イベント		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	<u>懇談会</u>	・ レクリエーション
<懇談会の経過> ① 司会の先生から連絡、お願ひです。 ・ 一学期一物語について ・ 家庭訪問について ・ 連休の過ごし方について ・ 連絡帳や、鉛筆の持ち方 ② 自己紹介 ③ 役員の連絡 ・ 一学期一物語について ・ 読み聞かせ、文集制作について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 先生からは、鉛筆の持ち方を写真にて説明して頂き、子供にも覚えてあげられればと確認できた。 ・ 保護者の方より、日報表をいただくという要望あり。 ・ 自己紹介では、お子さんの様子をくわしく話して頂き、保護者の方、お子さんが、良い学校生活を送っているか子供なりに聞いて。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	/ 学年 (3 組)
テ ー マ	学級懇談会		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	(懇談会) ・ レクリエーション	

< 懇談会の経過 >

1. 担任紹介
2. 役員紹介
3. 保護者自己紹介
4. 担任より
 - 子どもたちの学校での様子
 - 連絡網について … 電話番号の確認をしてほしい
 - 家庭訪問について
 - 宿題について … 家庭で丸つけをしてほしい
 - 鍵盤ハーモニカについて … 6 月頃 購入 (5500 円程度)、見本あり (191 廊下)
 - 着替えの用意、鉛筆の持ち方を確認してほしい。
5. P T A より
 - - 学級 - 物語について
 - 読み聞かせについて
 - 「雑草」について

< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >

- - 学級 - 物語 について、やってみたいことがあれば 役員に申し出てもらう。
意見が出なかったら、役員と担任とで相談し、話を進めていくことになる。
11 月 10 日 (日)、学校内で実施する方向で検討したい。
さつまいも栽培、学校探検などの生活科の内容をからめたらどうか。
- 読み聞かせの順番については、役員に任せてもらうことになる。
ゴールデンウィーク明けに、プリント配布予定。
- 保護者より質問 … 運動着は、どのようなものをいつまでに用意すればよいのか？
→ 担任より、普段はジャージで良いが、運動会の練習が始まったら指定のものを着用してほしい。

< 提出については 各学級幹事 → 各担任 → P T A 総務 (相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	2 学年 (/ 組)
テ ー マ			
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	(懇談会) ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・自己紹介 ・山崎先生の話 ・保護者読み聞かせについて ・その他			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 2年生は、基本的な生活習慣が身に付く大事な時期 いろいろな友だちとかかわれるようになって良い 基礎基本の質を上げる 自分が好きな気持ち「自己肯定感」を大切にしてあげる 集中力を持続させる時間を長くすること、見守る			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	2 学 年 (2 組)
テ ー マ	役者あそび・おどりの活動・ハフ		
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> おどりの活動・ハフの活動 1. 役者あそび 2. おどりの活動・ハフ 3. 一物話の活動 4. 担任より			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> おどりの活動・ハフの様子 一物話の活動			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	2 学年 (3 組)
テ ー マ	読み聞かせについて、一学級一物語について		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	懇談会	・ レクリエーション

<懇談会の経過>

- ・担任の先生、役員(3人)の自己紹介。
- ・読み聞かせについて
 - ①例年通り(今年は役員、名簿末からスタートする)
- ・一学級一物語について
 - ・GW明けにアンケートを配布して内容を決める。
- ・担任より
 - ・子ども達の様子。
 - ↓
 - 外遊びが好き、男女関係なく仲が良い。
 - ・クラス目標がまだ未定。
- ・保護者 自己紹介。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・早急に一物語アンケートを作成し、内容を決める。
- ・クラス目標は未定なので、子ども達とGW明けに話し合っ決めてたい。

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	3 学年 (/ 組)
テ ー マ			
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ○ 読み聞かせについて. ○ 自己紹介. ○ 一斉・報一物語について. ○			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 特によし			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	3 学年 (2 組)
テ ー マ	顔合わせ		
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> ・ 自己紹介 ・ 先生からの連絡事項・クラスの様子 ・ 各委員からの連絡 ・ -学級-物語			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ① -学級-物語の内容 ・ クラスの様子			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	3 学年 (3 組)
テ ー マ	初 顔 合 わ せ		
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 1. 役員挨拶 2. 自己紹介 3. 言交し聞かせについて 6月～ 役員で決めまあり 4. 担任から、3年生の姿について 5. 1学級1物語について ・生活での授業で何とやるかまだ未定。今後生活での学習が 決まりしたい 役員と相談する。 6. その他 ・カメラは 前の2-2 からゆずってもらったもの おあへの活動の1つになっている。 → 長期休みは今後検討			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 1学級1物語については、今後の生活の授業が 決まりしたい 役員と相談する。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	学年 (組)
テ ー マ	読み聞かせ。一学級一物語について		
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ○ 自己紹介 ○ 読み聞かせについて (GW明け通知) ○ 一学級一物語 子供がやりたい事 来週中には先生と子供で話してもらおう (学校のあそび場 休み時間) (土日を避けて) カレーで親を喜ばせてあげよう ○ 決まり ○ クラス便り 有? ナシ? 算数 少人数制について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 一学級一物語 内容 日程 決める 来週中 来週中			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	4 学年 (2 組)
テ ー マ	異文化理解と国際化教育		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> 1. 挨拶 2. 自己紹介 3. 今年度の活動内容について 4. 学年行事について 5. 学年行事の準備について 6. 学年行事の進行について 7. 学年行事の振り返りについて 8. 学年行事の感想について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. 学年行事の準備について 2. 学年行事の進行について 3. 学年行事の振り返りについて 4. 学年行事の感想について 5. 学年行事の準備について 6. 学年行事の進行について 7. 学年行事の振り返りについて 8. 学年行事の感想について			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	4 学年（ 2 組）
テ ー マ	読み聞かせ等の声針について、自己紹介		
懇談会の期日	2019 年 4 月 17 日（水）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ① 一学級一物語について、迷路宝探レゲームを行って、50周年事業と絡めた クイズラリーづくりを行って学級で話し合い中という担任からの報告。 ② 読み聞かせについての声針決め。名簿順。曜日は金曜のみで決定。 ③ 研修委員より「雑草」のテーマは何か良いか挙手をつくる。 例年の候補の中で「うちの家の成長した所」が人気があり、 研修委員会に報告。 ④ 担任、保護者の自己紹介。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ● 一学級一物語、読み聞かせ等、PTA活動について話し合い 方針を決定することができた。 ● 自己紹介では、担任の子どもたちやクラスをどんなクラスにしていたかという 思いが伝わった。 保護者の自己紹介では、自分の話より子どもについての話（宿題についての 悩みやうちの家はこのような家でどう話）が多く、悩みを共感したり 同じクラスの親類について発見があったりと交流の糸口となったように思う。 今後はひまわりクラスの親類の交流を深め、話し合い、良いクラスにしていきたい。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019 年度实践事例

郡市名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	4 学年 (3 組)
テーマ	知恵の年級懇談会		
懇談会の期日	31年 4月17日(水)	<u>懇談会</u> ・ レクリエーション	
< 懇談会の経過 >			
・ 懇談会が成功した ・ 知恵の年級「成長中の子ども」が多数 ・ 一学級一人数の活動で、子ども達が積極的に参加し、楽しかった。			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >			
・ 一学級一人数の活動は、今後も継続する。			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019 年度实践事例

郡市名	下諏訪町 P T A 連合会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	5 学年 (/ 組)
テ ー マ	自己紹介 読書の楽しさについて		
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
< 懇談会の経過 >			
読書講座では、先生からいろいろな本を勧められ、自分の好きな本を選んで読む。その中で、自分も読んでみたい本があったので、先生に相談して借りた。 家庭訪問でも、先生が来てくれて、いろいろ話を聞いてくれた。とても優しい先生だ。 読書の楽しさを伝えるために、自分も頑張りたい。 先生、ありがとうございました。			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >			
先生の話を聞いて、読書の大切さを知った。これからもたくさん本を読んでいきたい。			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	5 学年 (2 組)
テ ー マ	自己紹介		
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	<u>懇談会</u>	・ レクリエーション
< 懇談会の経過 > 子供が頑張っているところ、得意なことを一言ずつ話しながら 自己紹介もしました。 キャニオンについての意見も色々と出ました。			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 > ワラス替えして、初めての参観日だったので、 自己紹介ができてよかったです。 キャニオンについて色々の意見が出ていたので、 どうなったのかにも、ふくめ、ニスの参観日(キャニオン前)でも 課題になりそうです。			

< 提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	5 学年 (3 組)
テ ー マ	自己紹介、読み聞かせについて		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 自己紹介。 ・ 読み聞かせの簡単な説明。 ・ 子供達の様子 (先生の紹介、お話し) ・ 先生からの連絡			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 学級目標「優笑」 ・ 普段の子供達の様子を先生に教えていただき、 ・ 「聴く」耳と目と心でを4月の目標にしようです。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	6 学年 (1 組)
テ ー マ			
懇談会の期日	3 1 年 4 月 1 7 日 (水)	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> ・ 6年生になった子供達の様子について ・ 自己紹介 (子供達の様子 など)			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 学校でも家庭でも 褒めること、愛情を伝えること			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019 年度实践事例

郡市名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	6 学年（ 2 組）
テーマ	今年より予定		
懇談会の期日	31年 4月17日（水）	<u>懇談会</u> ・ レクリエーション	
＜懇談会の経過＞			
自己紹介（各1分） のり供たちからは ① 先生、おはようございます。今日はお天気がいいですね。 ② おはようございます。先生、おはようございます。 ③ おはようございます。先生、おはようございます。			
一言発表 未定			
＜懇談会から得られたこと・今後の課題＞			
① 子供たちの困っているところを先生に相談をし、解決を出す。 ② 6年生としてあるべき姿、生活態度をよくすること。 ③ 運動会、文化祭など、学校行事に参加し、活躍する。			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

6年3組参観資料

本日はご参観いただきありがとうございます。

＜ 授業内容 予定＞

☆4時間目 12:55～13:40 場所 6-3教室

『数学科』：工夫して面積を求めよう。

ねらい…階段型の図形を、簡単な式に表せるよう図に表し、式の意味を友だちに発表し、説明する仕方とその良さを理解することができる。

PTA総会・校長講話 14:00～15:00 場所:大体育館

＜ 懇談会内容 予定＞ 15:10～15:40 場所:6-3教室

(1)担任よりごあいさつ

- ・自己紹介
- ・子どもたちの様子

落ち着いてよいスタートをきることができました。6年生としてお手本になれるよう、意識できている子が多くいます。朝の登校班では、一年生をしっかりと連れて、率先して手をあげる姿や、一年生のところに遊びにいったり、朝の準備を手伝ってあげたりしている子もいます。児童会もスタートし、忙しい毎日ですがやるべきことがしっかりとやれるよう、張り切っています。

＜ 今年大切にしていきたいこと ＞

○学習○

- ① 基礎的な内容の定着 （今までの復習も兼ねて）
- ② 自分の意見を持ち、言えるように 調べたことから考えていこう
- ③ わからないといえることを大切に 友達同士で教え合おう

※ 宿題は主として計算プリント 1 枚(平日A4版・休日B3・A3版)やドリル、漢字 1 ページ、音読は毎日行い、平日 1 日と土日には日記を出せるときは出していきたいと考えています。少し慣れてきたところで、自主学習にも取り組ませたいと考えております。

6年3組参観資料

○生活○

① ほめあえる関係を目指していきたい

② 親しき仲にも礼儀あり

仲良しだからふざけてちょっかいをかけたり、言ったりしている姿から、節度を持った関わりを目指していきたい

③ 優しい言葉がとびかう学級に

10日一緒に過ごしてきて、集会への入退場の際には、静かに整列しようとする姿や、授業前には、みんなで「静かにしてください」など全員がそろって授業に向かおうとする姿勢など全員で一体となって動こうとするところに素直でクラスとして伸びようとしているところとても良い姿だと感じています。また、友を思い、助けようとする姿も見られ、優しさにあふれていることを感じています。良いところもたくさんある反面、クラスや課題も新たにでてくることもあります。これから、一つ一つ子どもたちと一緒に考えながら乗り越えていきたいと思います。

様子を見て話を聞いたり、言いにくいことを日記帳や自主学習ノートに書いてもらったりすることで、子どもたちの心配事が一つでも減り、安心して小学校最後の一年間を過ごしていけるよう支援していきたいと思います。思春期に入っている子も多いので、なかなかおうちでは話さないこともあるかと思いますが、お気づきのことがありましたらお知らせいただくとありがたいです。よろしくお願いします。

(2) 6年生の主な予定

○運動会6/1

○修学旅行9/25・26 計画休業27日

○音楽会11/1

2月頃～ 児童会引き継ぎ、

3月 6年生を送る会3/4 卒業式3/17

(3) その他 連絡やお願い

・来週から家庭訪問が始まります。短い時間ですがよろしくお願いいたします。また、私自身まだ土地に慣れていないこともありますので、時間通りいけないこともあるかと思いますがよろしくお願いいたします。

☆受験をお考えのお子さんがいましたら、早めに把握しておきたいと思いますのでこの機会にぜひ教えてください。気になることなどありましたら、担任まで直接お知らせ下さい。

(4) PTA役員の皆様から 協議事項 連絡事項など

- ・一学級一物語について
- ・読み聞かせについて
- ・各係からの連絡等

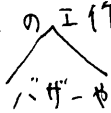
PTA 役員の皆様、1年間大変お世話になります。よろしくお願い致します。

2019 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	6 学年 (4 組)
テ ー マ	自己紹介、読み聞かせについて		
懇談会の期日	31 年 4 月 17 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ◦ 先生からのお話し ◦ お母さんたちの自己紹介 ◦ 読み聞かせについて ◦ - 物語について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 普通 普通の子供たちの様子が分かり、 宿題をきちんとやる子が増えていて良かった。 - 物語の内容を今後、つめて行きたい。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	1 学年（ 1 組）
テ ー マ	1年1組 学級懇談会、一物語について		
懇談会の期日	R1 年 7 月 11 日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 各委員会からの連絡（研修、ほ・れあい委員） ・ 一物語について ・ 先生から夏休みの課題について等			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 一物語の工作等、がんばって準備を進めた...と思います。 			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	学年（ 2 組）
テ ー マ	懇談会		
懇談会の期日	1 年 7 月 11 日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 文集委員会から箱買いについて、一年生のテーマは「一年生に「あはれあはれ」 ・ 一学年の物語について ・ ぶんか会委員会から PTA コースについて えびり ・ 夏休みの学習の場について ・ 夏休み中の宿題や生活について ラジオ体操について ・ 通学路について ・ 子供達の様子について <懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 一学年の物語を決定したため再度保護者の方に説明。 早く集合にできるようにしたいと思う。 ・ (お母様の) 夏休みを早くお知らせとお願い。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	1 学年 (3 組)
テ ー マ	夏 休 み に つ い て		
懇談会の期日	1 年 7 月 11 日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション	

< 懇談会の経過 >

- ・ 一学級一物語について
- ・ P T A の委員会からの報告事項
- ・ 担任の先生よりクラスの様子、夏休みについてなど

< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >

- ・ 一学級一物語は 11月10日(日)に南小学校でスタンプラリーととん汁作りをする。
- ・ 夏休み中の課題は夏休み帳一冊と工作 自由学習から一つ、赤彦の童謡コンクールの詩と、絵日記三日分と、あさがおの観察三日分
- ・ 主に下校時に通学路ではない道を通り、たどり道草をしたりしているという指摘があり、ため、家庭でも確認

< 提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	2 学年 (/ 組)
テ ー マ			
懇談会の期日	^R 元年 7月12日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・「雑草」について ・音楽会 PTA コーラスについて ・一学級一物語について ・お舟祭り よい祭り参加について ・諏訪湖よさこいについて ・1学期の反省			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・一学級一物語でセザ"作り、育てた野菜でどう作るか。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良) >

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 2 年	2 学年（ 2 組）
テ ー マ	一物語・学習について		
懇談会の期日	2019年 7 月 11 日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 1. 役員連絡 2. 担任より			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ PTA事業の確認では特に質問等なく理解が得られた。 ・ 2年^生校としての成長している姿が分かった。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	2 学年（ 3 組）
テ ー マ	夏休み と 一学期一物語 について		
懇談会の期日	元年 7 月 11 日（木）	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> ① 雑草について ② 一学期一物語 について ③ 音楽会のコーラス募集 について 担任より ワスの様子			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・なぜ給食の時間 に 下駄箱掃除をするのか？			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	3 学年 (2 組)
テーマ	夏休み他連絡事項		
懇談会の期日	R1年 7月 11日 (木)	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過>			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ PTAコラム「パブリカ」 父の参加を。 ・ ふれあい事業 パマリピック競技 ボッチャ 体験 ・ 雑草の原稿 9/21 (土) 9月までに作った全校向けのゲームと設置して遊ぶ (今後時間決め)			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019 (令和元) 年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	4 学年 (1 組)
テーマ			
懇談会の期日	1 年 7 月 14 日 (木)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> - ふれあい 青年会コースについて 参加を募る (特に男性) - 一学年一物語について 10月12日 9:00~12:00 予定 体育館が貸与される次第 通知 - 先生方 学校生活について 夏休みのはじめについて 7/31 ダンス発表 尾の観察 (家庭学習) 7/26 30 補修 10名以内 8/23 水泳参観			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 特にナシ			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	4 学年 (2 組)
テーマ			
懇談会の期日	R1 年 7 月 4 日 (木)	懇談会	・ レクリエーション
< 懇談会の経過 > ○ 学級 - 物語について ・ 内容提案 ・ アンケートへの協力依頼 ○ 先生より ・ クラスの様子 (スライドで見せていただきました。)			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	4 学年（ 3 組）
テ ー マ	一学級一物語について・保護者交流		
懇談会の期日	2019年 7 月 4 日（木）	懇談会	・ レクリエーション

<懇談会の経過>

① 担任より

一学級一物語は何をやりたいか学級で話しあいたいところ。
 9/21のバザールでお話をやりたいという意見が多数だったとの報告。
 一学級一物語は9/21の記念メダル販売を親でやるか、
 事前のメダル作りを親でやるか再び学級で話しあうことに。

② 子どもたちの親同士の交流を深める為、担任が考えたゲームをやった。
 ありあけの出身や好きなランダムに書いてあるプリントを持って名々が
 いろんな親御さんと話し、あてはまる項目に名前を書いてお互いを
 知り交流を深めるというもの。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- 一学級一物語は何をやるのかその大まかな部分が分かった。
 役員主導ではなく、学級で一学級一物語に取り組み、試みに
 多くの保護者が子どもの成長と担任のクラスをまとめる力を
 感じたのではと思います。
- 初めてのクラス替えを経て、保護者同士が交流を深める良い
 機会になったと思います。

今後は、一学級一物語についてより詳しい内容をつのり、いくことが重要。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	5 学年（ / 組）
テ ー マ	子どもが笑顔になるための取り組み		
懇談会の期日	元 年 7 月 9 日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 子どもが笑顔になるための取り組み 1. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 2. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 3. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 4. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 5. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 6. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 7. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 8. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 9. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 10. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 11. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 12. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 13. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 14. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 15. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 16. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 17. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 18. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 19. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 20. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 21. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 22. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 23. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 24. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 25. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 26. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 27. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 28. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 29. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 30. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 31. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 32. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 33. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 34. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 35. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 36. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 37. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 38. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 39. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 40. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 41. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 42. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 43. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 44. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 45. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 46. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 47. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 48. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 49. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 50. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 51. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 52. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 53. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 54. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 55. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 56. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 57. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 58. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 59. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 60. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 61. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 62. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 63. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 64. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 65. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 66. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 67. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 68. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 69. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 70. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 71. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 72. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 73. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 74. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 75. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 76. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 77. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 78. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 79. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 80. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 81. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 82. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 83. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 84. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 85. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 86. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 87. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 88. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 89. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 90. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 91. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 92. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 93. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 94. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 95. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 96. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 97. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 98. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 99. 下諏訪南小学校 PTA 連合会 100. 下諏訪南小学校 PTA 連合会			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 子どもが笑顔になるための取り組み おはけ 体操と体操 子どもが笑顔になるための取り組み			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	5 学年（2 組）
テ ー マ	フナニヤについて 一学級一物語について		
懇談会の期日	令和元年 7 月 4 日（木）	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> フナニヤの事で説明、質問 一学級一物語の日程決め、内容説明			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> フナニヤの事も色々と聞けて 一学級一物語についても聞けました。 次は一学級一物語です。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	6 学年（ 1 組）
テ ー マ	学級の様子		
懇談会の期日	2019年 7月 4日（木）	懇談会・レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 役員から・PTAコーラス参加の声かけ ・ 雑草の説明 ・ 担任の先生から クラスの様子など 一学級一物語について 50周年記念 バグー に参加する → 決定 ・ 親子 わくわくアンケート ・ 保護者から一言ずつ			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 一学級一物語の日が決定した。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学年	学年（ ）組
テーマ			
懇談会の期日	元 年 月 日（ ）	<u>懇談会</u> ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> （ここに経過を記入する）			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> （ここに結果や課題を記入する）			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	6 学年（ 4 組）
テ ー マ	修学旅行、一学級一物語、各係からの連絡		
懇談会の期日	1 年 7 月 4 日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 参加してくれる方が多かった。 ・ 修学旅行の内容が分かって必要な物事の確認 ・ 一学級一物語について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 子供の下校時の危険な行動について意見が出た。 赤信号を渡る子や、左右確認をしない等。 指導方法について 注意			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

令和元年度 実践事例

郡市名	PTA連合会			
単位PTA名	下諏訪北小	学校PTA	学年	4 学年
テーマ	夢ケーキ			
懇談会の期日	令和元年 11月 10日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会の経過>

成人式の半分の歳の10歳での今の夢を
 葉匠「shimizu」の方々にケーキに夢をえがいて
 発表した。
 親の思い、子の思いなどそれぞれ夢シートに書いた。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

子供の夢や思い、親の子供が産まれてきたときの思いなど
 普段口に出せないことや感謝も、一緒に夢ケーキを
 作りながら語り、みんなの発表もみんなしんけんに
 聞いたりと、とてもいい時間をすごしました。

令和元年度 実践事例

郡市名	言取言方郡 PTA連合会			
単位PTA名	下言取言方北	学校PTA	学 年	5 学年
テーマ	親子でカレー作り体験(1組・2組合同)			
懇談会の期日	元年 6 月 30 日 (日)	懇談会	・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

6月30日 10時にいずみ湖キャンプ場に集合。受け付け。
雨天にも関わらず、予定者は全員出席。

カレー作りが主な目的だが、ゲームの要素を取り入れ
る事によって、より楽しく親子の交流が深められたと
思う。

10時～11時はカレー作りに使う食材を決めるゲーム。
11時～12時で料理(その間に子供達のみゲームの
時間も取る。)

12時～ 食事、後片付け。13時過ぎに解散。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

レクリエーションの要素を取り入れる事によって、児童が
最後まで必ずに参加してくれた。
親子の交流を深められた。

今回は雨天で室内の為、時間的にスムーズに進行
出来た。(カスニロの使用)

予定通り屋外で行った場合、まきの使用などで少し
時間が多くかかった可能性がある。

もう少し時間に余裕を持たせれば良かった。

令和元年度 実践事例

郡 市 名	PTA連合会		
単位PTA名	下飯沼北小 学校PTA	学 年	6 学年
テ ー マ	クラス活性化		
懇談会の期日	元年 9 月 7 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

6 学年 全体 で ミニ 運動会 を行いました。

1、2 組合わせて参加予定人数 児童 50 名、保護者 50 名、担任の先生 2 名
となり 5 家族 10 人の 1 チーム 構成で クラスごとではなく 全体でくじ引きで
チーム分けをし、得点方式で 対戦しました。

競技種目

1. リーダーボール

2. 伝言ゲーム

3. くじ引きリレー

4. ペンボニョリレー

5. 玉入れ

暑い日でしたが体調不良等もなく行うことができました。

親子で協力しあい 自然な 運動会 となりました。

外国のお父さんの協力により、リーダーボールというオーストラリア
のボールゲームをしており、玉入れの数を英語で数えたりと

今まで体験したことのないことができたのではないかと
思います。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

小学校 最後のクラス活性化となりましたが、学年全体、親子で交流
できた 長い時間 になったのではないかと思います。

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	学年 (組)
テ ー マ	- 学 級 - 4 年 級		
懇談会の期日	21 年 9 月 8 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 9 時に集合し、親子で「おぼけランタン」を作りました。 一つは、バザーに販売する用に、一つは持ち帰り用に 2 つ作りました。 終わってから集合写真を撮り、ジュースを配り布し終了となりました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ ボンドで風船に習字紙を貼っていくという簡単な物だったので、親子で楽しく制作することが出来た。 皆さん楽しんでくれたようで良かったです。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	1 学年（ 2 組）
テ ー マ	一学級物語		
懇談会の期日	1 年 8 月 25 日（日）	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

- ・ 碓氷でハートボートの船で遊ぶ予定
の予定の元、計画していましたが、1日前の大雨から
水位もあがってしまい、子供達の安全を考えると
はばのご判断のもと、川遊びは中止しました。
- ・ 天気は晴天だったため、あまのり公園で
遊ぶことにし、自由時間にて皆で遊ぶ予定。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

当初の計画に比べて 残念ではありましたが、
予定にすることが第一であったため、
公園で楽しく遊ぶ、とても良い時間だったと思います。
子供達は、ハートのびと遊び、クラスごの時間を
楽しめたことは、とても良い思い出になりました。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019 (令和元) 年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学年	1 学年 (3 組)
テーマ	一年三組 - 学級 - 物語		
懇談会の期日	1 年 11 月 10 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

一年三組の児童達が学校の畑で育てて収穫した
さつまいもを使っての調理と、学校探検も
しました。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

学校で収穫したさつまいもを使って、さつま汁を作りました。
一年三組の親子 32 組が参加してくださいました。
学校探検は、一年三組の教室、英語 2、図書館、給食室、
校長室、鹿の剥製、保健室、音楽室、理科室、被服室、PC 室、
調理室をチェックポイントにしてスタンプラリーをしました。
子供達は普段入ったことのない教室などに入れてうれしそう
でした。学校探検のあとに、調理したさつま汁をみんなに
いただきました。とてもおいしくできました。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	2 学年（ 2 組）
テ ー マ	一 学 級 - 物 語		
懇談会の期日	2019 年 8 月 30 日（土）	懇談会 ・ レク リ エーション	
<懇談会の経過> 詳細は別紙参照。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. 得られたこと 目的である児童、担任、保護者の相互理解（コミュニケーション）を深めるという点に関しては達成出来たと感じます。休日に集まり、調理して味わうという経験は日頃ない活動となる為、子供達も楽しめた様子でした。 2. 今後の課題 クラスの課題ではありませんが… 調理室及び、^{冷蔵庫}事務等がある部屋の未整理が気になりました。衛生上余り宜しくないのではないのでしょうか…。又、児童及び先生方のケガにつながる可能性もあります。調理を「物語」として検討しているクラスもあると思うので、なるべく早い時期でのお片付け・清掃をご検討下さい。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019年度2年2組 一学級一物語

《大豆から作ったものをたべてみよう！》

予定時刻	内容
10:00頃	*集合 学校調理室。 受付、集金 *役員の話
	*手を洗って だんごづくり開始 だんごは一人6個予定なので班の人数×6を目安で丸める。 子供の数で等分して各親子ペアで12個丸めてもらおうとスムーズかも。 [のどに詰まらせない様に小さめ設定にしていますが、各自で調節してみてください。] ☆おだんごの作り方☆ 白玉粉と絹ごし豆腐をボウルに入れてよくこねる。 白玉粉のツブツブがなくなるまで。 耳たぶくらいの柔らかさになったら丸める。 沸騰したお湯にだんごを入れてゆでる。 だんごが浮いてきてから、さらに2～3分ゆでる。 ザルにあげ、冷水で冷やす。 *だんごを茹でてみそ汁を作る だんごを茹でる。茹で終わった親子から片付け&みそ汁作り 熱湯、やけど要注意！！ 茹でたお湯は速やかに捨てる。 残食ゼロ。食べ残さない量で作ろう。 ☆みそ汁について☆ 味噌は、だし入りです。油揚げは油抜き済みです。 ひとり分水約160cc×班の人数 ひとり分みそ16g×班の人数 お湯が沸いたら油揚げとわかめを入れて 再び沸いたら火を止めて味噌を溶き入れ沸騰しないように温める。
11:00頃	*手を洗って 調理室で「いただきます。」 *各テーブルごと「ごちそうさまでした。」 *片付け
11:30頃	時間があれば… *オープンスペースに移動して運動会ダンス披露
11:50頃	*写真 *先生からひとこと 終りの言葉
12:00頃	解散

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	2 学 年 (3 組)
テ ー マ	火田で採れた木の実、アコーンとフルーツポンチをラッピング & 親子で身体を動かそう!		
懇談会の期日	元 年 10 月 13 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	
< 懇談会の経過 > 火田で採れた木の実、アコーンを使って色い紙、フレキシブルのアコーンとフルーツポンチを作りました。 体育館では親子でドッジボール、フルーツバスケットでミチをかき、 料理場で調理した木の実、アコーンとフルーツポンチを食べました。 噴水			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	3 学年（ 1 組）
テ ー マ	一学期 - 物語		
懇談会の期日	R元 年 7 月 31 日（木）	懇談会 ・ レク リ エーション	
<懇談会の経過> 、7/31のお祭り前夜祭で行われるダンス時に身につける 気球を使って作成したポンポン、三つ編みミサンガを親子で 作成する。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 親子で楽しく作成することができて良かったです。出席も多くの 親子に出ていただけて良かったです。 ・ 作成していく課程で、ポンポンを身につける場所を子供達の発想 で考え作成していた所が、すばらしいと思いました。 ・ 作成したものをダンスで身につけ、大成功だったと思います。 ・ 時間の都合上、三つ編みミサンガまで作成することができてはなかったです。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	3 学年（ 2 組）
テ ー マ	一学級 - 物語 みずべで作ったゲーム公開		
懇談会の期日	R1 年 9 月 21 日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

- ・ ゲームコーナーの準備
- ・ 店番、呼びこみ、景品作りの分担に分かれ、
各約 30 分毎で交代
- ・ 10:30 体育館に集まり、歌の発表
- ・ 片付け
- ・ 解散

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 当日の準備に手間が係りました。
お客を呼ぶ、大勢来る事を想定し、細かいセッティングも前もって出来れば良かったです。一回試しにゲームを行い、何が必要か出てくれば良かった。
- ・ 店番が大変でした。来たお客さんも、どうすれば良いのか待つ様子。
接客係もあれば良かったのか。呼びこみ、景品作り担当の人数調整。
- ・ それでも、子どもたちは楽しく何でも行っていました。
未就学の子に対して、優しく丁寧に対応していました。
- みずべの時間はまだあります。引き続き楽しんで大勢のお客さんにも楽しめるよう工夫を考えていければ嬉しいです。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	3 学年（ 4 組）
テ ー マ	南の子 ふれあいバザール祭り ステージ発表		
懇談会の期日	2019年 9 月 21 日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 南の子 ふれあいバザール祭りにて、以下のステージ発表を行いました。 ・ 子どもたちによるリコーダー演奏（親も歌で参加） ・ 親子でバブリカダンス 下諏訪出身の音楽家（powJnと コラボさせてイベントを行いました。 ステージ発表のほかに、子どもたちが育った カイコのレポ十展示も 行いました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 子どもたちはリコーダーも踊りも たくさん練習して 練習不足な親たちを リードしてくれたと思います。 もっと一緒に練習できる時間が できればよかったとは思いますが、 親子で ひとつのことに向かってがんばる 機会でした。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学年	4 学年 (組)
テ ー マ	一学年級一物語		
懇談会の期日	永年 11 月 9 日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

本山下雅さんのご協力もあり、なかなか体験できない
 事ができたのではないかと感じます。
 クラス替え後、新学期一学年級一物語として、
 外部から講師に入ってもらい、保護者も真剣になり
 金銭が楽になったのではないかと感じます。お父さんの参加も今後の
 の一助になるかと感じます。
 課題としては、もう少し山雅さんにお支度
 したかった、ということ。

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	4 学年（ 3 組）
テ ー マ	一 学 級 一 物 語		
懇談会の期日	元 年 9 月 21 日（土）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 9/21（土） 下諏訪南小体育館 内容： 50周年記念キーホルダー（名入れサービス付）の販売活動 1） 50円で販売する。 6グループに分担し、1グループ15分ずつ担当。 ねらい： 販売活動を通して 商品作りに対する姿勢や 気持ちよい接客態度を身につける。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 買っ人の気持ちになり、ワークの商品を真摯に丁寧に 作るように取り組めた。又、販売時の接客について勉強練習をして、 成功率よく且つ、丁寧に元気に販売することが出来た。 自分の作ったものが売れ残ってしまうかという厳しい販売の 世界が経験できてとても良かったと思う。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

[illegible]

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	6 学年（ 2 組）
テ ー マ	一学期物語「大人と真剣勝負をして、お腹が減ったと」でロボット製作」		
懇談会の期日	元年 10 月 26 日（土）	懇談会 ・ クリエイション	
<懇談会の経過> 別紙参照。 子どもたちにとって最後の一学期物語となったため、子どもたちインサリタムことと定めて むし、それを実現させることにしました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 計画書を提出志すので、当日、行いしめられた。幸い、ケガ等なく行えましたが、やはりバグマヤ でした。申し訳ありませんでした。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

6年2組一学級一物語

「大人(保護者)とドッチボール真剣勝負をして
お腹が減ったところでホットプレート焼肉！」

保護者の皆さまには日頃よりご協力いただき、ありがとうございます。

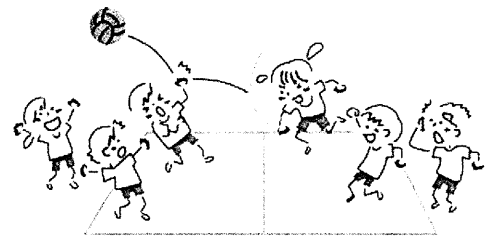
いよいよ明日が一学級一物語です。保護者の皆さんは準備の協力いただきありがとうございます。そして、明日当日もいろいろとご協力いただきますが、どうぞよろしくお願いします。

日時：10月26日(土) 10:00 集合 12:30 頃終了 &
集合場所：南小小体育館

【第1部】 体育館でドッチボール

第1 勝負 大人(保護者)とドッチボール真剣勝負！

文字どおり、子どもVS大人のドッチボールをします。



第2 勝負 お楽しみ★班対抗ドッチボール勝負！

第2部のホットプレート焼肉の時に楽しみのデザートを用意します。そのデザートをめぐって班対抗でトーナメント式のドッチボール勝負をします。

【第2部】 調理室でホットプレート焼肉！

班ごとで焼肉をします。第1部の第2勝負でゲットしたデザートも食べます。

★各家庭へのお願い

・野菜について

焼肉の際に一緒に焼く野菜を子ども達で話し合って決めて、分担しました。各ご家庭で子ども達から「自分の家は何の野菜を持っていくか」の話があったかと思います。もしかしたら、買って用意をしていたかなければならないご家庭もあるかもしれませんが、何卒よろしくお願いします。

なるべくスムーズに焼肉が始められるよう、ご家庭で野菜の下ごしらえをお願いしたいと思います。
食べれる大きさに切ってビニル袋等に入れて持ってきていただければと思います。よろしくお願いします。

・ホットプレートを持ってきていただくご家庭には先日お手紙をお渡しさせていただきました。よろしくお願いします。

★持ち物

- ・お皿、お箸(参加する人数分)
- ・おにぎり(必要な家庭)
- ・水筒などの水分(必要な家庭)
- ・分担した野菜
- ・材料費として1家庭300円
- ・保護者の方の上履き

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	6 学年（ 4 組）
テ ー マ	6 年 4 組 - 学級 - 物語		
懇談会の期日	R1 年 11 月 16 日（エ）	懇談会 ・ レクリエーション	
< 懇談会の経過 > 13:30 役員集合 下準備 17:00 クラス集合 マキソバ・変わり焼き・クレープ作り 待ち時間にて、数名ごと学校探険 それぞれ食べながら交流 18:30 全員で後片付け 19:00 解散 19:30 役員解散			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 > 小学校最後の学級-物語だったのでできるだけ多くの方に参加して いただけるように事前にアンケートを出し出席可能な日程を調節した為 たくさんの方に参加していただく事が出来ました。 調理をしてもらうと、どうしても空き時間が出来暇にならうかが 分かれてしまうのでその間に順番で夜の学校を探険してもらいました。 すると、手が空いた親同士で交流して、普段の子供の様子など意見交換など することが出来ました。 内容、手順など説明不足な所が少しあったかなと思いました。 怪我等なく無事に終わって良かったと思います。			

< 提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良） >

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	学年 (組)
テ ー マ	学級 懇談会		
懇談会の期日	R1 年 9 月 11 日 (水)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 教育問題 ・ バザーの事 ・ インターネットの活用 ・ ゲーム、宿題の事			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 各家庭でのインターネットの対策など聞いて参考になりました。 ゲームやYoutubeは親が居る時にやるのが一番安心だなと思いました。 ・ バザーで親子製作のランタンを売りますが、皆で楽しんでやって頂けたらと思います。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	1 学年（ 2 組）
テ ー マ	学級懇談会		
懇談会の期日	元年 9月 11日（水）	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> ① 一学級一物語 組るおね。 ② 教育問題からの子どもの扱いが意見交換 一人が意見をIT=ビート。 X' ぐんお先に宿題を促すために家庭でしていることについて。 ・ ぐんは時向を決めている。 ・ 宿題をやらせながらおやつさせている。 ・ 一年生で宿題がIT=ビートに決まるとはあり困っている。 ・ 学童でやっている。 ・ おやつを食べてから宿題をやらせている。 ・ 先生からのお話し ↑おね。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 順番は色口でも家庭でやる程度のルールを決めている様子があつた。 ・ 子供の性格は色々あり、こうだというものはないと思える。 ・ 子供のやりやすさ、リズムを見つけてあげらることも思いついた。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	学年（ 組）
テ ー マ	ゲームと宿題について		
懇談会の期日	1 年 9 月 11 日（水）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・先生のお話 ・ゲームより先に宿題も自主的に行うように促すためにどのような方法があるか ・保護者の方々に普段どのようにしているか ・意見を出してもらおう ・一学級一物語について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・宿題もやらずにテレビを見てしまう ・宿題をしたらおかしが食べれるからやる ・親の前じゃらす ・家に帰ってきたら宿題もする流れになっている ・宿題が終わるとずっとゲームもしていて困る ・自分の中で宿題もやってから遊ぶとな、っている 等々様々な意見が得られました。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	2 学年（ / 組）
テ ー マ	「インターネットの使い方をくわしく最近の形にアップデート」		
懇談会の期日	令和元年 9月 11日（水）	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> 1. 1学年1物産ありかとうをうかがった。 2. 教育問題研究委員会提案テーマ 意見交換会 ③ 「子どものインターネット・ゲーム使用に対し、どのような対応が適切か」 ・ キッチンタイマーを使っている。その後、15分経つと音が鳴る。 ・ 宿題が終わった後、ゲームをする。親の見える所で見るとよくわかる。 ・ 親の目にもつかないよう、隠れてやる。 先生も... 時間も決めたが、書き込み等はない。インターネットの怖さも知って下す。 3. 先生より... ・ 学習の準備はかかっている（下す）。 ・ 学校でネットを使う。話も聞いてくれる姿が良い。 ・ 「おまじない」に気がつく（9/14） <懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 他校の家のネット利用の様子を聞き、参考になった。 ・ ネットの怖さも伝えたいと思った。 ・ 2年生になっただけなのに、細かく聞けるようになった。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡市名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	2 学年（ 2 組）
テ ー マ	ふしぎな動物を探そう		
懇談会の期日	2019年 7月11日（水）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 1. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 2. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 3. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 4. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 2. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 3. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 4. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 5. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 6. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 7. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 8. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 9. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。 10. ふしぎな動物を探そうというテーマで、子どもたちが興味を持てるように、動物のイラストや写真を見せながら、動物の生態や習性について話をしました。子どもたちは、動物の生態や習性について興味を持ち、積極的に話を聞きました。			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）＞

PTA本部で検討は
必要ありません。 (山田)

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	2 学年（ 3 組）
テ ー マ			
懇談会の期日	元 年 9 月 11 日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 一学級 - 物語 についての説明 ・ 教育問題研究委員会から 1. 1人1矢に宿題を自主的に行うように促すために どのような方法がありますか。 について。 ・ 小糸あき 委員から PTA コーラス の参加について ・ 担当（王より） 子どもたちの様子			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	3 学年（ 2 組）
テ ー マ	教育問題 等		
懇談会の期日	1 年 9 月 11 日 (木)	懇談会	・ レクリエーション

<懇談会の経過>

- ・ 教育問題 研究委員 お礼していくか
 ゲーム、インターネットを子どもと約束してどう行うか。
 親の見える範囲で行う 見る。時間を決める
 機械の充電をツナグする。時間で OFF タイムをつける
 朝だけ OK → 早起き
- ・ ふたあい 9/7 のほろ。体験 報告
 11/ 音楽会 PTA コーラス「パプリカ」練習日 10/9 18 31
- ・ 一休屋-物語について
- ・ 9/14 バザーの用品回収 (17, 18, 19 も OK)
 コッスの様子
- ・ 諏訪めぐりについて

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 余りのあるわり算に苦戦

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	3 学年（ 3 組）
テ ー マ	子供のゲーム使用について・一学級一物語について		
懇談会の期日	R1年 9月11日（水）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・子供のゲーム使用時間、オンラインでのゲームについて。 ・宿題の量、学習時間について。 ・一学級一物語についての報告。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・オンラインゲームでのやり取り、LINEでの友達関係についての問題は親の目が届かない所で発生していたりする。 ・今後どのように対処していくのが課題としては。 ・帰宅してからの特に6時間授業の日の宿題が多過ぎると、とても疲れてしまう。今後様子を見ながら、多過ぎるようなら量を調整する。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 PTA 名	下諏訪南小学校 PTA	学 年	4 学年 (2 組)
テ ー マ			
懇談会の期日	4 年 4 月 11 日 (土)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 1. 校長先生から挨拶 2. 学年主任先生から挨拶 3. 「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 4. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 5. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 6. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 2. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 3. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 4. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 5. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。 6. 先生から「子どもが学ぶ中で大切なことは何か」を話し合いました。			

＜提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)＞

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	4 学 年 (3 組)
テ ー マ	・ 一学級一物語について ・ 教育問題研究委員より		
懇談会の期日	/ 年 9 月 11 日 (水)	(懇談会) ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 最近の子供たちの様子 ・ 一学級一物語について詳細 ・ 教育問題研究委員から子供のケルムとの付き合い方について			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 各家庭の子供のケルムとの付き合い方について 対処法や状況を共有する事ができた。 ・ それぞれ参考になる話もあったので良かった。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪南小学校 P T A	学 年	学 年 (組)
テ ー マ			
懇談会の期日	年 7 月 日 ()	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 1. 挨拶 2. 下諏訪町 PTA 連合会 代表者より挨拶 3. 下諏訪南小学校 PTA 代表者より挨拶 4. 懇談会の進行 5. レクリエーション 6. 閉会			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. 下諏訪町 PTA 連合会 代表者より挨拶 2. 下諏訪南小学校 PTA 代表者より挨拶 3. 懇談会の進行 4. レクリエーション 5. 閉会			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務(相良)>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA 連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	5 学年（2 組）
テ ー マ	インターネットやゲームについて（教育問題委員より）		
懇談会の期日	令和元年 9 月 11 日（水）	（懇談会） ・ レクリエーション	

<懇談会の経過>

インターネットやゲームについての意見交換をしました。

スイッチやDSなどのゲーム機をもっている子がほとんどで、

ゲーム機を使って友達とかと通信しながらゲームしている。

（スイッチ）

（みんなでゲーム同エあわせての通信ではなく
みんなリアルワールドの場外にいなから、ゲームの世界で
会話をしたりする。）

ずっとゲームしていて時間守らない。など

色々な意見が出てきました。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

ふだんなかなかこういう話をみんなでする機会もないので、

色々な意見が聞けてよかったと思います。

ゲーム問題は今後も取り組みは尽きないと思います。

今回みたいに、懇談会でゲームの事などみんなで意見交換できる
機会があるといいですね。

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	6 学年（ 1 組）
テ ー マ	参観日		
懇談会の期日	2019年 9月 11日（水）	懇談会	・ レクリエーション
<懇談会の経過> ★ 教育問題委員会 子供の インター ネット ・ ゲー ム 仕様 に対してどのように 対処していくべきだと思っていますか?? （各家庭でのルールを決めてもらう） ゲー ム を とってやらせる（先生の意見） 二学期になって 落ちついてきた 感想を書く 内容が多くなってきた （一学期に比べて..） 修学旅行に向けて 勉強中 一学級一物語 ・ 夜にやりたい... 食べてから?? 金曜日 11月7日			
<懇談会から得られたこと・今後の課題>			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	6 学年（ 3 組）
テ ー マ	教育問題で研究委員会が活動すること。バザー		
懇談会の期日	2019年 7月 11日（木）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 1. 先生からの挨拶 ・ 校長の挨拶 ・ 学年主任の挨拶 ・ 学年主任の挨拶（各組） 2. 学年主任の挨拶 ・ 学年主任の挨拶（各組） 3. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 4. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 5. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 6. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 7. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 8. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 9. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶 10. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 1. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 2. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 3. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 4. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 5. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 6. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 7. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 8. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 9. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組） 10. 学年主任の挨拶（各組） ・ 学年主任の挨拶（各組）			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	6 学年（ 4 組）
テ ー マ	一学級一物語 インターネット・ゲーム スマホの使用方法		
懇談会の期日	R1年 9月11日（水）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 一学級一物語の内容について 教育問題研究委員会から：子供のインターネット、ゲーム使用に対し どのように対処していくべきか話し合い 修学旅行について 普段のクラスの様子			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 懇談会に出席して下さった家庭ではインターネット、ゲームの使用で 困っている事が少ないようです。			

2019（令和元）年度実践事例

郡 市 名	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪南小学校PTA	学 年	6 学年（ 4 組）
テ ー マ	一学級一物語 インターネット・ゲーム スマホの使用方法		
懇談会の期日	R1年 9月11日（水）	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> 一学級一物語の内容について 教育問題研究委員会から：子供のインターネット、ゲーム使用に対し どのように対処していくべきか 話し合い 修学旅行について 普段のクラスの様子			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> 懇談会に出席して下さった家庭ではインターネット、ゲームの使用で 困っている事が少ないようです。 修学旅行の日程など、確認して、準備に入れる。			

<提出については 各学級幹事→各担任→PTA総務（相良）>

都 市 部	下諏訪町 PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪中学校PTA	学 年	2 学年
テーマ	新しい学年になってからのクラスの様子について		
懇談会の期日	2019年5月10日(金)	どちら?	懇談会 ・ リクリエーション

<懇談会の経過>

- ・クラス替えもあり、新しい学年になっての子供達の様子を先生から伺いました。
- ・まだクラスになじめない様子の子供もいる。子供同士のかわり合いの中でお互いに話をきいたりすることでなじんでいけたらいいと思う。
- ・各授業はクラス全体がまじめに取り組んでいる。積極的に挙手などもあり、教科担任の先生方からもほめられることがあり、とても良いです。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

新しい生活が始まってから1ヶ月。親も子供もいろいろと不安に思うこともあったと思いますが、担任の先生から具体的な子供達の様子をお聞きすることができて良かったです。

これからも、先生方と保護者が協力して、子供達を見守っていきながら、良い方向に進んでいけるのではないかと思います。

平成 年度実践事例

郡市名	下諏訪 PTA連合会			
単位PTA名	下諏訪社中	学校PTA	学年	2 学年
テーマ	学年懇談会			
懇談会の期日	R1 年 10 月 11 日 (金)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会の経過>

・担任の先生からのお話

- ① 文化祭について… 先日無事に終える事が出来た。2年生が3年生を支えて良い文化祭になったと思う。来年は自分達で作り上げていくので、より良い文化祭になる様にアルミ缶集めを頑張りたい。
- ② 生徒会について… 来年度の正副会長の候補者が決まる。
自分達が生徒会を引っ張っていく事に対する希望がある反面不安もある。2年生のこれからが一気持ちが揺れ動く時。
- ③ 現在の生徒の様子… 元気良く過ごしているが風邪が流行している。
夜遅くまで起きていたり、テストや新人戦で疲れている様子もある。
音楽会の練習が始まる。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ この学年は英語が得意な子供がタリ。又塾率が高い。
- ・ 宿題は毎日出ているが、それを知らない親がタリ。
- ・ 今の子供はパソコンをあまり使わない。その為授業でパソコンを使用する時、文字を打つのが遅い傾向にある。
- ・ スマホを使っている子供がタリ。家庭でどのようなルールを決めているのか？
→ 時間でロックをかけていたり、自分の部屋に持ち込ませない。等
- ・ この学校ではないが、重画を上げて被害に合った子がいる。
自分をどう守るか、各家庭できちんと話をして欲しい。

令和
平成 元 年度実践事例

郡 市 名	下市町 方 PTA連合会			
単位PTA名	下諏訪 社中	学校PTA	学 年	2 学年
テ ー マ	学年懇談会			
懇談会の期日	令和元年 11月 11日 (金)	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会の経過>

- ・ 始めの言葉、会長さんあいさつ
- ・ 学校PTAの取り組み、文化祭、アルビ缶集め、音楽会、生徒会選挙について、
- ・ 登山 会計報告、登山費用について、後日 報告書配布予定、
- ・ 生徒指導、ゲームセンター、ホウリング場、カラオケボックス、ネットカフェ、飲食店の使用方法 約束について。
- ・ スマホ、携帯、インターネットにつなげる機器の利用実態について
- ・ 学校生活について
 - ・ 生徒の様子、授業中居眠りする生徒がいる。就寝時間が遅い(11時)が確認
 - ・ 音楽会に向けて、生徒たちの団結力が出てくる。
 - ・ 学校活動、夏休み前(1回目)アルビ缶集めは2年生が最下位だったが、夏休み後(2回目)は自分たちから率先でき、順位が上がった。
 - ・ 個別懇談、そろそろ子どもたちの方向性を考えていきたい。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 登山学習の写真が壁に貼付されており、又候 悪化もありましたが笑顔で友だち、先生方と過ごしている様子が伺えました。
- ・ 文化祭は、まとまった活動ができていた。発表について何時間も練習に取り組みがあり、生徒達から、ぶりがえりて、俯瞰して、来年のためにどういこうか、などの発言や、話し合いができていたと報告あり、生徒たちの団結力や成長が伺えた。
- ・ 生徒会選挙の推薦理由など、この人にやってもらいたい理由を付けて、自分たちの考えも含め、しっかり発言できるようになり、友だちを応援することができていた。
- ・ 携帯、スマホ 使用で、使用時間守れない事、またGPS機能により、安易に投稿した映像による個人情報流出が心配。設定変更や声かけをして、見守っていく必要がある。

令和
平成 元 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪 PTA連合会			
単位PTA名	下諏訪 社中	学校PTA	学 年	2 学年
テ ー マ	学年懇談会			
懇談会の期日	元年 6月 14日 ()	懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会の経過>

- ・ 始めの言葉。会長さんあいさつ
- ・ 1学期取り組め、登山について説明
 - ・ 先生下見の登山スライドを見ながら、
 - ・ 登山ルート、緊急時、保護者迎え場所PTA確認
 - ・ 登山集金について説明
- ・ 生徒指導 夏休みの過ごし方、注意点
 - ・ ゲームセンター、カラオケボックス 飲食店への出入りは保護者同伴で、
 - ・ 友人家には泊まりに行かない
 - ・ 祭りなど、21時までには自宅に帰宅する

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 先生方が登山の下見に行き下った時のスライドを見ながら、山の状態、必要物品について説明して下さいました。今年度は、登山にむけての登山用品や教科書を背負っての登下校ははじまりましたが、9月に入ってから段階をふんで、体力作りをしていく予定。そして生徒たちの体力を見極めていく予定となりました。夏休み中、自宅でも体調管理を行なっていくと思いました。
- ・ 今年は、学校で登山用具の見本はおきません。必ずしも、それを購入する、という事ではなく、ワークマンや、代用できる物もありますので、先生方より説明あり、初めての登山に出る親御さんは不安でしたか、スライドを見ながら、また先生の体験から、話し合いながら必要物品が確認できました。事前荷物チェックでは、個々に足りない生徒にアドバイスを頂けた事で、上の子の時に比べ、購入額が少なく、着んだ覚えがあり、急入りの話し合いで良かった。

平成 年度実践事例

郡 市 名	下諏訪 P T A 連 合 会			
単位 P T A 名	下諏訪 社 中	学 校 P T A	学 年	学 年
テ ー マ	第 3 回 学 年 学 級 懇 談 会			
懇談会の期日	1 年 1 0 月 1 1 日 (金)	懇談会	・ レクリエーション	
< 懇談会の経過 >				
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >				

令和 平成 元 年度実践事例

郡 市 名	東京都 町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	東京都 区 学校 P T A	学 年	1 学年
テ ー マ	学校 委員会		
懇談会の期日	年 月 日 (日)	懇談会 ・ レクリエーション	
<懇談会の経過> ・ 懇談会 ① 校長挨拶 ② 校長講話 ③ 校長講話 ④ 校長講話 ⑤ 校長講話 ⑥ 校長講話 ⑦ 校長講話 ⑧ 校長講話 ⑨ 校長講話 ⑩ 校長講話 ⑪ 校長講話 ⑫ 校長講話 ⑬ 校長講話 ⑭ 校長講話 ⑮ 校長講話 ⑯ 校長講話 ⑰ 校長講話 ⑱ 校長講話 ⑲ 校長講話 ⑳ 校長講話 ㉑ 校長講話 ㉒ 校長講話 ㉓ 校長講話 ㉔ 校長講話 ㉕ 校長講話 ㉖ 校長講話 ㉗ 校長講話 ㉘ 校長講話 ㉙ 校長講話 ㉚ 校長講話 ㉛ 校長講話 ㉜ 校長講話 ㉝ 校長講話 ㉞ 校長講話 ㉟ 校長講話 ㊱ 校長講話 ㊲ 校長講話 ㊳ 校長講話 ㊴ 校長講話 ㊵ 校長講話 ㊶ 校長講話 ㊷ 校長講話 ㊸ 校長講話 ㊹ 校長講話 ㊺ 校長講話 ㊻ 校長講話 ㊼ 校長講話 ㊽ 校長講話 ㊾ 校長講話 ㊿ 校長講話 ・ 校長講話 ① 校長講話 ② 校長講話 ③ 校長講話 ④ 校長講話 ⑤ 校長講話 ⑥ 校長講話 ⑦ 校長講話 ⑧ 校長講話 ⑨ 校長講話 ⑩ 校長講話 ⑪ 校長講話 ⑫ 校長講話 ⑬ 校長講話 ⑭ 校長講話 ⑮ 校長講話 ⑯ 校長講話 ⑰ 校長講話 ⑱ 校長講話 ⑲ 校長講話 ⑳ 校長講話 ㉑ 校長講話 ㉒ 校長講話 ㉓ 校長講話 ㉔ 校長講話 ㉕ 校長講話 ㉖ 校長講話 ㉗ 校長講話 ㉘ 校長講話 ㉙ 校長講話 ㉚ 校長講話 ㉛ 校長講話 ㉜ 校長講話 ㉝ 校長講話 ㉞ 校長講話 ㉟ 校長講話 ㊱ 校長講話 ㊲ 校長講話 ㊳ 校長講話 ㊴ 校長講話 ㊵ 校長講話 ㊶ 校長講話 ㊷ 校長講話 ㊸ 校長講話 ㊹ 校長講話 ㊺ 校長講話 ㊻ 校長講話 ㊼ 校長講話 ㊽ 校長講話 ㊾ 校長講話 ㊿ 校長講話			
<懇談会から得られたこと・今後の課題> ・ 校長講話 ① 校長講話 ② 校長講話 ③ 校長講話 ④ 校長講話 ⑤ 校長講話 ⑥ 校長講話 ⑦ 校長講話 ⑧ 校長講話 ⑨ 校長講話 ⑩ 校長講話 ⑪ 校長講話 ⑫ 校長講話 ⑬ 校長講話 ⑭ 校長講話 ⑮ 校長講話 ⑯ 校長講話 ⑰ 校長講話 ⑱ 校長講話 ⑲ 校長講話 ⑳ 校長講話 ㉑ 校長講話 ㉒ 校長講話 ㉓ 校長講話 ㉔ 校長講話 ㉕ 校長講話 ㉖ 校長講話 ㉗ 校長講話 ㉘ 校長講話 ㉙ 校長講話 ㉚ 校長講話 ㉛ 校長講話 ㉜ 校長講話 ㉝ 校長講話 ㉞ 校長講話 ㉟ 校長講話 ㊱ 校長講話 ㊲ 校長講話 ㊳ 校長講話 ㊴ 校長講話 ㊵ 校長講話 ㊶ 校長講話 ㊷ 校長講話 ㊸ 校長講話 ㊹ 校長講話 ㊺ 校長講話 ㊻ 校長講話 ㊼ 校長講話 ㊽ 校長講話 ㊾ 校長講話 ㊿ 校長講話			

平成 31 / 年度実践事例

郡 市 名	諏訪郡 下諏訪町		PTA 連合会	
単位 P T A 名	下諏訪社中	学校 P T A	学 年	/ 学年
テ ー マ	最近の子どもたちの様子			
懇談会の期日	令和 4 年 10 月 11 日 (金)	懇談会	・ レクリエーション	

< 懇談会の経過 >

各クラスの担任の先生から、子どもたちの様子について説明がありました。

高校入試では、前期選抜でも、小論、面接に加え、学力テストが導入されるという新しい情報がありました。

資料の読みとり、考察する力を試すことをするテストになるので、丸暗記では対応できない、との事。

下諏訪の小中学校では、ゲームセンターの子どもだけの出入り禁止、親同伴では許可するが、その場合は親は見ゲームセンターの中に居ること。違う店へ行っていることは、親同伴にはならない、との事。親同伴のルールを守ってほしいと先生から話しがありました。

< 懇談会から得られたこと・今後の課題 >

懇談会を通じて、普段は学校の様子を話してくれないので、

先生からの説明でわかりました。

中学になると、懇談会に出席する家庭がめっきり減ります。

学年と学校を分けることなく、一括してやってもいいのではないかと

思います。(重複している内容があるので)

郡市名	PTA連合会					
単位PTA名	下田市の 社 学校PTA		学 年			
テ マ	文化祭、生徒の様子、進路について					
懇談会の期日	/年 /月 /日()			懇談会・レクリエーション		
<懇談会の経過> 学年委員会						
◎ 学年主任の話し ○ 平成にある休みの日は、子どもたちだけのファストフード、飲食店、カラオケ、ジョーグゲームセンター、などはない。過去に高橋生には財布をとりぬかれた事例がある。親と一糸ひく。ほかうかしダメ 子どもたちはダメ						
◎ 子どもたちの様子 文化祭、清掃用具のための資金あつめで自分たちで目標金額を決めアルミ缶クラスマツタを作り、アルミ缶つぶしなどは得意かやっていたが「ムラ」みなどで「おかしなやり方」をやっていた。そのおかげで目標金額も達成できた。みんな何かをやりかけたよさを感じたように頼もしくなった。						
◎ 進路について 前期望望校について何年より人数が多いためと、それ以外の高校の水泳部高いそうです。						
◎ 学級委員会の担任の話し(クラス役員含む3人) 文化祭でもあった。スウェット、タオルなどを売りましたが、あまりよくないから、お弁当を買った。日記には、書いてみた。みんなをやることになった。11月にある音楽会に向けて、むずかしい曲ではあるが何とかがんばっているとのこと。						
<懇談会从得られたこと・今後の課題>						
有難いこと						
親子関係重視にしていきたい必要がある。						
子どもたちの様子は大人目線で見るといい。						

令和
平成 元 年度実践事例

郡 市 名	PTA連合会			
単位PTA名	下諏訪市	学校PTA	学 年	3 学年
テ ー マ	今 小悩んでいること			
懇談会の期日	21年 10月 11日 (金)	(懇談会 ・ レクリエーション		

<懇談会の経過>

部活や文化祭が終わったが、子供たちの受験生の自覚がないことなど、各家庭の今の様子やこまっていることなど、1人ずつ言ってもらった。

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

どの家庭でも、同じことの小悩みで、みなさんうなずきながら1人7人真剣に聞いていました。

先生も学校での様子や声かけ、対策などたくさん意見していただき、学校と家庭で協力して受験にとり組んでいこうとなりました。

都 市 部	下諏訪町	P T A 連 合 会	
単位 P T A 名	下諏訪中学校 P T A	学 年	3 学年
テーマ			
懇談会の期日	2019 年 5 月 10 日(金)	どちら?	懇談会 ・ リクリエーション
< 懇談会の経過 > ・ 先生より修学旅行について (特に3日目のバス行動の感想...) ・ 進路通知について ・ 体験学習について			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 > 修学旅行は、とても楽しかったようで親も安心しました。			

都 市 部	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪中学校 P T A	学 年	3 学年
テーマ	学級懇談会		
懇談会の期日	2019年5月10日(金)	どちら?	懇談会・リクリエーション

<懇談会の経過>

- ・ 生徒の様子について
- ・ 修学旅行での様子について
- ・ 保護者の方々より、気になっていること

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 概ね落ち着きに3年のスタートが迎えられている
- ・ 修学旅行で得られた成果を今後の学校生活に生かす
- ・ 受験プレッシャーに悩んでいる生徒もいるので、面談等と重ね合わせていく

2019年度 実践事例

3年3部

都 市 部	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪中学校 P T A	学 年	学年
テーマ	年度始めの確証		
懇談会の期日	2019年5月16日(金)	どちら?	懇談会 ・ リクリエーション
< 懇談会の経過 > 自己紹介 下諏訪中学校 P T A 代表の挨拶 1人1人について			
< 懇談会から得られたこと・今後の課題 > 進路通信が多すぎるので子供も悩んでいる 1人1人について話をしよう			

都 市 部	下諏訪町 P T A 連 合 会		
単位 P T A 名	下諏訪中学校 P T A	学 年	3 学年
テーマ	初回顔合わせ		
懇談会の期日	2019 年 5 月 10 日 (金)	どちら?	懇談会 ・ リクレーション

<懇談会の経過>

- ・ 担任の先生のご紹介.
- ・ 校長先生より お話.
- ・ 学年主任の先生よりお話.
- ・ 保護者 自己紹介.

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

- ・ 初回ということで、自己紹介等、やや遅れた.
- ・ 先生のご紹介、高 校長先生のお話を
いっただけでした.

都 市 部	下諏訪町	P T A 連 合 会
単位 P T A 名	下諏訪中学校 P T A	学 年 2 学年
テーマ	2年3部学級懇談会	
懇談会の期日	2019年5月10日(金)	どちら? 懇談会 ・ クリエーション

<懇談会の経過>

- 保護者自己紹介
- 担任の先生あいさつ、クラスの様子
- その他
 - (登山について)
 - (PTA活動費について)

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

4~5月のクラスの子ども達の様子を伺うことができました。

登山の持ち物について細かい説明をして頂きました。

クラス活動費については先生の提案より生徒達に使い道を
考えてもらうことになりました。

都 市 部	下諏訪町	PTA連合会		
単位PTA名	下諏訪中学校PTA	学 年	/	学年
テーマ				
懇談会の期日	2019年5月 10 日(金)	どちら?	懇談会	・ リクリエーション

<懇談会の経過>

自己紹介

荒井先生より

最近のクラスの様子

とても元気です 歌を歌う声も大きい
体育→理科の授業に遅れてる 教室に着替えて居る
通村通竹で進めたい
来週テストですが子ども達の勉強の方法をお便りに
のせてあります

質問

お母さんの家の様子をお母さん方にうかがった

<懇談会から得られたこと・今後の課題>

子どもたちの
荒井先生から 学校の様子

お母さん方から 家での様子を知ることになった